

Усть-Кутское муниципальное образование

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 63  
Усть-Кутского муниципального образования  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5
<b>1. Образовательная деятельность:</b>	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	10
<b>2. Система управления организацией</b>	12
<b>3. Содержания и качество подготовки воспитанников:</b>	15
3.1. Содержание подготовки	15
3.2. Качество подготовки	19
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	23
3.2.2. Дополнительное образование	25
3.2.3. Работа с одаренными детьми	28
<b>4. Организация воспитательно-образовательного процесса:</b>	29
4.1. Режим работы образовательного учреждения	29
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	30
4.3. Анализ деятельности в летный оздоровительный период	31
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения:</b>	34
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	34
5.2. Творческие достижения педагогов	40
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	41
<b>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	44
<b>7. Оценка материально-технической базы</b>	47
<b>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	49
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	54

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Фактический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Телефон: 8(39565) 6-03-82

E-mail: [brusnichka.1987@mail.ru](mailto:brusnichka.1987@mail.ru) Сайта: <https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/>

Банковские реквизиты: р/с:40204810550040080377, л/с 03907312200, ИНН/КПП 3818015500/381801001, БИК 042520001

Учредитель: Усть-Кутское муниципальное образование.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 УКМО (Далее ДОУ) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3174.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1946.09 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

### **Цель самообследования**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; размещение информации о деятельности образовательной организации в форме отчета на официальном сайте образовательной организации в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность:**

#### **1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования:**

Свидетельство о государственной регистрации права от 03 апреля 2013 г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии пол Иркутской области серия\_38АЕ № 012209.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6794 от 21 март 2014 г. служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия 38 ЛО1 № 0001792.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 февраля 2020 г. Министерство здравоохранения Иркутской области № ЛО41-01108-38/00343879.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 ноября 2001 г. Главное управление общего и профессионального образования Администрация Иркутской области.

Устав от 06 октября 2015 г. № 1.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 28.08.2023 г. Приказ № 28-ОД.

Коллективный договор 11/16к-23 от 22 декабрь 2023 г.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.02.2018г. № 25-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ ДС № 63 УКМО и законодательством Российской Федерации.

#### **1.2. Реализация образовательных программ**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии «На осуществление образовательной деятельности» от «21» марта 2014 г. №

6794, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС № 63 УКМО до 31.08.2023г. определялось основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ ДС № 63 УКМО.

С 01.09.2024 г. образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализация программы обеспечивается использованием УМК программы ДО «От рождения до школы».

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 63 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,0 года до 7(8) лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Педагогическим коллективом осуществляется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- И.В. Нищева программа и методические рекомендации «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал - Жемчужина Сибири», руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, кандидат педагогических наук, доцент;
- «Программа по региональному компоненту «Усть-Кут – мой город родной» с детьми от 3 до 7 лет», руководитель авторского коллектива Черемных Н.В., заместитель заведующей МДОУ ДС № 39 УКМО.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектную деятельность;
- познавательно-исследовательскую деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- мнемотехнику;
- лего-конструирование;
- технологию создания мультфильмов;
- музейную технологию;

- информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Форма реализации образовательной программы ДОО – очная. Воспитанники с ОВЗ отсутствуют. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

**Вывод:** В 2023 году в ДОО созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В переходный период на ФОП ДО, в ДОО был разработан порядок действий: основные этапы:

1. Создание в ДОО рабочей группы, утверждение локальных актов.
2. Разработана «дорожная карта» перехода на ФОП ДО.
3. Изучение ФОП ДО и экспертиза действующей ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО.
4. Разработали новую ООП ДО, взяв за основу ФОП ДО.
5. Утвердили ООП МДОУ ДС № 63 на основе ФОП ДО 28.08.2023.

Администрацией ДОО были утверждены локальные акты (приказ о создании рабочей группы, положение о деятельности рабочей группы, дорожная карта перехода ДОО на ФОП ДО), был разработан план действий по приведению ресурсной базы ДОО в соответствие с ФОП ДО.

### **1.3. Посещаемость и заболеваемость.**

#### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе соответствующих нормативных документов. Между МДОУ ДС № 63 УКМО и ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с договором с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», в МДОУ медицинские работники проводят, проводится вакцинация детей согласно профилактических прививок с согласия родителей. Также проводится иммунизация и вакцинопрофилактика воспитанников по возрастному прививочному календарю. Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Проводится скрининг-тестирование детей подготовительных к школе групп специалистами: проверка зрения, слуха, антропометрические данные, плантограмма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Медицинский кабинет используется для анализа заболеваемости детей и их осмотра. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заведующей ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Педагоги ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 1

**Посещаемость и заболеваемость в организации за 2021-2023 г.**

Наименование показателей	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Нормативная наполняемость по проекту	220	220	220
Среднесписочная численность	115	115	92
Средняя посещаемость	104,2	104,5	101,6
Средняя заболеваемость	6,5	5,3	4,1

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году наблюдается снижение посещаемости по следующим причинам: в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично; родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу; отпуск родителей.

В образовательной деятельности МДОУ необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических

образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников, как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия), гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

На 2024 год запланировать по данному направлению следующие мероприятия:

- для детей: беседы «О здоровье всерьез», «Безопасность на дороге и в дома», развлечения «Мы здоровью скажем, да!»;
- для родителей: викторины по пропаганде здорового образа жизни, спортивные праздники, развлечения.

**Проблема:** по-прежнему остаётся проблема - это большое количество пропусков по домашней причине.

**Пути решения проблемы:** регулярно планировать максимально интересные мероприятия в ДОУ, с активным привлечением родителей к организации развлечений, праздников.

Принять меры по сокращению пропусков без уважительной причины с родителями (законными представителями): провести беседу «Памятка для родителей о необходимости посещения детьми учреждения дошкольного образования для их гармонического всестороннего развития», консультацию «10 причин, по которым ребёнку нужно ходить в детский сад».

Для увеличения посещаемости и уменьшения заболеваемости требуется продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на оздоровление дошкольников, а также скорректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам регулярного посещения детского сада. Продолжать проводить разъяснительную работу среди сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ об обязательной вакцинации от гриппа, о профилактических прививках для детей и взрослых.

#### 1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В учреждении функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста, 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 группа среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста.

МДООУ посещает 92 детей в возрасте от 1,0 года до 7(8) лет, из них 50 девочек и 42 мальчика, это на 23 ребенка меньше 2022 года. Это связано с выбытием детей из ДООУ в другие регионы РФ.

Таблица 2

#### Распределение детей по возрастным группам

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1 Группа раннего возраста	1,0 – 2 года	8
Первая младшая группа	2 - 3 года	9
2 младшая группа «А»	3 - 4 года	16
Средняя группа	4 – 5 лет	19
Старшая группа «А»	5 - 6 лет	20
Подготовительная группа «А»	6 - 7 лет	13
Подготовительная группа «Б»	6 – 7 лет	7
Всего детей		92

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	81%
Неполная с матерью	14	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		<b>количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	29	37%
Два ребенка	34	44%
Три ребенка	15	19%

На 2023 год в ДОО насчитывается 78 семей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2023 году была оказана поддержка родителям-одиночкам в виде индивидуальных консультаций:

- для одинокого отца: мини-лекция «Вместе с папой», «Советы отцу, воспитывающего дочь»;
- для одиноких мам: консультация «Проблемы одиноких мам», беседа «Права матери-одиночки».

Анализируя доступность образования, мы можем отметить:

1. доступность условий дошкольного образования в ДОО осуществляется с 1,0 года, обеспечивая равные стартовые условия для усвоения ООП. Таким образом охват дошкольного образования на 31.12.2023 год составляет: 1,0 года – 3 лет – 19%, с 3 лет – 5 лет – 38%, с 5 лет – 7 лет – 43%;
2. в ДОО имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;
3. активно вовлекая родителей в образовательный процесс, например, персональная выставка маминих работ «У мамы руки золотые», участие в конкурсах различного уровня, социальных акциях, мы тем самым вовлекаем их в образовательную деятельность ДОО;
4. родители (законные представители) вправе выбрать кружок по дополнительному образованию (на бесплатной основе), который будет посещать их ребенок в ДОО;
5. воспитанники и родители (законные представители) в 2023 году прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Для снижения заболеваемости в ДОО в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования. Так же проводились оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, физическое развитие детей, витаминизация блюд. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводились дополнительные профилактические мероприятия: профилактические прививки, вакцинация, оксолиновая мазь, витаминотерапия, чесночные ингаляции, противоэпидемические

мероприятия (проветривание, кварцевание, использование в помещении облучателя-рециркулятора бактерицидного).

### **Вывод по разделу 1**

Проведя анализ оздоровительной работы, было выявлено, что в 2023 году сократилось количество пропусков по болезни у детей старшего дошкольного возраста. У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям снизилась заболеваемость воспитанников.

## **2. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, общее собрание родителей, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Порядок выборов в органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Таблица 5

### **Органы управления детским садом**

Наименование органа управления	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены органа управления Ф.И.О.
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее	Заведующая ДОУ Шалагина Е.В.

	руководство ДОУ.	
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	<p>Родители (законные представители)</p> <p>Ведет собрание заведующая МДОУ Е.В. Шалагина</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>	<p>Зам.зав. по ВР, узкие специалисты, воспитатели</p> <p>Председатель: Шалагина Е.В. - заведующая МДОУ</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные</li> </ul>	<p>Весь коллектив</p> <p>Ведет собрание председатель профсоюзной организации Задорожная Е.А.</p>

	<p>ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>	
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ для функционирования.	Избранные представители родительской общественности Председатель родительского комитета: Сухова А.М.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены профсоюза Председатель профсоюзного комитета: Задорожная Е.А.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Административное управление имеет линейную структуру: администрация осуществляет управленческие функции в пределах предоставленных ей полномочий, а также вступает во внешние полномочия.

Заведующий ДООУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы. Несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение

педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу. Указания, даваемые заместителем заведующей по ВР, медсестрой, завхоза в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией:

- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» и «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- «1С-предприятие»;
- «Честный знак»;
- «Меркурий».

#### **Вывод по 2 разделу**

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Имеющаяся система управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В МДОУ ДС № 63 УКМО внедряется система электронного документооборота.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа МДОУ соответствует установленным требованиям ФГОС ДО и размещена на сайте ДОУ: <https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/>

В МДОУ ДС № 63 УКМО до 31.08.2023г. реализовывалась ООП МДОУ ДС № 63 УКМО. С 01.09.2023г. введена ОП ДО МДОУ ДС № 63 УКМО (далее – Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа предусматривает организацию совместной организованной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность;

- совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В подготовительной к школе группе, в соответствии с важностью предшкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, как основной формы организации непрерывной образовательной деятельности детей.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2023 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий в дистанционном формате через социальные сети.

В 2023 году использовались эффективные формы работы с родителями:

- выставки творческих работ детей и родителей;
- мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду;
- социальные акции;
- заочные детско-родительские конкурсы.

Задача педагога наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Для организации образовательного процесса используется сюжетно-тематическое планирование.

Выбор тем для планирования обусловлен рядом факторов:

- традиционно в планировании работы учитываются сезон и сезонные изменения в природе, которые влияют на выбор тем, связанных с жизнью и деятельностью людей (уборка урожая, подготовка к летнему отдыху весной);
- на выбор темы влияет календарь праздников и памятных дат текущего года, который включает ежегодно отмечаемые праздники (День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы и др.);
- на выбор темы влияет необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности – знакомство с профессиями взрослых, родным городом, его жизнью, традициями людей, населяющих Россию и другие страны.

Сюжетно-тематический подход рассматривается достаточно широко, как тема месяца, тема недели – локально – как тема одного дня в детском саду, как «День рождения детского сада», «День смеха», «День здоровья», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха», «День Ивана Купала», «Малые зимние Олимпийские игры», «День защиты детей» и др. При этом тематический день может появиться спонтанно, как например: «Родные уголки», «День дарения книги», «День рождения Деда Мороза», «День рождения Снеговика» и др.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2 – 3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении (физкультурном и музыкальном залах). Где с детьми так же организуются подвижные и малоподвижные игры, физические упражнения.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель работы ДООУ – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить:

#### 1. Воспитанникам:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья (в том числе, его эмоциональное благополучие);
- развитие воспитанника как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, обогащение всестороннего развития его неповторимой индивидуальности;
- возможность проявления каждым воспитанником творческого начала в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень образования.

#### 2. Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности, возможность проявления творчества в работе;
  - возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

#### 3. Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы, формы посещения МДОУ для ребенка;
- возможность включения в образовательный процесс в отношении их детей;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры.

Педагогами ДООУ реализуются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, музейная педагогика, «Клубный час», «Квесты», технология создания мультфильма) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, которые

позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.

1. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов, конкурсов ДОУ и города.

2. Сотрудничество с МОУ СОШ № 7 УКМО осуществлялось через экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста по школе;

3. Сотрудничество с МКУК «Межпоселенческого Культурно-досугово Центра» УКМО осуществлялось через выступления детей в концертах для жителей микрорайона Мостоотряд, участие в различных детско-родительских конкурсах, ярмарках.

В МДОУ большое внимание уделяется проектной деятельности. К организации поисковой и творческой деятельности детей педагоги подключают родителей и других специалистов ДОУ. В 2023 году были реализованы следующие проекты: «Мы и космос», «Бумага: ее качества и свойства», «Огород на окне», «Птицы зимой», «Разговор о правильном питании», «Существуют ли вампиры?», «Легко ли сварить мыло в домашних условиях?»

За отчетный год педагогическим коллективом с целью формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста проводилась работа по внедрению в образовательный процесс МДОУ следующих технологий: технология создания мультфильмов, информационно-коммуникационные технологии, технология «Детское экспериментирование», реализовывался проект «Лаборатория Почемучек».

Разнообразие игр, приемов, содержащихся в данных технологиях, благоприятствует проведению интересной и насыщенной работе по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей разного дошкольного возраста. Это способствует решению задач в эмоционально благоприятной обстановке, вызывая у детей желание общаться, а в будущем воспитании мыслящей, творческой личности.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

### 3.2. Качество подготовки

Основным результатом освоения программы согласно требованиям ФГОС, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза в год.

Система педагогического мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Разработаны диагностические таблицы освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

#### Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Качество освоения образовательных областей	16	17%	63	69%	13	14%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показывают, что в ДОУ больше детей со средним уровнем развития, это говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. В 2023 году Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 63 освоена воспитанниками на 86%. Результаты мониторинга использовались

педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

Исследуя показатели мониторинга в детском саду или первые шаги в ГТО детей 5-7 лет, проведенного в мае 2023 г. выявлено, что 76,6 % детей справились с нормативами. В целом у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования дал следующие результаты: анализ показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания в очном формате «О готовности детей к школе», индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, на сайте ДОУ, а также буклеты: «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы», «Советы логопеда родителям будущих первоклассников», «Первый раз в первый класс!»

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети подготовительной группы (21 воспитанник) поступили в МОУ СОШ № 7 УКМО.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

При анализе выпуска воспитанников из МДОУ прослеживается стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники ДОУ, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

### **Адаптация детей раннего возраста**

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям.

В сентябре 2023 года была набрана 1 группа детей раннего возраста от 1,0 года до 2 лет – 8 детей.

С этой целью в ДОУ осуществляется комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны рекомендации в дистанционном формате консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «Памятка для родителей: адаптация ребёнка в детском саду и основные ошибки» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

Таблица 7

### **Уровень адаптации детей раннего возраста**

<b>Уровень адаптации</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Легкая степень	75%	75%	75%
Средняя степень	25%	25%	25%
Тяжелая степень	0%	0%	0%

Анализ адаптации детей к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Анализ адаптации детей, который показал: у 5 детей, что составляет 63 % - легкая степень адаптации, у 2 детей, что составляет 25% - средняя степень адаптации, с тяжелой степенью адаптации к дошкольному учреждению – 0 детей.

В сравнении с 2022 годом можно увидеть результаты адаптации детей раннего возраста, что данные не изменились, это объясняется: большой разъяснительной работой с родителями; использованием щадящего режима в этих группах, стимуляцией интереса детей к познавательным занятиям, соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитием гигиенических навыков, пополнением игрового оборудования. В результате чего, не наблюдается тяжелой степени адаптации у дошкольников.

**Вывод:** степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДООУ. У воспитанников преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

### **3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)**

Основной целью деятельности педагогического коллектива в условиях дошкольного образовательного учреждения является всестороннее гармоничное развитие физических, интеллектуальных, духовных способностей ребенка, его подготовка к дальнейшему обучению и жизни в современном обществе.

Важными профессиональными функциями педагога являются: создание педагогических условий для успешного воспитания детей; обеспечение охраны жизни, укрепления здоровья детей.

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДООУ в 2023 году продолжил реализацию следующих задач:

1. развитие самостоятельности, инициативы, творчества дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности»
2. внедрение в практику работы ДООУ ФОП ДО.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно – поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением РППС в группах и ДООУ с учётом принципов построения развивающей предметно – пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);
- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения годовой задачи проведён педсовет по теме «Организация условий ДООУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» в ходе которого решались задачи:

1. выявить и проанализировать эффективность условий, обеспечивающих развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
2. формировать потребности к поиску и выявлению своих оригинальных педагогических находок.

Заместителем заведующей был проведен семинар – практикум: «Использование технологии исследовательской деятельности в ДООУ по ФГОС ДО».

Воспитателем подготовительной группы была проведена консультация «Исследовательская деятельность как условие формирования самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста».

Руководителем кружка «Лаборатория Почемучек» был проведен для коллег мастер-класс «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ».

Также педагогами были подготовлены презентации познавательно-исследовательских уголков в группах.

Был осуществлен тематический контроль «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по познавательно-исследовательской деятельности».

На педагогическом совете педагоги делились опытом работы: «Организация развивающей предметно-пространственной среды для исследовательской деятельности детей 2 младшей группы», «Организация экспериментирования с детьми среднего возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности», «Экспериментально-исследовательская деятельность старших дошкольников».

Основываясь на данных полученных в ходе проверки, можно сделать вывод, что несмотря на подготовленность воспитателей в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ, всё-таки имеются недостатки, которые необходимо учитывать при организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста: деятельность по экспериментированию можно проводить еженедельно, в группе и на прогулке; педагог должен стимулировать детей к самостоятельным действиям; необходимо подводить детей к самостоятельному анализу, обобщению увиденного в ходе эксперимента; способствовать умению формулировать выводы, излагать свою точку зрения. В процессе экспериментирования каждый ребенок должен получить возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя исследователем.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить общую работу по данной годовой задаче удовлетворительно.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ был проведен педагогический совет по теме «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы», на котором решались следующие задачи:

- знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО;
- обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.

В связи с этим в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 (далее — ФОР ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующей по ВР, воспитателя и логопеда.

В ходе проделанной работы, получили следующие результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее — ООР ДО), разработанную на основе ФОР ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОР ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. Ввели утвержденную новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее — ООР ДО), разработанную на основе ФОР ДО в действие с 01.09.2023 г. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2023 год показал, что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, взаимодействие педагогов и специалистов, участие педагогов МДОУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей.

### **3.2.2. Дополнительное образование**

Дополнительное образование – важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Оно помогает раскрыть перед детьми удивительный, многообразный мир.

С целью формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности воспитатели ведут кружковые работы. План составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровень образовательной нагрузки на воспитанников не превышает предельно допустимого времени и соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В начале учебного года был утвержден приказ и положение по организации деятельности дополнительной услуги, и также утвержден график работы педагогических работников и расписание занятий.

Разработаны перспективные планы кружков. Педагоги разработали рабочие программы своих кружков.

В 2023 году работали следующие кружки:

- Кружок научно-познавательной направленности «Лаборатория почемучек», руководитель кружка воспитатель Семейкина И.Н.
- Кружок «Волшебные шашки», руководитель кружка воспитатель Петухова Т.К.
- Логопедический кружок «Говоруша», руководитель кружка логопед Казарина А.В.

В процессе обучения по дополнительным программам охватываются пять образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», что позволяет работать в соответствии введением ФГОС.

Таблица 8

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		На бесплатной основе
				2022 г.	2023 г.	
1	Научно-познавательная					
	«Лаборатория почемучек»	кружок	5 – 6 лет	12	12	+
2	Физкультурно-спортивная					
	«Волшебные шашки»	кружок	6 – 7 лет	10	10	+
3	Социально-педагогическая					
	«Говоруша»	кружок	5 – 6 лет	0	7	+

Образовательные кружки посещает – 29 воспитанников (32%) старшего дошкольного возраста.

С помощью рекламы и участия воспитанников в конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, нам удалось более глубоко раскрыть содержание дополнительного образования, для того чтобы родители могли выбрать интересный и увлекательный для своего ребенка кружок.

Педагоги, реализуя дополнительное образование развивают всесторонне развитую личность, учат фантазировать, моделировать,

экспериментировать, развивают речь, рисовать, делать своими руками поделки, воспитывать эстетический вкус и чувство ритма, воспитывать интерес к разным видам спорта, развивать у детей интерес к истории и культуре родного края, родной страны.

Дополнительное образование осуществляется педагогами ДООУ на бесплатной основе.

Дополнительное образование проводится в свободное время от организованной образовательной деятельности во вторую половину дня 1 раз в неделю.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется в основном для детей старшего дошкольного возраста.

В результате чего ДООУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности «Лего - конструирование» и художественной направленности «Очумелые ручки», где можно задействовать и детей среднего дошкольного возраста.

**Вывод:** анализ работы руководителей кружковых объединений, представленные на выставках работ воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей кружковых объединений.

Педагогические работники предоставили отчеты по дополнительному образованию за год на педагогическом совете «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где предоставлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям:

- социально - педагогическое;
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- туристско - краеведческое;
- техническое.

### 3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

Таблица 9

#### Достижения воспитанников в образовательных, муниципальных, районных, Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Уровень	Название конкурса/мероприятия	Участники	Результат
	сроки			
1	Муниципальный конкурс февраль 2023 г.	«Лего-конструирование среди детей дошкольного возраста» февраль 2023 г.	3 детей (6-7 лет)	Сертификат участника
2	Муниципальный конкурс апрель 2023 г.	«Шашечный турнир»	1 ребенок (6-7 лет)	Сертификат участника
3	Муниципальный конкурс апрель 2023 г.	«Знай-ка»	1 ребенок (6-7 лет)	Сертификат участника
4	Муниципальный творческий конкурс игрушек среди жителей г. Усть-Кута и Усть-Кутского района Иркутской области Апрель 2023 г.	«Полицейский Дядя Степа»	3 детей (4-5 лет)	Диплом 1 место Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс-выставка фотографий октябрь 2023 г.	«Детство-это радость: Я и Ты»	7 детей (3-7 лет)	Диплом III место Диплом II место Сертификат участника
6	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников 7-30 ноября 2023 г	«Россия, как много в этом слове...»	4 детей (2-7 лет)	Сертификат участника
7	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Кот ученый» ноябрь 2023 г.	Номинация «Конкурс творческих проектов»	2 детей (6-7 лет)	Диплом II место  Диплом участника
8	Всероссийская олимпиада 2023 г.	«Эколята – молодые защитники природы»	10 детей (6-7 лет)	Диплом призера Сертификат участника
9	Муниципальный конкурс технического творчества среди воспитанников	«Лего-конструирование и робототехника в	3 детей (6-7 лет)	Сертификат участника

	ДОУ «Мир Лего» декабрь 2023	ДОО» Номинация «Лего- животных»		
10	Муниципальный конкурс чтецов с речевыми нарушениями в речи 21.12.2023 г.	«К нам приходит Новый год!»	2 детей (6 лет)	Сертификат участника
11	Муниципальный конкурс стенгазет «Мы одна страна» VII Муниципальный фестиваль народного творчества 2023 г.	«Мы вместе – мы Россия!»	10 детей (6-7 лет)	Грамота II место
12	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2023 г.	Осенняя ярмарка «Урожайная Осень»	30 детей (2-6 лет)	Грамота
13	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2023 г.	Праздничный концерт, посвященный ВОВ	10 детей (5-6 лет)	Грамота
14	Волонтерский пункт передержки бездомных животных «Кошкин дом»	Социальная акция	20 детей (2-7 лет)	Благодарственное письмо

### **Вывод по разделу 3**

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей, поддержка одаренных детей. Можно, сказать с уверенностью, что выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

Опрос родителей показал, что родители удовлетворены оказанием дополнительных услуг в ДОУ, что составил 60 % опрошенных.

## **4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

### **4.1. Режим работа образовательного учреждения**

МДОУ ДС № 63 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, рабочий день составляет 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

#### **4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности**

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1. в группе раннего развития (возраст детей от 1,0 – 1,5 лет) – 10 минут /15 минут;
2. в первой младшей группе (возраст детей от 1,5 – 2 лет) – 10 минут/ 20 минут;
3. во второй младшей группе (возраст детей от 3 – 4 лет) –15 минут/30 минут;
4. в средней группе (возраст детей от 4 – 5 лет) –20 минут/40 минут;
5. в старшей группе (возраст детей от 5 – 6 лет) –25 минут/45 минут;
6. в подготовительной к школе группе (возраст детей от 6 – 7 лет) –30 минут/90 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В детском саду разработан режим занятий воспитанников. С расписанием НОД вы можете ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Образование».

С учетом режима занятий составлена сетка организованной образовательной деятельности, в которой указан базовый вид деятельности.

Образовательные отношения осуществляется на основе годового плана.

При организации режима пребывания детей в ДООУ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В группах для детей от 1,0 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем видам детской деятельности, кроме музыкальной

деятельности. Образовательная музыкальная деятельность проводится фронтально.

В группах для детей от 3 до 7(8) лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по следующим видам детской деятельности:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Образовательная деятельность по остальным видам детской деятельности проводится фронтально.

Для профилактики утомления детей, занимательная деятельность познавательно-речевого направления сочетается с занимательной деятельностью физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям. В середине образовательной деятельности проводятся физминутки, перерывы между занятиями – 10 минут.

#### **4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период**

Основной целью организации летне-оздоровительного периода 2023 года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Коллектив ДОУ решал следующие задачи на летне-оздоровительный период:

##### **Задачами работы с воспитанниками:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;
- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

##### **Задачами работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачами работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации данных задач был разработан план по развитию двигательного режима для воспитанников в летний оздоровительный период.

В режим были включены: игровые упражнения и подвижные игры на ловкость, быстроту, на ориентацию в пространстве, на быстроту реакции, а также подобраны игры - эстафеты по возрастным особенностям детей.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в МДОУ была проведена работа по благоустройству территории, приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком, мячи, скакалки, продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, обливание ног водой комнатной температуры. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно на свежем воздухе. Режим дня строился с учетом

теплого периода года, без нарушений проводился питьевой режим. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством администрации учреждения.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

- «Правила поведения детей в летний период.»
- «Организация экспериментальной деятельности детей в летний период.»
- «Совместные занятия физическими упражнениями детей и родителей летом на пляже и море.»
- «Досуг в летний период.»
- «Влияние музыки на оздоровление детей.»

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, были проведены консультации и мастер-классы для воспитателей:

- Мастер-класс «Интересные опыты и эксперименты.»
- Консультация «Летние развлечения с водой и песком.»
- Консультация «Методические рекомендации по ознакомлению детей с природой летом.»
- Взаимодействие с семьями в летний период «Летние эксперименты.»

Чтобы актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе, правилах безопасности и жизнедеятельности, личной гигиены, о здоровом образе жизни были проведены беседы:

- «Физкультура – залог здоровья.»
- «О правилах важных – пожароопасных.»
- «Как возникает дождь?»
- «Поведение во время грозы.»
- «Чем вам запомнилось лето?»

Для детей в летне-оздоровительную программу инструктор по физической культуре были проведены праздники и развлечения на воздухе:

- Квест-история для друзей «Спешим на помощь»
- Познавательная игра-викторина: «Счастливый случай».
- Совместное детско-родительское развлечение «Лето-это маленькая жизнь.»
- Физкультурный досуг «Пикник на лужайке.»

Родителям воспитанников ДОУ, в летне-оздоровительный период были даны практические консультации в дистанционном формате, через социальные сети «ВКонтакте», «Viber», «WhatsApp»: «Дачные

развлечения», «Закаливание детей летом», «Лето красное и опасное!», «Летние инфекции» и т.д., составлен список художественной литературы для чтения дома, составлен список полезных ссылок для родителей дошкольников (электронные образовательные ресурсы для дошкольников).

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- у воспитанников повысились показатели в беге и метании набивного мяча вдаль.

**Вывод:** таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в МДОУ прошла удовлетворительно. Случаев травматизма не зафиксировано. Запланированные мероприятия в ДОУ (досуги, развлечения) в летний период проводились на свежем воздухе. Летняя оздоровительная кампания охватила 49% детей.

#### **Вывод по разделу 4**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2023 году детском саду выполнялись все мероприятия для нераспространения вспышек гриппа, ОРВИ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды и вступившими в силу с 01 января 2021 г. действия новых Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

#### **5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава**

В ходе проверки данного направления были изучены следующие документы: штатное расписание, трудовые книжки, личные дела сотрудников, план-график прохождения аттестации, документы по

аттестации (выписки их протоколов аттестационной комиссии), удостоверения по прохождению курсов повышения квалификации.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в таблицах и диаграммах.

Данная проверка показала следующее:

Таблица 10

**Кадровый состав педагогического коллектива**

Кадровый состав	2021 год	2022 год	2023 год
Заведующая	1/100%	1/100%	1/100%
Заместитель заведующей по ВР	1/100%	1/100%	1/100%
Логопед	1/100%	1/100%	1/100%
Педагог-психолог	1/100%	0	0
Инструктор по ФК	1/100%	0	0
Музыкальный руководитель	1/100%	1/100%	1/100%
Воспитатель	9/81%	9/64%	10/71%
Штатное кол-во:	17	18	18
Фактическое кол-во:	15/88%	13/72%	14/78%

Диаграмма 1

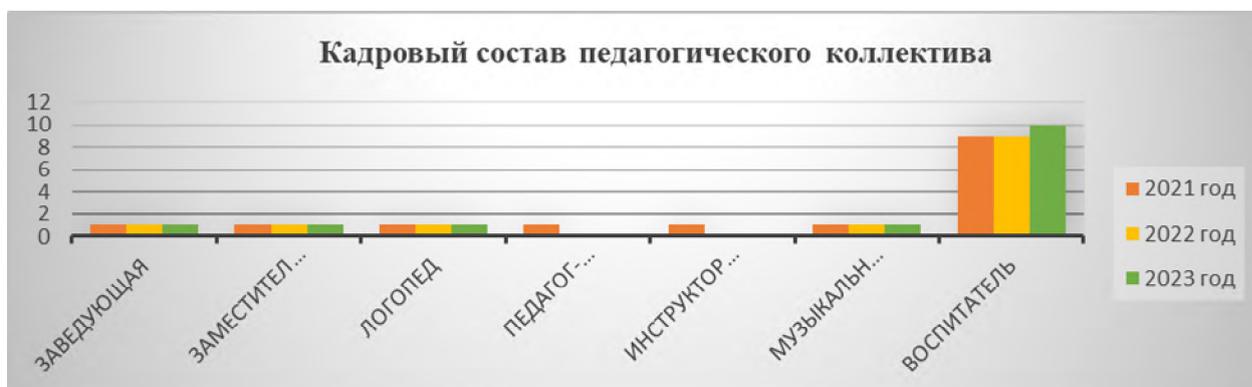


Таблица 11

**Возрастная категория педагогов**

до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	свыше 50 лет
<b>2021 год</b>			
1	6	3	3
7%	47%	23%	23%
<b>2022 год</b>			
2	2	5	2
18%	18%	46%	18%
<b>2023 год</b>			
3	2	5	2
25%	17%	41%	17%

Диаграмма 2

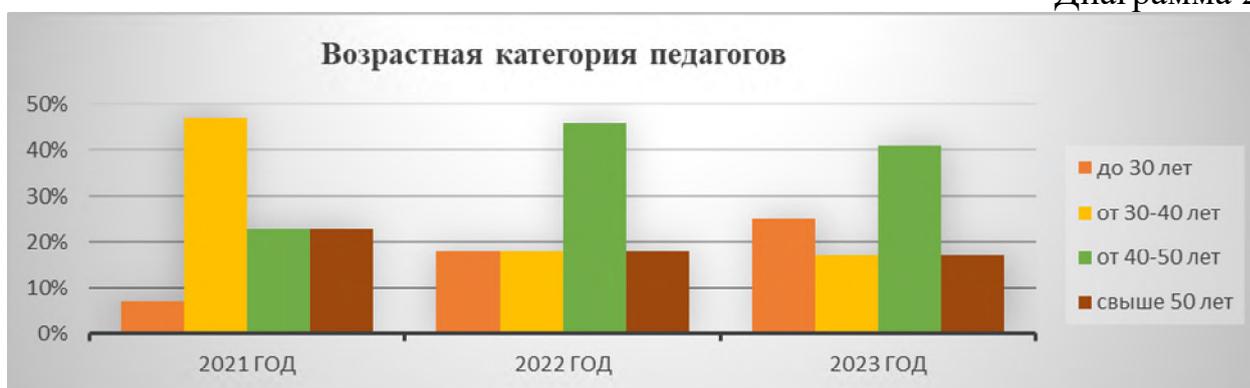


Таблица 12

### Педагогический стаж работы

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	свыше 20 лет
<b>2021 год</b>			
1	4	4	4
7%	31%	31%	31%
<b>2022 год</b>			
2	2	4	3
18%	18%	37%	27%
<b>2023 год</b>			
3	2	5	2
25%	17%	41%	17%

Диаграмма 3

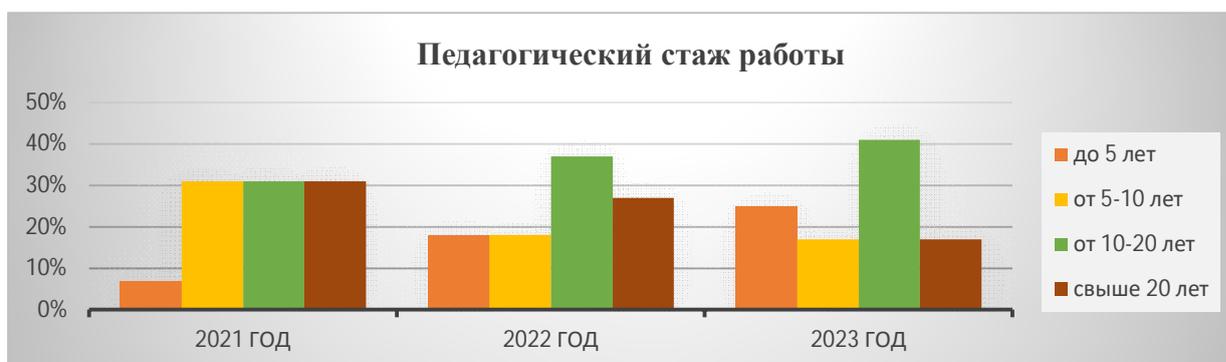


Таблица 13

**Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию**

Высшая категория	Первая категория
0	4
0%	31%
0	2
0%	18%
0	2
0%	17%

Таблица 14

**Уровень образования педагогов**

Высшее образование	Средне-профессиональное	Обучение
<b>2021 год</b>		
2	11	0
15%	85%	0%
<b>2022 год</b>		
2	11	0
15%	85%	0%
<b>2023 год</b>		
2	10	0
17%	83%	0%

Диаграмма 4



Таблица 15

**Повышение квалификации и профессиональная подготовка  
по профилю «Педагогическая деятельность»**

Переподготовка	Работа с детьми с ОВЗ	ФГОС ДО	ИКТ	Работа с одаренными детьми	Педагогические технологии	Всего прошли курсовую подготовку.
Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%
<b>2021 год</b>						
2/15,4%	1/8%	0	9/69,2%	0	4/31	11/85%
<b>2022 год</b>						
1/9,1 %	0	0	0	0	9/82%	9/82%

Таблица 16

**Повышение квалификации и профессиональная подготовка  
по профилю «Педагогическая деятельность»**

Переподготовка	Работа с детьми с ОВЗ	Проектирование ФОП ДО	Функциональная грамотность	Всего прошли курсовую подготовку
Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%
<b>2023 год</b>				
1/8%	0/0%	3/25%	7/58%	10/83%

Диаграмма 5



**Вывод:** в 2023 году МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 12 человек (67%), что на 33% ниже согласно штатному расписанию.

Всего работают в МДОУ 42 человека из них:

- административный состав составляет 2 человека (100%);
- узкие специалисты – 2 (50%);
- педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов (71%);
- технический персонал – 28 человек.

Основное количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет. Возрастная категория педагогов в основном составляет до 50 лет.

Образовательный уровень административного и педагогического состава на 30.12.2023 г. составляет 100 % (2 административные сотрудницы, 12 педагогов):

- 2 человека из административного состава имеют высшее образование, что составляет 100%;
- 2 специалиста (логопед, музыкальный руководитель) имеют высшее педагогическое образование, что составляет 17 %;
- 10 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудницы — 2/1.

В 2023 году категориальность педагогов по ДОУ не изменилась в соотношении с 2022 годом, что составляет – 2 человека (17%)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой;
- 1 специалист прошел процедуру на подтверждение первой квалификационной категории.

В первом полугодии 2024 года планируется аттестовать 3 педагогов на первую квалификационную категорию и 1 педагога на высшую квалификационную категорию.

92 % педагогов ДОУ активно используют онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: yandex.ru, ZOOM, Wondershare, Sertanta, WordWall, Roxio, Microsoft Teams, «Willmore».

Для повышения категорийности педагогов, заместитель заведующей по воспитательной работе знакомит педагогов со всеми нюансами аттестации, помогает, составить индивидуальный план аттестации.

В связи с потребностью в педагогических кадрах, администрацией ДОО ведётся работа по привлечению в детский сад педагогических кадров из «Братского педагогического колледжа», один сотрудник ДОО (младший воспитатель) проходит обучение в ГБПОУ «Братский педагогический колледж» по должности «воспитатель».

## 5.2. Творческие достижения педагогов

За отчётный период педагоги ДОО стали участниками нескольких муниципальных, региональных конкурсов, а также конкурсов образовательной организации.

Таблица 17

### Творческие достижения педагогов

№ п/п	Название мероприятия/конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	Семейкина И.Н.	Сертификат участника
2	Августовская педагогическая конференция	Муниципальный	Настасюк Т.В. Казарина А.В.	Сертификат участника
3	РМО ДОО «Социально-коммуникативное развитие»	Муниципальный	Носикова А.Б. Конева Н.С. Потапова Ю.В. Мартюшева А.А. Семейкина И.Н. Глазунова М.И.	Выписки с РМО
4	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Семейкина И.Н.	Сертификат по подготовке участников конкурса
5	Конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	Региональный	Семейкина И.Н.	Лауреат
6	«Детство – это радость: Я и Ты»	Муниципальный конкурс-выставка	Казарина А.В.	Сертификат участника

		фотографий		
--	--	------------	--	--

**Выводы:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие: в вебинарах и обучающих семинарах как слушатели; 2 педагога приняли участие в муниципальной августовской педагогической конференции, 1 педагог принял участие и стал лауреатом в конкурс федерального значения «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования», 6 педагогов приняли участие в РМО в образовательной области по «Социально-коммуникативному развитию дошкольников», 1 специалист участвовал в РМО для учителей-логопедов района, 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Педагогическая мастерская».

2 педагога имеют Благодарность от Министерства образования Иркутской области, 1 педагог награжден Почетной грамотой от Министерства образования Иркутской области.

### **5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции**

В ДООУ имеется годовой план методической работы, где включены аспекты для методической работы, совершенствования методической и педагогической компетенции педагогов: план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию).

Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. Локальные нормативно-правовые документы ДООУ: «Положение о педагогическом совете»; «Положение о методическом совете»; «Положение о тематических проверках»; «Положение о психолого-педагогическом совещании групп раннего возраста»; «Положение о готовности групп к новому учебному году»; «Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса»; «Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации».

Педагоги ДООУ ежегодно предоставляют план работы по самообразованию и обобщают опыт своей профессиональной деятельности, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Таблица 18

### **Обобщение педагогического опыта**

№ п/п		Название опыта	ФИО педагога
1	Изучить	«Изучаем ФОП вместе»	Педагоги ДОУ
2	Обобщение	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе занятий художественным творчеством»	Воспитатель Настасюк Т.В.
3	Обобщение	«Развитие межполушарного взаимодействия – один из факторов формирования функциональной грамотности »	Логопед Казарина А.В.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 10 (83%) педагогов по темам:

- «Проектирование основной образовательной программы в организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» (3 педагога: Задорожная Е.А., заместитель заведующей по ВР, Казарина А.В., логопед, Семейкина И.Н., воспитатель);
- «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)» (7 педагогов: Глазунова М.И, Носикова А.Б., Кухарь А.В., Потапова Ю.В., Конева Н.С., Рыбачкова А.А., Настасюк Т.В.);
- Онлайн семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» (2 педагога: Семейкина И.Н., Казарина А.В., логопед).
- Один педагог (8%) – Семейкина И.Н. прошел профессиональную переподготовку «Ведение профессиональной деятельности в сфере культуры и спорта».

В 2023 году на базе МДОУ прошла одна встреча методического районного объединения «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» по теме «Изучаем ФОП. Содержание образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»».

Педагоги ДОУ ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах, участие в работе районных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Таблица 19

### Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Продукт
-----------------	----------------------	---------

Потапова Ю.В.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Отчет на Педсовете № 4
Конева Н.С.	«Функциональная грамотность детей дошкольного возраста»	Выступление на педагогическом часе
Казарина А.В.	«Моделирование как инновационный подход в формировании связной речи дошкольника»	Выступление на Августовской педагогической конференции
Семейкина И.Н.	«Развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности»	Выступление на педсовете № 2
Настасюк Т.В.	«Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников»	Выступление на Августовской педагогической конференции
Носикова А.Б.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Оформление презентации и выступление на педагогическом часе
Глазунова М.И.	«Сенсорное развитие детей раннего развития»	Презентация игр по сенсорному развитию
Рыбачкова А.А.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»	Выступление на педчасе
Петухова Т.К.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шашки»	Участие в конкурсе «Шашечный турнир»
Кухарь А.В.	Формирование у младших дошкольников навыков самообслуживания.	Презентация на педчасе
Бутакова Л.В.	«Развитие вокальных данных у детей дошкольного возраста»	Участие в конкурсах разного уровня
Мартюшева А.А.	«Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Изучить

## **Вывод по разделу 5**

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2023 году педагогический коллектив пополнился 1 молодым воспитателем.

По результатам анализа можно сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности, в дальнейшем необходимо продолжать работу по развитию индивидуальных способностей воспитателей, выявлять эффективные условия совершенствования профессионально-творческой компетентности педагогов, развитие навыков проектной деятельности.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

### **Проблемы**

В ДООУ существует потребность в педагогических кадрах: педагог-психологе, инструкторе по ФК и 4 воспитателей.

### **Пути их решения**

В связи с потребностью в педагогических кадрах, администрацией ДООУ ведётся работа по привлечению педагогических работников в детский сад, один сотрудник ДООУ (младший воспитатель) проходит обучение по должности «воспитатель».

Мотивировать педагогов для повышения уровня категоричности, путем поощрения педагогов из стимулирующего фонда за участие во всех мероприятиях разного уровня. Предоставить педагогам возможность в прохождении курсов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В связи с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, ДООУ приобрел комплекты методической литературы для реализации ООП ДООУ (не менее 90%). Каждая возрастная группа имеет по одному комплекту методического оснащения по всем направлениям развития. Методическое оснащение прописано в

основной образовательной программе МДОУ. На каждую возрастную группу и кабинеты специалистов составлены паспорта материально-технического обеспечения. Паспорта групп размещены на официальном сайте в сети «Интернет», <https://ust-kut63.tvoysadik.ru/>

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое в соответствие с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям для организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДООУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по различным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта других коллег.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

Учет библиографического фонда ведется с помощью журнала методической и художественной литературы.

Таблица 20

## Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Во втором полугодии 2023 г. ДООУ оснастился новой учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80 %
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 80%
3.	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	5 ноутбуками с выходом в интернет; 2 стационарных компьютера с выходом в интернет
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: <a href="mailto:brusnichka.1987@mail.ru">brusnichka.1987@mail.ru</a> Сайт: <a href="https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/">https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/</a>

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02), нами была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное наличие количество ноутбуков для педагогов, для перехода к безбумажному документообороту.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

### **Вывод по разделу 6**

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21.

Библиотечно-информационный фонд ДООУ укомплектован на 90%, в 2023 году пополнился и обновился в соответствии с требованиями

современного законодательства и ООП, реализуемой в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеется достаточное количество игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря для трудовой деятельности. Все имеющееся оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Все оборудование соответствует гигиеническим требованиям, требованиям СанПиН, безопасно в использовании.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены уголки и папки-передвижки в дошкольных группах. В групповых комнатах оформлены стены «Мы гордимся!». Сотрудники ДОУ совместно с родителями оформляли тематические стенды в музыкальном зале к каждому мероприятию.

Были приобретены: стенды поэтажных планов эвакуации, стенд из 3-х частей «Символика РФ, Иркутская область, г. Усть-Кута», комплект из 3-х флажштоков с флагами России, Иркутской области, г. Усть-Кута, стенд «Обеспечение личной безопасности», стенд «Действия населения при стихийных бедствиях», стенд «Действия населения в ЧС техногенного характера», стенд «Уголок безопасности на дорогах», стенд «Пожарная безопасность», таблички тактильные (только шрифт Брайля). По народным инициативам приобрели и установили игровое оборудование на прогулочных участках.

В 2023 году ДОУ провел текущий капитальный ремонт в одной группе.

Провели модернизацию системы АУПС и СОУЭ.

В учреждении недостаточно специализированного инструментария в кабинете логопеда, специализированного оборудования для экспериментирования в группах (лупы, микроскопы, весы и другое оборудование). В учреждении недостаточно технических средств обучения (компьютеров, музыкальных центров, принтеров, мультимедийного оборудования). В ДОУ отсутствует интерактивная доска.

В ДОУ имеется следующее техническое оборудование:

- Компьютеры – 2 шт.,
- Ноутбуки – 5 шт.,
- Музыкальные центры – 1 шт.,
- Магнитофон – 1 шт.,
- Телевизор – 1 шт.,
- DVD – 1 шт.,
- МФУС Canon Pixma G3411 F 4 USB черный – 1 шт.;
- Зеркальная камера Canon – 1 шт.;
- Мультимедийное оборудование – 2 шт.,
- Принтеры – 4 шт.,

- Интерактивная песочница – 1 шт.,
- Портативная акустическая система SVEN – 1 шт.,
- Цифровое пианино – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.

Дидактический игровой набор:

- Шкаф мобильного развития 7 знаний – 1 шт.

Таблица 21

№ п/п	Наименование товара	Количество шт.
<b>2023 год</b>		
1	Кабинка 4-х секционная на металлических опорах	5
2	Кровать детская 1400*600	16
3	Полотенцесушитель настенный	2
4	Детская песочница («Народные инициативы»)	3
5	Крышка для песочницы («Народные инициативы»)	3
6	Детский домик для игровой площадки («Народные инициативы»)	1
7	Игровой элемент «Джип» для детской площадки («Народные инициативы»)	1
8	Игровой навес со столиком «Бабочка» («Народные инициативы»)	1
9	Игровая панель «Лабиринт» («Народные инициативы»)	1
10	Ванна моечная трёхсекционная	1
11	Стенд из 3-х частей «Символика РФ, Иркутская область, г. Усть-Кута»	1
12	Стенд «Обеспечение личной безопасности»	1
13	Стенд « Действия населения при стихийных бедствиях»	1
14	Стенд «Действия населения в ЧС техногенного характера»	1
15	Стенд «Дорожная безопасность»	1
16	Стенд «Правила безопасности школьника»	1
17	Стенд «Уголок безопасности на дорогах»	1
18	Стенд «Пожарная безопасность»	2
19	Стенд «Умей действовать при пожаре»	1
20	Планы эвакуации	2
21	Холодильник DEXP S2-0160AMA	1
22	Комплект из 3-х флажтоков с флагами России, Иркутской области, г. Усть-Кута	1
23	Тактильная пиктограмма «Кнопка вызова персонала»	2
24	Тактильная пиктограмма «Вход в помещение»	1
25	Тактильная табличка «Выход из помещения»	1
26	Тактильная вывеска со шрифтом Брайля для слабовидящих	1
27	Тактильная пиктограмма «Туалет для инвалидов»	1
28	Тактильная табличка «Направление движения, поворот»	2
29	Линолеум (3м)	45м
30	Ванна для санитарной обработки яиц (нерж.сталь)	1
31	Полка-купе настенная (нерж.сталь)	2
32	Стол разделочный (нерж.сталь.)	1
33	Дверь ПВХ	2

34	Пила дисковая «Makita»	1
35	Дрель-шуруповёрт «Makita»	1
36	Набор отвёрток	1

Все имеющееся оборудование поставлено на баланс детского сада, имеются сертификаты качества.

В учреждении недостаточно специализированного инструментария в кабинете логопеда, специализированного оборудования для экспериментирования в группах (лупы, микроскопы, весы и другое оборудование). В учреждении недостаточно технических средств обучения (компьютеров, музыкальных центров, принтеров, мультимедийного оборудования).

### **Вывод по разделу 7**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств.

В 2023 году продолжить обновление детской игровой мебели в группах, также необходимо приобрести информационные панели для размещения полезной информации для родителей (законных представителей) воспитанников, оснастить каждую группу ноутбуками, приобрести микрофоны; для развития дополнительного образования требуется закупить необходимое оборудование, провести косметический ремонт свободного помещения.

Проблемы, требующие решения в 2023 году решены частично. Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ влечет за собой ревизию и изменение всей нормативно-правовой базы образовательной организации. Положение о ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты ДОО должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации в области образования и друг другу. Основными нормативными документами в данном случае являются следующие:

- Положение о ВСОКО;

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся;
- Положение о функционировании официального сайта;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, другие документы, издаваемые по мере необходимости.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля:

- управленческий,
- методический,
- педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

За отчетный период 2023 года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

### **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ**

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ ДС № 63 и его педагогического коллектива»

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ ДС № 63 и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 65 родителей (законных представителей) из 78 семей воспитанников, которые посещают ДООУ ДС № 63, что составляет 83% опрошенных.

Проанализировав анкеты, получили следующие результаты:

- 49 родителей (законных представителей) удовлетворены специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями), что составила - 75%;
- воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) - удовлетворены 55 (85%) родителей (законных представителей);
- в детском саду организуются мероприятия в дистанционном формате с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, мастер-классы, социальные акции и т.д.) - 49 родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада в этой области на - 75%;
- качеством дополнительных услуг (кружки: «Лаборатория Почемучек» научно-познавательной направленности, физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки», социально-педагогической направленности «Говоруша» удовлетворены - 29 родителей (законных представителей) - 45%;
- родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил - 85% (55 родителей (законных представителей));
- 57 (88%) родителей считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы);
- 59 (90%) родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении;
- 54 (83%) родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 60 (92%) родителей, удовлетворены работой персонала детского сада;
- 60 (92%) родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 81 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

В своей работе педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделяют больше времени общению в удобное для них время, шире привлекают родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и т.д.). На сайте ДООУ для родителей предоставлены полезные ссылки.

Родители активно принимают участие в жизни ДООУ. Из опроса родителей помощь от педагогов ДООУ по оказанию педагогической, методической и консультативной поддержки, по вопросам воспитания детей дошкольного возраста они хотят получать как в очном формате, так и в дистанционном формате.

Анализ родительского опроса, что дополнительное образование в ДООУ реализуется в основном для детей старшего дошкольного возраста.

В результате чего ДООУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности «Лего - конструирование» и художественной направленности «Очумелые ручки», где можно задействовать и детей среднего дошкольного возраста на бесплатной основе.

#### **Вывод по разделу 8**

Система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ:

- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год;
- выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

В 2023 году была введена в штат ДООУ одна единица специалиста по охране труда.

В 2023 году была проведена НОКУООД по результатам анализа общих критериев выявлено:

1. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 97,56 %;
2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 95,45%;
3. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 95,16%;
4. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,91%;
5. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 54,00%.

По результатам анализа общих критериев выявлено, что ряд проблем в деятельности организаций связан с доступностью услуг для инвалидов, по

данному критерию получен самый низкий балл 54%. По следующим критериям недостатки не выявлены. Также основные недостатки, выявленные в ходе независимой оценки, касаются информационной открытости в части размещения информации на официальном сайте и стенде образовательной организации, а также недостаточности условий для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Администрацией ДООУ был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

### **Выводы по итогам самообследования**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно – воспитательного процесса;
- совершенствование материально – технического оснащения учреждения.

Работу МДОУ ДС № 63 в 2023 году считать удовлетворительной.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	92
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В режиме семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	75
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	92/100
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	92/100
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численный/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/16
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (профиля)	2/16
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	10/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (профиля)	10/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/17
1.8.1.	Высшая	0/0
1.8.2.	Первая	2/17
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/17
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» к дошкольной образовательной организации	12/92
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения)	3,2 кв.м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293,90 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется потребность в специалистах (инструктор по ФК, педагог-психолог), 4 воспитателей.

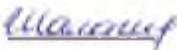
Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 УКМО

сждения

Обсуждено и принято педагогическим советом Протокол № 4 от « 11 » апреля 2024 г.

Заведующая МДОУ ДС № 63 УКМО  
(подпись)(ФИО)

 Е.В. Шалагина

4 П

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления  
Образованием УКМО  
(подпись) (ФИО)



А.В. Малышев



« 14 » 04 2024 г.

Пронита и пронумеровано на  
16/10/2023 г. № 11111 листах  
Заведующий МДОУ ДС № 63 УКМО Шлагина Е.В.  
М.П. Шлагина Е.В.



*[Handwritten signature]*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430458

Владелец Шалагина Елена Владимировна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025