**Игры для «неговоряшек»**

 

Тренировка речевого выдоха

1. Подуть на кусочки бумажной салфетки, ваты.
2. Подуть через трубочку в воду, чтобы "запустить" пузыри
3. Задуть свечки.
4. Нанизать на ниточку бумажных бабочек / тучек / снежинок и т.п. и попросить ребенка подуть на них.
5. Сделать кораблики из пластиковых стаканчиков с бумажными парусами. Поместить х в воду и дуть в паруса.
6. Игра "Ветерок" - дуть друг на друга.
7. Сдуть с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга.
8. В бутылочку поместить шарики из пенопласта и дуть в нее через трубочку.

Развитие и укрепление речевого аппарата - артикуляционные упражнения.

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем/ целуемся.
2. Развиваем артикуляционные мышцы: надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками;

показываем язычок - дразнимся (язычок выглянул из ротика и спрятался обратно);

показываем зубы: "У кого есть зубки?!"; "Лакаем молоко" как кошка.

Звукоподражание с повторами - эффективно, если делать в разных темпах. Как дудочка дудид? Ду-ду-ду! Как коровка мычит? Му-му-му!

1. Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке (тянемся язычком вверх/вниз, вправо/влево)
2. Проводим язычком различные звуковые дорожки на подносе с сахарной пудрой
3. Тянем зубками мармеладных червячков, губами собираем червячка в рот.

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

Музыкальные игры

барабан) Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

* 1. Песенки-звукоподражания

"У бабушки Натальи было 7 утят" "Гуси-гуси"

"Есть у нас лошадка «Игогошка" Ква-ква, так говорит лягушка

* 1. Песенные артикуляционные разминки Е. Железновой
	2. Простукивание на бубне простых слов и имен.
	3. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов: "на!", "дай!"
	4. Танцы с простейшими словами, дублирующие движения: топ-топ, хлоп-хлоп, прыг-прыг, бип-бип (нажимаем на носик), туда-сюда (повороты корпуса).

Дидактические игры для увеличения пассивного словаря

* + 1. Прячем игрушки под платочек.
		2. По инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера.
		3. Педагог знакомит с новым понятием, показав его на картинке, затем дети по инструкции педагога ищут продемонстрированный предмет у себя на

раздаточных листах и показывают пальчиков или накрывают ладошкой.

* + 1. Сортировка по цвету, форме или размеру.
		2. В сенсорном тазике прячутся фигурки, и ребенок из там находит.

Пальчиковые игры

1. Игры с Су-джок кольцом.
2. "Ладушки"
3. "Сорока-ворона"
4. "Фонарики"

Вот фонарики горят, всех ребяток веселят! (пальцы растопырены) Вдруг погасли фонари, (пальцы сжаты в кулак)

Ты скорей домой беги! (руки спрятаны за спину).

1. Ушки-зайчика

Поиграли – отдохните, Ваши пальчики встряхните, Сгибайте ваши пальчики, Совсем как ушки зайчики.

1–2 строчки – расслабляем руки и встряхиваем их.

3–4 строчки – обе ладони с пальцами, прижатыми друг к другу, приставляем к голове и сгибаем сомкнутые пальцы несколько раз.

Игры на развитие слухового восприятия

1. Угадай, что звучит
2. Жмурки
3. В какой руке звучало
4. Быстро-медленно
5. Громко-тихо
6. Справа -слева (после 2 лет)
7. Если звучит бубен прыгаем, если треугольник - например, хлопаем в ладоши