

СОГЛАСОВАНО:
Начальник образования УКМО



/А.В.Мальшев/
Ф.И.О.

подпись

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС № 63 УКМО



/Е.В.Шалагина/
Ф.И.О.

подпись

«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63 Усть-Кутского муниципального образования

На 2022-2027гг.

ПРИНЯТО

Советом педагогов МДОУ ДС № 63 УКМО
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Оглавление

| | |
|---|-------|
| Паспорт программы развития | 3-5 |
| Информационная справка о ДОУ | 6-15 |
| Проблемный анализ | 16-24 |
| Проблемы в развитии ДОУ и возможность их решения | 25-26 |
| Концепция Программы развития | 26 |
| Цели и задачи программы развития..... | 29 |
| Стратегический план реализации программы развития | 29-37 |
| Целевые индикаторы мониторинга реализации программы | 38 |
| Ресурсное обеспечение программы | 39 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 63 УКМО

| | |
|------------------------------------|--|
| Полное наименование программы | Программа развития МДОУ ДС № 63 УКМО на 2022-2027 годы |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16,- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р,- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н,- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155,- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп,- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63Усть-Кутского муниципального образования |

| | |
|---|---|
| Период и этапы реализации программы | <p>1. Этап разработки и подготовки к реализации - январь-май 2022 года - разработка программы и проектов, ознакомление педагогического коллектива с программой, подготовка программы развития для внешней экспертизы на муниципальном уровне.</p> <p>2. Этап реализации программы - август 2022 года - август 2027 года - реализация мероприятий программы и входящих в неё проектов, промежуточный анализ достигнутых результатов, корректировка плана мероприятий (при необходимости).</p> <p>3. Этап рефлексии - август - декабрь 2027 года - подготовка продуктов проектов, входящих в программу развития, итоговая рефлексия участников программы развития, итоговый анализ реализации программы.</p> |
| Цель программы | Создание условий для повышения качественного образования в соответствии с современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей и педагогов, раскрытие их творческого потенциала. |
| Основные задачи, мероприятия программы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; - обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту, используя возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; - заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. - оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей; содействовать здоровому образу жизни семей воспитанников, формировать культуру питания в рамках Федерального проекта «Здоровое питание» - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, - совершенствовать материально-технические, учебно-методические и иные условия ведения образовательной деятельности. |
| Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень подготовки к школьному обучению выпускников ДООУ не менее 45% при отсутствии выпускников с низким уровнем; -удельный вес численности участников интеллектуальных, |

| | |
|---|--|
| | <p>творческих и исследовательских конкурсов - не менее 80 % от общего количества воспитанников 4-7 лет;</p> <p>-доля детей 3-7 лет, охваченных проектной деятельностью – не менее 75%;</p> <p>- удовлетворенность основных субъектов образовательного процесса деятельностью детского сада - не менее 96 %.</p> <p>-удельный вес численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность воспитанников - не менее 95 %;</p> <p>-удельный вес численности педагогов участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности и/или в различных конкурсах профессионального мастерства - не менее 95%;</p> <p>-доля учебных помещений с техническими возможностями использования дистанционных технологий составляет - не менее 50 %.</p> |
| Разработчики программы | Шалагина Елена Владимировна - заведующий, Задорожная Елена Александровна - заместитель заведующего по воспитательной работе |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | Шалагина Елена Владимировна, заведующий МДОУ ДС № 63 УКМО, (839565) 6-03-82 |
| Документ об утверждении программы | |
| Система организации контроля за выполнением программы | <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги и представители родительского сообщества.</p> <p>Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса через публичный отчет заведующего ДОУ и публикацию на официальном сайте МДОУ ДС № 63 УКМО результатов самообследования в срок не позднее 1 августа текущего года.</p> <p>Полученные результаты призваны служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы</p> |

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 УКМО, функционирует с 1987 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

| | |
|---|---|
| 1. Полное наименование | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования |
| 2. Сокращенное название | МКДОУ ДС № 63 УКМО |
| 3. Местонахождение: | Россия, 666764, Иркутская область, г. Усть – Кут, ул. 2-я Молодежная, 1а |
| 4. Контакты: | тел:(39565) 6-03-82 сайт: ust-kut63.tvoysadik.ru e-mail: brusnichka.1987@mail.ru |
| 5. Организационно - правовая форма Учреждения: | муниципальное казённое учреждение |
| 6. Тип учреждения: | Дошкольная образовательная организация |
| 7. Учредитель: | Усть-Кутское муниципальное образование Отраслевым органом Администрации Усть-Кутского муниципального образования в соответствии с подведомственностью в отношении ДОУ является Управление образования Усть-Кутского муниципального образования |
| 8. Местонахождение Управления образованием УКМО | 666784 Иркутская область, г.Усть-Кут, ул. Кирова, 39 тел. (8-39565) 5-22-09 (приемная), факс (8-39565) 5-22-09 e-mail: uo_ustkut@mail.ru |
| 9. В своей деятельности МДОУ ДС № 63 УКМО руководствуется: | <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Гражданским кодексом Российской Федерации; • Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; • Федеральным законам «Об образовании Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; |
| 10.Режим работы МДОУ ДС № 63 УКМО: | с 07.30 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни. |

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

В Учреждении функционирует **7 групп** общеразвивающей направленности. Всегодетский сад посещало **115 воспитанников** в т. ч.

| Наименование группы | Возраст | Кол-во детей |
|--|-----------|--------------|
| Группа раннего возраста | 1,0-3года | 5 |
| 1 младшая группа | | 18 |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 22 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 24 |
| Старшая группа № 1 | 5-6 лет | 8 |
| Старшая группа № 2 | | 15 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 23 |

Общая численность и распределение воспитанников, но возрасту в 2021г.

| Наименование показателя | Всего | От 1,6 до 3 лет | 3 года и старше |
|--|-------|-----------------|-----------------|
| Численность воспитанников всего | 115 | 23 | 92 |
| Из них, девочек | 74 | | |
| Мальчиков | 41 | | |

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется учредителем.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительский комитет ДОУ и советы родительских групп.

| Коллегиальное управление | Цели и задачи, содержание деятельности | Члены коллегиального управления Ф.И.О. |
|--------------------------|---|--|
| Общее собрание родителей | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и | Родители (законные представители) Ведет собрание заведующая МДОУ Е.В. Шалагина |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | развития воспитанников. | |
| Педагогический совет | Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. | Зам.зав. по ВР, узкие специалисты, воспитатели Председатель: Шалагина Е.В. - заведующая МДОУ |
| Общее собрание трудового коллектива | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Весь коллектив Ведет собрание председатель профсоюзной организации Задорожная Е.А. |
| Родительский комитет | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования. | Избранные представители родительской общественности Председатель родительского комитета: Чигринова Т. С. |
| Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением. | Члены профсоюза Председатель профсоюзного комитета: Задорожная Е.А. |

Административное управление имеет линейную структуру: администрация осуществляет управленческие функции в пределах предоставленных ей полномочий, а также вступает во внешние полномочия.

Заведующий ДООУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы. Несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу. Указания, даваемые заместителем заведующей по ВР, медсестрой, завхоза в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.

В МДОУ ДС № 63 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Главное в нашей структуре: взаимосвязанность всех органов управления и возможность влияния родителей и педагогов на деятельность учреждения, использование педагогических технологий, определение целей и задач.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатного расписания МДОУ ДС № 63 УКМО от 01.09.2021г. при пятидневной рабочей неделе с пребыванием детей 12 часов при количестве 7 возрастных групп, численность воспитателей рассчитывается с учетом 1,5 единицы на одну группу раннего и дошкольного возраста. С учетом узких специалистов 18 штатных единиц.

В МДОУ детский сад № 63 УКМО по состоянию на 30.12.2022 г. 12 педагогов:

9 - воспитателей (14 ставок)

1 - музыкальный руководитель, (1,5 ставки)

1 - учитель-логопед, (1 ставка)

0 - инструктор по физической культуре (1 ставка)

0 – педагог-психолог (0,5 ставки)

Всего педагогов- 11. Штатных единиц педагогов -18, что составило 61% укомплектованности педагогическими кадрами.

На 30.12.2021г. укомплектованность педагогическими кадрами составляет 61% (18 штатных единиц). 1 ставка инструктора по физической культуре, 0,5 ставки педагога-психолога и 5 ставок воспитателя - вакансия.

| всего | Категории | | | | Образование | | | Педагогический стаж работы | | | | Возрастной состав | | | | Награждения |
|----------|--------------|--------|--------|--------------|------------------|--------|---------------------|----------------------------|----------|----------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | по факт. в % | высшая | первая | соответствие | без соответствия | высшее | Среднее специальное | другое | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | свыше 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | |
| 2021 год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | - | 4 | 6 | 3 | 2 | 11 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| 81 | - | 31 | 66 | 33 | 15 | 85 | 0 | 7 | 31 | 31 | 31 | 8 | 23 | 46 | 23 | 23 |
| 2022 год | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|-----|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | - | 2 | 6 | 3 | 2 | 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 79 | - | 18 | 67 | 33 | 18 | 100 | 0 | 1 8 | 18 | 37 | 27 | 18 | 18 | 46 | 18 | 18 |

В 2022 году категорийность педагогов по ДОУ составила – 18%, в сравнении с прошлым годом она изменилась, в связи с увольнением 2 педагогов. Основное количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Процедуру аттестации на 1 категорию не прошли 2 педагога, в связи с увольнением в 2022 году.

Образовательный уровень педагогического состава на 30.12.2021г. составляет 100 % (11 педагогов):

2 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 18 %;

9 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, что составляет 100 %.

2 педагога награждены благодарностью от Министерства Иркутской области.

Проведенный анализ кадровых условий позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- преобладающий процент активных педагогов среднеговозрастного диапазона.
- активное использование всеми педагогами информационно-коммуникативных технологий;
- использование всеми педагогами личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми.

Слабые стороны:

- низкая категорийность педагогических кадров.

Профессионализм педагогов позволяет вести образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность лежит в основе образовательной практики детского сада. Нестандартные приемы и способы по организации учебно-воспитательной работы положительно оцениваются родителями и находят живой отклик у детей. Педагогами детского сада образовательной деятельности используются активные методы обучения и воспитания такие как:

- ИКТ - технология
- Кейс - технология
- технология Лепбук
- музыкально-образовательная технология
- здоровье сберегающая технология

- технология исследовательской деятельности
- технология проектной деятельности

В основе инновационной деятельности образовательного учреждения лежит метод проекта, целью которого является обогащение и развитие личного опыта дошкольника методом межличностного взаимодействия и формирования навыка к исследовательскому типу мышления при реализации намеченного проекта. Участники проектной деятельности, а это педагоги, родители (законные представители) единодушно отмечают, что применяемая технология в воспитании и обучении детей позволяет обогатить жизнедеятельность всех участников, лучше узнать ребенка, проникнуть в его внутренний мир.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2022 году дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими комплектами к комплексной программе «От рождения до школы» Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: компьютеры и ноутбуки - для методической и педагогической деятельности; принтеры, сканеры; мультимедийные системы (проекторы, экраны) 1 интерактивная доска, 1 интерактивная песочница. На компьютерах имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение методической

литературой- 100%, в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на территории детского сада

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Все калитки и ворота снабжены механическими замками, два входа в здание оборудованы переговорным устройством «домофон» и электронными замками с дистанционным управлением. Территория учреждения находится под видеонаблюдением 9-ти камер, изображения с которых передается на экраны, расположенные в здании.

В учреждении также имеется тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦН. Пропускной и внутри объектовый режим установлены Положением о контрольно - пропускном режиме.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией (ОС), автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).

В ночное время территория освещена фонарями по периметру.

Воспитатели утром принимают детей и отдают вечером родителям с регистрацией в журнале прихода и ухода детей.

С детьми проводятся циклы занятий «Безопасность» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркиной. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников.

Материально-техническая база МДОУ ДС № 63 УКМО обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО.

Территория (площадью 9 832м².) озеленена, имеются деревья, кустарники, разбиты цветники и клумбы. На территории имеются участки для прогулок с воспитанниками-индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции, каждый групповой участок имеет игровое оборудование, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Имеется метеостанция, спортивное поле с малыми игровыми формами.

В детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения - 9
- спальные помещения для детей - 9

- кабинет заведующего - 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет заместителя заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- кабинет педагога - психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал -1
- минимусей– 1
- библиотека-1
- Медицинский блок
 - медицинский кабинет - 1
 - изолятор - 1
 - процедурный кабинет - 1
- пищеблок - 1
- Прачечная - 1

Вывод: материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В 2022 году был проведён текущий ремонт в библиотеке, методическом кабинете, двух спальных помещений, двух приемных и в помещении музыкального зала.

Информационный ресурс достаточен: компьютеризированы рабочие места заведующего, заместителя заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, в учреждении имеется 1 интерактивная доска, 1 интерактивная песочница (методический кабинет и библиотека), синтезатор. Музыкальный зал оснащён мультимедийным оборудованием. Функционирует сайт детского сада, электронная почта, страницы в соцсетях.

Технологическим оборудованием пищеблок и прачечная оснащены полностью.

Материально - техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям, СанПиН, антитеррористический и пожарной безопасности, а также требованиям охраны труда.

Развивающая предметно - пространственная среда

Групповые комнаты, включающие игровую и спальню, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает различные виды детской деятельности:

В 1 младших группах для детей раннего возраста 1,6 года - 3 года среда насыщена для предметной деятельности и игры. В наличии составные и динамические игрушки, материалы для экспериментирования. В группах предусмотрена возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность двигательной активности детей, возможность для уединения, возможность самовыражения, эмоциональное благополучие. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами.

Для детей дошкольного возраста 3 года - 8 лет предусмотрены различные виды деятельности. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Оснащение материалами, оборудованием и инвентарем обеспечивает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарный бытовой труд, конструирования из разного материала, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную, двигательную деятельность. В течение года происходит периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат.

В каждой группе пространство условно поделено на зоны: рабочая зона (30%), активной деятельности (50%), спокойной деятельности (20%).

В младшей и средней группах педагоги сами организуют пространство в соответствии с задачами и содержанием ООП, учат детей организовывать пространство группы для совместной активной деятельности, учат находить место для индивидуальной спокойной деятельности (или небольшой группой), для уединения. В старшем дошкольном возрасте дети сами организуют пространство среды.

В учреждении имеются дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности:

- «Художественно - эстетическое развитие» - музыкальный зал с оборудованием;
- «Физическое развитие» - физкультурный зал;
- «Социально - коммуникативное развитие» - мини- музей детского сада «От сердца к сердцу», библиотека;
- «Познавательное развитие»- комната художественного конструирования
- «Развитие речи» - кабинет логопеда.

Все помещения и развивающие зоны, где осуществляется образовательная деятельность, созданные в дошкольном учреждении доступны для воспитанников.

Подбор материалов и оборудования в детском саду соответствует видам детской деятельности, материалы и оборудование интересны детям, стимулируют их активность. РППС соответствует возможностям детей и содержанию программы. РППС обеспечивает различные виды детской деятельности.

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 УКМО определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 63 УКМО, разработанной на основе примерной (рамочной) программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения от 20.05.2015 г. № 2/15.

Структура основной образовательной программы приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации

требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 63 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,0 года до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Педагогическим коллективом осуществляется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

- И.В. Нищева программа и методические рекомендации «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»;

- И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» методическое пособие.

- «Программа по региональному компоненту «Усть-Кут – мой город родной» с детьми от 3 до 7 лет», руководитель авторского коллектива - Черемных Н.В., заместитель заведующей МДОУ ДС № 39 УКМО.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в

режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В результате проведенной работы, анализ посещаемости воспитанниками в учреждении в 2021 году показал следующие результаты:

| № | Показатели | Всего | В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше |
|----------|--|---------------|--|
| 1 | Число дней, проведённых воспитанниками в группах | 14 450 | 9 488 |
| 2 | Число дней, пропущенных воспитанниками | 1 541 | 1 271 |
| 3 | В том числе: по болезни | 520 | 325 |
| | По другим причинам | 1 021 | 946 |
| 5 | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | | 2 дня |

В сравнении с 2020 г. число дней, проведённых воспитанниками в ДОУ в 2021 году увеличилась. Разница составляет 147 дней. Число заболеваний оставило 520 дней. Сравнивая с 2020 годом количество дней, пропущенных по болезни снизилось на 17 дней.

Сократилось число пропусков по другим причинам на 14 дней.

На снижение заболеваемости оказало влияние то, что в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Анализ представленных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 0,5%, количество детей 2 группы здоровья уменьшилось на 1%. С 3 группой здоровья количество детей на том же уровне.

4 группа здоровья у 1 ребёнка, что составляет 0,5%.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

МДОУ ДС № 63 УКМО заключен договор о совместной

деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ) на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МКДОУ ДС№ 63 УКМО.

В Учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

В соответствии с договором о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика воспитанников проводится на базе ОГБУЗ «Усть-Кутская районная больница».

Основная задача дошкольного учреждения - сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Сотрудники детского сада проводят целенаправленную работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для оздоровления воспитанников и формированию у них начальных представлений о здоровом образе жизни. В учреждении разработана оздоровительная программа, которая включает следующие основные мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- физическое развитие детей;
- витаминизация питания;
- профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия.

В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников в дистанционном формате.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано сбалансированное, разнообразное, здоровое питание воспитанников.

В Детском саду № 63 УКМО организовано 4-х разовое питание, оно организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены

разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом - второй завтрак, где дети получают соки и фрукты, кисломолочные напитки

В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В Детском саду соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:

Проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд. Своевременно (1 раз в десять дней) проводятся расчеты и оценки использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводятся подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, и углеводов). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденному плану. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание подготовки

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 УКМО определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС№ 63 УКМО разработанной на основе примерной (рамочной) программы, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения от 20.05.2015г. № 2/15.

Структура основной образовательной программы приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа МДОУ ДС№ 63 УКМО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного

периода года.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Совместная деятельность взрослых и детей - осуществляется как в виде организованной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная деятельность взрослых и детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых, осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность и т.д.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники), что послужило хорошей основой для составления комплексно-

тематического планирования на весь учебный год. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы, и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДОУ.

Качество подготовки

Результатом освоения основной образовательной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В ходе реализации образовательной Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Инструментарием для педагогического мониторинга являются карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 УКМО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО.

Оценка качества образования в учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса и его отдельных элементов.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются требования к условиям реализации Программы: Психолого - педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей, Развивающей предметно - пространственной среды (условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения), Кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Материально-технических условий, и финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Анализ сформированности физических качеств воспитанников имеет стабильный уровень.

Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Кроме того, качество образовательной работы рассматривалось через удовлетворенность родителей работой ДООУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по принципу сотрудничества. Коллектив использует различные формы работы: дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выпуск буклетов, работа сайта детского сада.

Работу по взаимодействию с родителями ориентируем на решение следующих задач:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Преемственность детского сада и семьи в воспитательных воздействиях на ребенка.

В детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса в детском саду с родителями воспитанников ежемесячно

проводится выборочное анкетирование.

Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

- что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила - 75%;

- воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) - удовлетворенность составила - 88%;

- в детском саду организуются мероприятия в дистанционном формате с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, мастер-классы, социальные акции и т.д.) - родители удовлетворены работой детского сада в этой области на - 75%;

- качеством дополнительных услуг (кружки «Все обо всем» научно-познавательной направленности, «Волшебные шашки», вокальный кружок удовлетворены - 81%;

- родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил - 88%;

- 87% родителей считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы);

- 90% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении;

- 83% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;

- 92% родителей, удовлетворены работой персонала детского сада;

- 92% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 85 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Таким образом, можно сделать заключение о том, что качеством предоставляемых услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 63 УКМО удовлетворены 92% опрошенных родителей.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей инвалидов),
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением кинформационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности, расходами на проезд в областной центр;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Финансовые средства, предусмотренные на оплату труда работникам, реализующим образовательную программу, выделены в полном объеме, заработная плата выплачена 100 %.

Расходы на средства обучения и воспитания производятся в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов учреждения на учебный год.

Вывод: Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год.

4. ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ РЕШЕНИЯ

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- постоянный педагогический состав;- укрепление материально-технической базы;- благожелательная репутация ДОУ в социуме;- наличие в штате необходимого количества узких специалистов (логопед и психолог);- востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; | <ul style="list-style-type: none">- эмоциональное выгорание педагогов и старение кадрового состава, что приводит к ухудшению качества воспитательно-образовательного процесса;- недостаточная активность некоторых педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности;- малоактивная позиция родителей в |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - благоприятный психологический климат в ДОУ; - результативность участия воспитанников и педагогов и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня. - совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на изменяющиеся потребности общества - удобное расположение ДОУ в центре микрорайона; - в непосредственной близости к ДОУ расположены ДК (в котором дети посещают различные кружки и представления), школа и библиотека, памятник воинам ВОВ (регулярно посещаемый воспитанниками ДОУ ко Дню Победы); - в ДОУ проводятся ежегодные медицинские осмотры детей и вакцинация. | <p>воспитательно-образовательном процессе ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень культуры как у родителей, так и у педагогического состава; - отсутствие медицинского обслуживания воспитанников; - Недостаточная активность семей воспитанников в вопросах здорового образа жизни; - миграция семей воспитанников в связи с переездом на ПМЖ в другие микрорайоны, в областной центр и другие регионы; - не полноценно оборудованы прогулочные площадки; <ul style="list-style-type: none"> - необходимость капитального ремонта отмоستков, пешеходных тропинок и пищеблока. |
| Внешние возможности | Внешние угрозы |
| <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями микрорайона и города в целом; | <ul style="list-style-type: none"> - отдалённое расположение микрорайона от других микрорайонов города; - нехватка воспитателей из-за отдалённости микрорайона и, как следствие, высокая нагрузка на действующих педагогов; - снижение количества детей (отдалённость); - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; - негативные тенденции в функционировании института семьи. |

Проведенный SWOT- Анализ позволяет определить, что в образовательной организации созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии МДОУ детского сада № 63 УКМО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал образовательной организации и инновационные технологии обучения.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью программы развития МДОУ ДС№ 63 УКМО является то, что она направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание условий для непрерывного развития образовательного пространства, ориентированного на обеспечение высокого качества дошкольного образования, воспитания и развитие личностного потенциала воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей.

Концептуальной идеей развития детского сада является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания

и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовывать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире. Она ориентирует педагогический коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, позволяет определить следующие модели:

Модель будущей образовательной организации

Модель будущего детского сада предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы через содействие здоровому образу жизни воспитанников, , воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни; формирование основ гражданско-патриотического воспитания личности;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, не только для предоставления образовательных услуг, но и для обучения педагогов, проведение конкурсов профессионального мастерства;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- сотрудничество детского сада и педагогических учреждений среднего и высшего звена для прохождения педагогической практики с целью привлечения молодых специалистов в штат учреждения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится в результате реализации программы развития. Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития на 2022- 2027 г.г.

Модель выпускника будущей образовательной организации

Модель будущего выпускника детского сада предполагает:

- ребёнок овладевающий основными культурными способами деятельности, проявляющий инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности:

игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. ;

- обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, участвующий в совместных играх;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- обладающий начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладающий элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п. - ребёнок достаточно хорошо владеющий устной речью, выражающий свои мысли и желания, использующий речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;

- ребенок, умеющий оценивать поступки и поведение других людей и самого себя, с помощью нравственных эталонов;

- патриот своей Родины, своего края, духовно богатый, любящий и охраняющий природу, умножающий ее красоту;

- бережно относящийся к своему здоровью, умеющий рационально организовывать свой труд;

- адаптированный к условиям современной жизни;

- свободно применяющий свои способности и таланты.

Модель педагога будущей образовательной организации

Модель педагога предполагает:

- педагог, совершенствующий свою профессиональную компетентность;

- умеющий поддержать и развить способности и таланты у детей, способствующих их личностному росту;

- использующий и применяющий в своей работе инновационный педагогический опыт образовательных учреждений города, области, страны;

- владеющий современными образовательными технологиями и методиками на высоком уровне, эффективно применяя их в работе;

- умеющий интегрировать наиболее перспективные нововведения и продуктивные проекты в образовательную деятельность;

- реализующий современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;

- создающий, поддерживающий уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации;

- участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- владеющий формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.д.;
- организующий различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития

Создание условий для непрерывного развития образовательного пространства ДОУ, ориентированного на обеспечение высокого качества дошкольного образования, воспитания и развитие личностного потенциала обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей.

Задачи

- обеспечить достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить функционирование системы поддержки и развития способностей и талантов у детей, способствующих их личностному росту;
- заложить основы гражданско-патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми, способствовать становлению устойчивой связи поколений.
- содействовать здоровому образу жизни семей воспитанников, формировать культуру питания в рамках Федерального проекта «Здоровое питание»
- развивать устойчивую систему воспитательной работы;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов,
- совершенствовать материально-технические, учебно-методические и иные условия ведения образовательной деятельности.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Программу развития образовательной организации
предполагается осуществлять через проекты:**

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования».
2. Проект «Успешный ребенок».
3. Проект «Успешный педагог».
4. Проект «Успешный родитель».

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|---|---|
| Проект «Управление качеством дошкольного образования» | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; | <p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> | 2022-2027 | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |
| 2 | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p> | <p>2022</p> <p>2022-2024гг</p> <p>По мере необходимости</p> | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты |
| 3 | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными | <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в</p> | 2022-2024гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | направлениями модернизации российского образования | соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами в том числе дополнительными) Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. | 2022-2024гг 2023-2024гг | |
| 4 | Разработка и внедрение рабочей программы по патриотическому воспитанию «От сердца к сердцу» | Формирование рабочей группы для разработки программы Организация работы по программе «От сердца к сердцу» Реализация программы, как посредством музейной педагогики, так и через создание условий для развития системы взаимодействия преемственности поколений. | 2022-2024гг 2022-2027гг 2022-2027гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагога, специалисты |
| 5 | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрового материала и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ | По мере необходимости | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |
| 6 | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ | Формирование образовательной среды для групп воспитанников в соответствии с ФГОС ДО Координация работы по созданию развивающей | 2022-2027гг 2022-2027гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагога, специалисты |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>предметно-пространственной среды</p> <p>Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p> <p>Участие педагогов в конкурсах различных уровней по данному направлению</p> | <p>2022-2027гг</p> <p>2022-2027гг</p> | |
| 7 | <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</p> | <p>Разработка программы по формированию основ здорового питания воспитанников «Правильное питание залог здоровья»</p> <p>Проведение первого этапа мониторинга по знанию воспитанников и родителей основ здорового питания</p> <p>Введение в действие рабочей программы «Правильное питание залог здоровья»</p> <p>Проведение итогового этапа мониторинга по знанию воспитанников и родителей основ здорового питания</p> | <p>2022г</p> <p>2023г</p> <p>2023-2027гг</p> <p>2027г</p> | <p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты</p> |
| 8 | <p>Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения</p> | <p>Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>Пополнение оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности</p> | <p>2022-2027гг</p> <p>2022-2027гг</p> | <p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, Специалисты</p> |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| | | | | |
| 9 | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования официального сайта, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ. | 2022-2027гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты |

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| Проект «Успешный ребёнок» | | | | |
| 1 | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с речевыми нарушениями | 2022-2027гг. | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты |
| 2 | Предоставление дополнительных образовательных зарегистрированных в навигаторе дополнительного образования Иркутской области с учетом запросов родителей | Публичные презентации для родителей дополнительных образовательных программ. Проведение итоговых открытых мероприятий для родителей по дополнительным образовательным услугам | 2022-2027г. 2022-2027гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты |
| 3 | Внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ. | Оснащение РППС современным мультимедийным оборудованием | 2022-2027гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| Проект «Успешный педагог» | | | | |
| 1 | Совершенствование системы применения инновационных образовательных технологий | Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных образовательных технологий | 2022-2027гг. | Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты |
| 2 | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей педагогов в обучении | 2022-2024гг. | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |
| | | Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2022-2023гг | |
| | | Организация работы школы начинающего педагога | 2022-2023гг | |
| | | Помощь в подготовке и сопровождение аттестации педагогических и работников на первую и высшую квалификационные категории | По мере необходимости (по личной инициативе педагога) | |
| 3 | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | Содействие педагогов в подготовке воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Разработка системы проектной деятельности по патриотическому | 2022-2027гг | Заведующий Заместитель заведующего по ВР |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | | <p>воспитанию дошкольников через программу «Связь поколений»</p> <p>Разработка методического материала по формированию основ здорового образа жизни в рамках Федерального проекта «Здоровое питание».</p> <p>Транслирование системы педагогического опыта педагогов через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов, публичных выступлений на районных методических объединениях, размещение опыта работы на личных сайтах, в блогах, и различных интернет сообществах.</p> | <p>2022-2023гг</p> <p>2022-2023гг</p> | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|

| № | Содержательные характеристики | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Проект «Успешный родитель» | | | | |
| 1 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | <p>Обеспечение открытости участия родительской общественности в управлении ДОУ</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительских собраний, Родительского комитета, активов родителей</p> | <p>Постоянно</p> <p>2022-2024гг.</p> <p>Согласно плана работы</p> | <p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР, педагоги , специалисты, родители</p> |
| 2 | Совершенствование системы работы с семьей по здоровье сбережению | <p>Система информирования родителей по вопросам здорового образа жизни через официальный сайт детского сада, блоги педагогов</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации) в том числе с использованием ЭОР</p> <p>Организация разнообразных, мероприятий для родителей (конкурсы, дни питания с дегустацией новых блюд, спортивные</p> | <p>2022-2027гг</p> <p>2022-2027гг</p> <p>2022-2027гг</p> | <p>Заведующий Заместитель заведующего по ВР,педагоги, специалисты, родители</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | мероприятия, проекты и др. формы работы) | | |
| 3 | Совершенствование системы работы с семьей по патриотическому воспитанию | <p>Увеличение численности родителей вовлеченных в реализацию проектов по патриотическому воспитанию</p> <p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации)</p> <p>Организация совместных акций ко Дню пожилого человека, к 9 Мая</p> | <p>2022-2027гг</p> <p>2022-2027гг</p> <p>2022-2027гг</p> | <p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты, родители</p> |

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № | Показатели и индикаторы эффективности | Единицы измерения | Динамика реализации программы по годам | | | | |
|----|---|-------------------|--|------|------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1 | Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. | % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| 2 | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | % | 55 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 3 | Число педагогов участвующих в инновационных процессах | % | 65 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 4 | Участие педагогов в распространение опыта работы на разных уровнях | % | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| 5 | Число воспитанников участвующих в спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня от общего количества 4-7 лет | % | 35 | 40 | 50 | 60 | 75 |
| 6 | Число воспитанников достигших высокого уровня подготовки к школьному обучению | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 75 |
| 7 | Число воспитанников охваченных дополнительным образованием от общего числа 5-7 лет | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 8 | Число воспитанников охваченных проектной деятельностью | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 9 | Число семей воспитанников, удовлетворенных образовательной деятельностью | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 95 |
| 10 | Совершенствование материально-технических, учебно методических условий | % | 35 | 40 | 50 | 60 | 75 |

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Нормативно правовое обеспечение | Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию программы развития в условиях реализации ФГОС ДО, разработка локальных актов и положений, составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети. |
| Организационно методическое обеспечение | Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников. |
| Информационное обеспечение | Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных страниц и сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте ДОУ информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования |
| Кадровое обеспечение | Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов. |

Прошито и пронумеровано на

тридцати девяти 1391 листах

Заведующая МДОУ ДС № 63 УКМО Шалагина

М.П.

Шалагина Е.У.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430458

Владелец Шалагина Елена Владимировна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025