

Усть-Кутское муниципальное образование

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63
Усть-Кутского муниципального образования
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Образовательная деятельность:	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
2. Система управления организацией	12
3. Содержания и качество подготовки воспитанников:	15
3.1. Содержание подготовки	15
3.2. Качество подготовки	19
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	22
3.2.2. Дополнительное образование	25
3.2.3. Работа с одаренными детьми	27
4. Организация воспитательно-образовательного процесса:	30
4.1. Режим работы образовательного учреждения	30
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	30
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период	32
5 Оценка качества кадрового обеспечения:	35
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	35
5.2. Творческие достижения педагогов	41
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	42
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
7. Оценка материально-технической базы	48
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	54

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Юридический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Фактический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Телефон: 8(39565) 6-03-82

E-mail: brusnichka.1987@mail.ru

Сайта: <https://ust-kut63.tvoysadik.ru/>

Банковские реквизиты:

р/с: 40204810550040080377,

л/с: 03907312200

ИНН: 3818015500

КПП: 381801001

БИК: 042520001

ОГРН: 1023802081973

Казначейский счет: 03231643256440003400

Единый казначейский счет: 40102810145370000026

Учредитель: Усть-Кутское муниципальное образование.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение, тип казенный.

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; размещение информации о деятельности образовательной организации в форме отчета на официальном сайте образовательной организации в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность:

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования:

Свидетельство о государственной регистрации права от 03 апреля 2013 г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии пол Иркутской области серия_38АЕ № 012209.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6794 от 21 март 2014 г. служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия 38 ЛО1 № 0001792.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 12 февраля 2020 г. Министерство здравоохранения Иркутской области № ЛО41-01108-38/00343879.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 ноября 2001 г. Главное управление общего и профессионального образования Администрация Иркутской области.

Устав от 06 октября 2015 г. № 1.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 28.08.2023 г. Приказ № 28-ОД.

Коллективный договор 11/16к-23 от 22 декабрь 2023 г.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.02.2018г. № 25-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ ДС № 63 УКМО и законодательством Российской Федерации.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами РФ.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии «На осуществление образовательной деятельности» от «21» марта 2014 г. № 6794, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС № 63 УКМО организована на основании основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ ДС № 63 УКМО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, утвержденной Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», реализация программы обеспечивается использованием УМК программы ДО «От рождения до школы».

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 63 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,0 года до 7(8) лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Педагогическим коллективом осуществляется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием»;
- И.В. Нищева программа и методические рекомендации «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»;
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал - Жемчужина Сибири», руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина, кандидат педагогических наук, доцент;
- «Авторская программа по региональному компоненту «Усть-Кут – мой город родной» с детьми от 3 до 7 лет», руководитель авторского коллектива Черемных Н.В., заместитель заведующей МДОУ ДС № 39 УКМО.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектную деятельность;
- познавательно-исследовательскую деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- мнемотехнику;
- легио-конструирование;
- музейную технологию;
- информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная. Воспитанники с ОВЗ отсутствуют. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

С 1 сентября 2023 года МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Вывод: В 2024 году в ДОУ созданы условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности по основной и парциальными образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, нормативными документами.

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Между МДОУ ДС № 63 УКМО и ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с договором с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», в МДОУ медицинские работники проводят вакцинацию детей согласно профилактических прививок с согласия родителей. Также проводится иммунизация и вакцинопрофилактика воспитанников по возрастному прививочному календарю. Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Проводится скрининг-тестирование детей подготовительных к школе групп специалистами: проверка зрения, слуха, антропометрические данные, плантограмма.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Медицинский кабинет используется для анализа заболеваемости детей и их осмотра. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заведующей ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Педагоги ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 1

Посещаемость и заболеваемость в организации за 2022-2024 г.

Наименование показателей	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Нормативная наполняемость по проекту	220	220	220
Среднесписочная численность	115	92	83
Средняя посещаемость	104,5	114,6	113,2
Средняя заболеваемость	5,3	4,1	4,1
Домашняя причина	15,0	15,3	15,2

В сравнении с 2023 годом, в 2024 году заболеваемость воспитанников в ДОО не изменилась. Это связано с проводимыми мероприятиями на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ.

В сравнении с 2023 годом, в 2024 году наблюдается незначительное снижение посещаемости детей в ДОО, но по-прежнему остается высокая непосещаемость детей по домашним причинам в ДОО, это связано с разными факторами, среди которых:

- в семьях, где родители посменно работают;
- каникулярное время, во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сёстрами;
- не регулярное посещение детьми ДОО;
- родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу;
- отпуск родителей.

В 2024 году МДОУ посещает 5 детей из ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей Усть-Кутского района». Услуга оказывается на основании договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» в рамках реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Сведения о здоровье детей

Таблица 2

Сведения о группах здоровья воспитанников за 2023-2024 года

I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
59	53	32	28	1	1	0	1
64%	64%	35%	34%	1%	1%	0	1%

Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья снизилось на 6 детей, количество детей 2 группы здоровья снизилось на 4 ребенка, с 3 группой здоровья количество детей не изменилось, но появился 1 ребенок с 4 группой здоровья. В процентном же соотношении количество детей по группам здоровья не изменилось, это обусловлено изменением в наполняемости детей в ДОУ на 2024 отчетный год.

В образовательной деятельности МДОУ необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников, как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;

- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия), гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

На 2025 год запланировать по данному направлению следующие мероприятия:

- для детей: беседы «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Травма: как ее избежать», «Безопасность зимой», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», развлечения «Мы здоровью скажем, да!»;
- для родителей: памятки, консультации по пропаганде здорового образа жизни, спортивные праздники, развлечения.

Проблема: по-прежнему остаётся проблема - это большое количество пропусков по домашней причине.

Вывод:

В 2025 году необходимо продолжить профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста. Запланировать по данному направлению мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) к организации и проведению спортивных праздников и развлечений, викторин и интеллектуальных игр по пропаганде здорового образа жизни и безопасности, проведению мастер-классов для детей и взрослых.

Для увеличения посещаемости скорректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам регулярного посещения детского сада. Продолжать проводить разъяснительную работу среди сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ об обязательной вакцинации от гриппа, о профилактических прививках для детей и взрослых.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В учреждении функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста, 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 группа среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста.

МДООУ посещает 83 ребенка в возрасте от 1,0 года до 7(8) лет, из них девочек – 42, мальчиков - 41, это на 9 детей меньше 2023 года. Это связано с выбытием детей из ДООУ в другие детские сады и регионы РФ.

Таблица 3

Распределение детей по возрастным группам

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1 Группа раннего возраста	1,0 – 2 года	8
Первая младшая группа	2 - 3 года	10
2 младшая группа «А»	3 - 4 года	10
Средняя группа	4 – 5 лет	17

Старшая группа «А»	5 - 6 лет	15
Подготовительная группа «А»	6 - 7 лет	11
Подготовительная группа «Б»	6-7 лет	12
Всего детей		83

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	83%
Неполная с матерью	12	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0
Всего семей	78	100%

Таблица 5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	33%
Два ребенка	32	42%
Три ребенка	15	19%
Четыре ребенка	5	6%

В 2024 году в МДОУ насчитывается 78 семей воспитанников.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2024 году была оказана поддержка одиноким родителям, многодетным семьям, а также родителям, участников СВО:

- консультации «Льгота по родительской плате за детский сад»;
- мероприятия патриотической направленности: акции «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Осенний прорыв», «Своих не бросаем»;
- фото-выставки: «Герои нашего времени», «Мой папа военный»;
- благотворительные ярмарки, в поддержку специальной военной операции на Украине.

Анализ доступности образования показал:

1. доступность условий дошкольного образования в ДОУ осуществляется с 1,0 года, обеспечивая равные стартовые условия для усвоения ООП. Таким образом, охват дошкольного образования на 31.12.2024 год составляет: 1,0 года – 3 лет – 21%, с 3 лет – 5 лет – 33%, с 5 лет – 7 лет – 46%;

2. в ДОУ имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;
3. активно вовлекая родителей в образовательный процесс, например, участие в конкурсах различного уровня, выставках, ярмарках, социальных акциях, мы тем самым вовлекаем их в образовательную деятельность ДОУ;
4. родители (законные представители) вправе выбрать кружок по дополнительному образованию (на бесплатной основе), который будет посещать их ребенок в ДОУ;
5. воспитанники и родители (законные представители) в 2024 году прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
6. в ДОУ создана безбарьерная среда доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которая обеспечивает доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс обучения и воспитания:
 - доступ в здание. Вход на территорию дошкольного учреждения оборудован тактильной мнемосхемой с шрифтом Брайля, кнопкой вызова персонала для инвалидов. Потенциально опасные препятствия на пути движения, в том числе пути эвакуации, обозначены контрастной маркировкой.
 - доступ к информационным системам: создана версия сайта для слабовидящих.

Для снижения заболеваемости в ДОУ в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования. Так же проводились оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, физическое развитие детей, витаминизация блюд. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводились дополнительные профилактические мероприятия: профилактические прививки, вакцинация, витаминотерапия, чесночные ингаляции, противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание, использование в помещении облучателя-рециркулятора бактерицидного).

Выводы по разделу 1

В 2024 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности по основной и парциальным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: оборудованные всем необходимым медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ. Проводятся различные спортивные и оздоровительные мероприятия, кружковая работа физкультурно-оздоровительного направления. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается снижение посещаемости по домашней причине.

В МДОУ созданы оптимальные и достаточные условия для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет.

Анализ социальных паспортов семей воспитанников позволяет педагогам и специалистам выстроить эффективную воспитательную работу в детском саду.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, общее собрание родителей, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Порядок выборов в органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Таблица 6

Органы управления детским садом

Наименование органа управления	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены органа управления Ф.И.О.
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.	Заведующая ДОУ Шалагина Е.В.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители) Ведет собрание заведующая МДОУ Е.В. Шалагина
Педагогический совет	Осуществляет текущее	Зам.зав. по ВР, узкие

	<p>руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. 	<p>специалисты, воспитатели Председатель: Шалагина Е.В. - заведующая МДОУ</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	<p>Весь коллектив Ведет собрание председатель профсоюзной организации Задорожная Е.А.</p>
Родительский комитет	Обеспечение постоянной	Избранные представители

	взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДООУ для функционирования.	родительской общественности Председатель родительского комитета: Сухова А.М.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены профсоюза Председатель профсоюзного комитета: Задорожная Е.А.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Административное управление имеет линейную структуру:

администрация осуществляет управленческие функции в пределах предоставленных ей полномочий, а также вступает во внешние полномочия.

Заведующий ДООУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы. Несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу. Указания, даваемые заместителем заведующей по ВР, медсестрой, завхоза в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.

В деятельности управляющего совета МДОУ были учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Советы

получили новые функции, популяризацию семейных ценностей и поддержку семейного воспитания.

Все изменения соответствуют концепции развития МДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией:

- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» и «Мониторинг общего и дополнительного образования;
- «1С-предприятие»;
- «Честный знак»;
- «Меркурий».

Вывод по 2 разделу:

В МДОУ ДС № 63 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Имеющаяся система управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты.

МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В МДОУ ДС № 63 УКМО внедряется система электронного документооборота.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа МДОУ соответствует установленным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и размещена на сайте ДОУ: <https://ust-kut63.tvoysadik.ru/>

В МДОУ ДС № 63 УКМО реализуется ООП ДО МДОУ ДС № 63 УКМО (далее – Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа предусматривает организацию совместной организованной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность;

- совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В подготовительной к школе группе, в соответствии с важностью предшкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, как основной формы организации непрерывной образовательной деятельности детей.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2024 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий в дистанционном формате через социальные сети.

В 2024 году использовались эффективные формы работы с родителями:

- интеллектуальные игры;
- «День открытых дверей»;
- родительский собрания (групповые, индивидуальные);
- детско-родительские мастер-классы;
- выставки творческих работ детей и родителей;
- мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду;
- социальные акции;
- заочные детско-родительские конкурсы.

Задача педагога наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Для организации образовательного процесса используется сюжетно-тематическое планирование.

Выбор тем для планирования обусловлен рядом факторов:

- традиционно в планировании работы учитываются сезон и сезонные изменения в природе, которые влияют на выбор тем, связанных с жизнью и деятельностью людей (уборка урожая, подготовка к летнему отдыху весной); - на выбор темы влияет календарь

праздников и памятных дат текущего года, который включает ежегодно отмечаемые праздники (День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы и др.);

- на выбор темы влияет необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности – знакомство с профессиями взрослых, родным городом, его жизнью, традициями людей, населяющих Россию и другие страны.

Сюжетно-тематический подход рассматривается достаточно широко, как тема месяца, тема недели – локально – как тема одного дня в детском саду, как «День рождения детского сада», «День смеха», «День здоровья», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха», «День Ивана Купала», «Малые зимние Олимпийские игры», «День защиты детей» и др. При этом тематический день может появиться спонтанно, как например: «Родные уголки», «День дарения книги», «День рождения Деда Мороза», «День рождения Снеговика», «Синичкин день», «День рождения утюга», «День Ежика», «Международный день кормления птиц», «День неизвестного солдата» и др.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2 – 3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении (физкультурном и музыкальном залах). Где с детьми так же организуются подвижные и малоподвижные игры, физические упражнения.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель работы ДООУ – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить:

1. Воспитанникам:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья (в том числе, его эмоциональное благополучие);
- развитие воспитанника как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, обогащение всестороннего развития его неповторимой индивидуальности;
- возможность проявления каждым воспитанником творческого начала в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень образования.

2. Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности, возможность проявления творчества в работе;
 - возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

3. Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы, формы посещения МДОУ для ребенка;
- возможность включения в образовательный процесс в отношении их детей;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, музейная педагогика, «Клубный час», «Квесты» и т.д.) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.

1. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, конкурсов ДОУ и города.

2. Сотрудничество с МОУ СОШ № 7 УКМО осуществлялось через экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста по школе, посещения урока в первом классе МОУ НОШ № 7 УКМО, посещение занятий подготовительной группы учителем 4 класса, совместный педсовет с учителями начальной школы № 7 УКМО «Преемственность детского сада, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников».

3. Сотрудничество с МКУК «Межпоселенческого культурно-досугово Центра» УКМО осуществлялось через выступления детей в концертах для жителей микрорайона Мостоотряд, участие в конкурсах чтецов, различных детско-родительских конкурсах, ярмарках, выставках.

В МДОУ большое внимание уделяется проектной деятельности. К организации поисковой и творческой деятельности детей педагоги подключают родителей и других специалистов ДОУ.

В 2024 году были реализованы следующие проекты: «Хлеб всему голова!», «Занимательный космос», «День России», «Маленькие исследователи», «Мой любимый город Усть-Кут», «Давайте помнить будем», «Лимерик для папы», «Слова родственники», «Пушкинская неделя», «Семья - начало всех начал» и т.д.

За отчетный год педагогическим коллективом с целью формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста проводилась работа по внедрению в образовательный процесс МДОУ следующих технологий: технология «Детское экспериментирование, реализовывались проекты «Лаборатория Почемучек».

Разнообразие игр, приемов, содержащихся в данных технологиях, благоприятствует проведению интересной и насыщенной работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей разного дошкольного возраста. Это способствует решению задач в эмоционально благоприятной обстановке, вызывая у детей желание общаться, а в будущем воспитании мыслящей, творческой личности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствует успешному освоению воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

В 2024 году с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) работа в ДОУ была направлена на повышение качества и единства дошкольного образования.

При планировании совместной образовательной деятельности с детьми, педагоги разрабатывали мероприятия, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание: был усилен акцент на формировании у детей любви к Родине, уважения к истории и культуре, а также нравственных ценностей.

Также педагоги учитывали единство детского сада и семьи, где подчеркивалась важность сотрудничества с родителями для эффективного воспитания и развития ребенка.

В 2024 году продолжается активный процесс адаптации и внедрения программы.

3.2. Качество подготовки

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Основным результатом освоения программы согласно требованиям ФГОС, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза в год.

Система педагогического мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во/% детей в пределе

							нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	16	19%	57	69%	10	12%	83/88%
Качество освоения образовательных областей	20	24%	50	60%	13	16%	83/84%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показывают, что в ДОУ больше детей со средним уровнем развития, это говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Мониторинг показывает стабильное освоение программы воспитанниками (86%). Результаты мониторинга использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

Исследуя показатели мониторинга в детском саду или первые шаги в ГТО детей 5-7 лет, проведенного в мае 2024 г. выявлено, что 76,6 % детей справились с нормативами. В целом у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования дал следующие результаты: анализ показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приемы в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах.

Руководствуясь рекомендациями Минпросвещения (письмо от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Была оказана комплексная помощь и поддержка 5 детям из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

- Сбор информации о детях участниках СВО;
- профилактическое: разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие;
- наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель);
- организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО;

- проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта;
- консультативная работа с воспитателем, педагогами, взаимодействующими с детьми;
- индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания в очном формате «Ваш ребенок идет в первый класс», индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, на сайте ДООУ, а также буклеты: «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Советы логопеда родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу!»

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети подготовительной группы (14 воспитанников) поступили в МОУ СОШ № 7 УКМО.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

При анализе выпуска воспитанников из МДООУ прослеживается стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Выпускники ДООУ, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Адаптация детей раннего возраста

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям.

В сентябре 2024 года была набрана 1 группа детей раннего возраста от 1,0 года до 2 лет – 10 детей.

С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны рекомендации в дистанционном формате консультации: «Условия для успешной адаптации к детскому саду», «Памятка для родителей: адаптация ребёнка в детском саду и основные ошибки» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

Таблица 8

Уровень адаптации детей раннего возраста

Уровень адаптации	2022 год	2023 год	2024 год
Легкая степень	75%	75%	80%

Средняя степень	25%	25%	20%
Тяжелая степень	0%	0%	0%

Анализ адаптации детей к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Анализ адаптации детей, который показал: у 8 детей, что составляет 80 % - легкая степень адаптации, у 2 детей, что составляет 20% - средняя степень адаптации, с тяжелой степенью адаптации к дошкольному учреждению – 0 детей.

В сравнении с 2023 годом можно, что увидеть результаты адаптации детей раннего возраста изменились незначительно, это объясняется: большой разъяснительной работой с родителями; использованием щадящего режима в этих группах, стимуляцией интереса детей к познавательным занятиям, соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитием гигиенических навыков, пополнением игрового оборудования. В результате чего, не наблюдается тяжелой степени адаптации у дошкольников.

Вывод: степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДОУ. У воспитанников преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Воспитательная работа МДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основной целью деятельности педагогического коллектива в условиях дошкольного образовательного учреждения является всестороннее гармоничное развитие физических, интеллектуальных, духовных способностей ребенка, его подготовка к дальнейшему обучению и жизни в современном обществе.

Важными профессиональными функциями педагога являются: создание педагогических условий для успешного воспитания детей; обеспечение охраны жизни, укрепления здоровья детей.

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2024 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно – поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением РППС в группах и ДОУ с учётом принципов построения развивающей предметно – пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);
- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения годовой задачи проведён педсовет по теме «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», в ходе которого решались задачи:

1. Выявить и проанализировать эффективность условий, обеспечивающих развитие художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Заместителем заведующего по воспитательной работе провела для педагогов семинар-практикум: «Художественно – эстетическая деятельность в ДОУ».

Воспитателями дошкольных групп были проведены консультации «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе», «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно - эстетического воспитания».

Для молодых специалистов воспитатель подготовительной группы провела мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО».

Был осуществлен тематический контроль «Художественно – эстетическое развитие детей».

В рамках тематической недели была проведена неделя педагогического мастерства «Развитие творческого потенциала у дошкольников на занятиях художественно-эстетического цикла», а также проведен смотр уголков художественного творчества.

На педагогическом совете педагоги делились опытом работы: «Нетрадиционные формы работы по ИЗО», «Уголок художественно-эстетического развитие».

В ходе проверки выяснилось, что в подготовленности воспитателей в вопросах организации художественно-эстетической деятельности детей в ДОУ, имеются недостатки, которые необходимо учитывать при организации художественно-эстетической деятельности с детьми.

При планировании организованной образовательной деятельности воспитателям, обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

Разнообразить формы взаимодействия с родителями. Для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте организовать библиотеку для родителей по определенной теме.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить общую работу по данной годовой задаче удовлетворительно.

Для решения второй годовой задачи проведён педсовет по теме «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФОП ДО», в ходе которого решались задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в планировании исследовательской работы.
2. Развивать умения дискутировать в группе, планировать работу по проектно-исследовательской деятельности.

Педагогами были проведены консультации: «Проведение познавательной исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ», «Проектная познавательно-исследовательская деятельность по экологии».

Для молодых педагогов был проведен мастер-класс «Организация проектной деятельности в ДОУ».

Был осуществлен тематический контроль «Деятельностный подход при организации поисково-исследовательской деятельности как средство развития познавательной сферы ребенка».

В рамках тематической недели была проведена неделя педагогического мастерства «Исследовательские работы и проекты в ДОУ».

На педагогическом совете педагоги делились опытом работы: «Проектная, опытно-экспериментальная деятельность в речевом развитии дошкольников», «Реализация ФОП ДО, через использование метода проектов современной деятельности с детьми и их родителями».

В ходе проверки выяснилось, что педагогам в работе по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников, активно использовать опорные таблицы (мнемотаблицы), использовать перфокарты, рефлексию.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить работу педагогов по развитию познавательной сферы средствами познавательно-исследовательской деятельности удовлетворительной.

Педагоги МДОУ продолжают знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Составлен план мероприятий с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2024 году в МДОУ продолжили работу по формированию патриотических чувств у дошкольников (воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры). Работа велась в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образованием Усть-Кутского района Иркутской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семейные праздники, традиции»;
- «Бабушки и дедушки».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семья - начало всех начал». В рамках данного проекта предусмотрели следующие мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Бабушка мой лучший друг!»
- рисунки, аппликации «Герб моей семьи»;
- Выставка фотографий «Моя семья»;
- детско-родительские мероприятия, посвященные дню Матери «Мама – солнышко мое!»;
- интеллектуальная игра для родителей «Что? Где? Когда?» «Семья, семейные праздники, традиции»;
- детско-родительский мастер-класс «Ах, это крошка!»;
- участие семьи в муниципальном спортивном мероприятии «Папа, мама, я - спортивная семья!» и т.д.

В течение года по плану УО УКМО родители принимали участие в муниципальных фотоконкурсах: «Семейные традиции», «Поколения вместе», «Туристическая тропа».

Согласно Федеральному конституционному закону от 23 марта 2024 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» с 1 сентября 2024 года был вывешен Государственный флаг РФ на здании МДОУ на постоянной основе.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.2.2. Дополнительное образование

С целью формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности воспитатели ведут кружковые работы. План составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровень образовательной нагрузки на

воспитанников не превышает предельно допустимого времени и соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В начале учебного года был утвержден приказ и положение по организации деятельности дополнительной услуги, и также утвержден график работы педагогических работников и расписание занятий.

Разработаны перспективные планы кружков. Педагоги разработали рабочие программы своих кружков.

В 2024 году работали следующие кружки:

- Кружок научно-познавательной направленности «Лаборатория почемучек», руководитель кружка воспитатель Семейкина И.Н.
- Кружок «Волшебные шашки», руководитель кружка воспитатель Петухова Т.К.
- Логопедический кружок «Говоруша», руководитель кружка логопед Казарина А.В.
- Кружок «Вокал», руководитель кружка Бутакова Л.В.

В процессе обучения по дополнительным программам охватываются пять образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», что позволяет работать в соответствии введением ФГОС.

Таблица 9

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			На бесплатной основе
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1	Научно-познавательная						
	«Лаборатория почемучек»	кружок	5 - 7 лет	12	12	12	+
2	Физкультурно-спортивная						
	«Волшебные шашки»	кружок	6 – 7 лет	10	10	10	+
3	Социально-педагогическая						
	«Говоруша»	кружок	5 – 6 лет	0	7	7	+
4	Художественно-эстетическая						
	«Вокал»		5 – 7 лет	0	0	10	+

Образовательные кружки посещает – 39 воспитанников (47%) старшего дошкольного возраста.

С помощью рекламы и участия воспитанников в конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне, нам удалось более глубоко раскрыть содержание дополнительного образования, для того чтобы родители могли выбрать интересный и увлекательный для своего ребенка кружок.

Педагоги, реализуя дополнительное образование развивают всесторонне развитую личность, учат фантазировать, моделировать, экспериментировать, развивают речь, рисовать, делать своими руками поделки, воспитывать эстетический вкус и чувство ритма, воспитывать интерес к разным видам спорта, развивать у детей интерес к истории и культуре родного края, родной страны.

Дополнительное образование проводится в свободное от организованной образовательной деятельности время во вторую половину дня 1 раз в неделю и осуществляется на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется в основном для детей старшего дошкольного возраста.

Во втором полугодии 2024 года начал свою работу кружок по художественно-эстетической направленности «Вокал».

Вывод: анализ работы руководителей кружковых объединений, представленные на выставках работ воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей кружковых объединений.

Педагогические работники предоставили отчеты по дополнительному образованию за год на педагогическом совете «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где предоставлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям:

- социально - педагогическое;
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- туристско - краеведческое;
- техническое.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах, акциях, концертах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

**Достижения воспитанников в образовательных, муниципальных, районных,
Всероссийских мероприятиях**

№ п/п	Уровень	Название конкурса/меропр иятия	Участники	Результат
	сроки			
1	Муниципальный конкурс январь –февраль 2024 г.	Муниципальный фотоконкурс «Туристические тропы моей семьи», в рамках муниципального конкурса среди семейных команд ДОО на кубок «Туристы года»	5 детей (5-6 лет)	1- 1 Диплом II степени Сертификаты участников
2	Муниципальный дистанционный конкурс технического творчества среди воспитанников ДОО Январь 2024	«Мир ЛЕГО»	3 ребенка (6- 7 лет)	Сертификат участника
3	Муниципальный конкурс Январь 2024 г.	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений УКМО «Финансовая грамотность»	1 ребенок (6- 7 лет)	Сертификат участника
4	Муниципальный конкурс Февраль 2024 г.	Соревнования среди дошкольников по лего- конструированию	3 ребенка (6- 7 лет)	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс Февраль 2024 г.	«Военная техника в миниатюре»	15 (детей 4-6 лет)	1 Диплом III степени Сертификаты участников
6	Муниципальный конкурс апрель 2024 г.	«Шашечный турнир»	1 ребенок (6- 7 лет)	Сертификат участника
7	Муниципальный конкурс апрель 2024 г.	«Знай-ка»	1 ребенок (6- 7 лет)	Сертификат участника

8	Муниципальный конкурс	Конкурс стенгазет «Мы одна страна»	10 детей (5-6 лет)	Сертификат участника
9	Муниципальный Октябрь 2024	Конкурс «Это у нас семейное»		
10	Муниципальный конкурс инсценированной песни Октябрь 2024 г.	«Профессии бывают разные»	5 детей (6 лет)	Сертификаты участников
11	Муниципальный конкурс детского рисунка и фотографий к году семьи «Народная мудрость о семье»	«Семейные праздники»	10 детей (4-6 лет)	Сертификаты участников
12	Муниципальный	Конкурс видеороликов о маме	1 ребенок (5-6 лет)	Диплом Призера
13	Муниципальный	Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья»	Семья Конрад	Сертификат участников
14	Муниципальный конкурс выставка декоративно-прикладного творчества	«Создаем советскую и российскую школьную куклу»	1 ребенок (6 лет)	Диплом I степени
15	Конкурс на уровне ДОУ Декабрь 2024 г.	Конкурс-выставка к Новому году «Книжка Новогодних сказок»		
16	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2024 г. Сентябрь 2024 г.	Ярмарка «Щедрая осень – в пестром сарафане»»	30 детей (2-6 лет)	Грамота за участие
17	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2024 г.	Праздничный концерт, посвященный ВОВ	10 детей (5-6 лет)	Грамота за участие
18	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2024 г.	Стихи о БАМе	6 детей (4-6 лет)	Грамоты призеров и участников
19	Волонтерский пункт передержки бездомных животных «Кошкин дом» В течении года	Социальная акция	20 детей (2-7 лет)	Благодарственное письмо
20	Акции в поддержку солдат, участвующих в специальной военной операции	Социальные акции	Дети ДОУ	

Вывод по разделу 3

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей, поддержка одаренных детей. Можно, сказать с уверенностью, что выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

Опрос родителей показал, что родители удовлетворены оказанием дополнительных услуг в ДОУ, что составил 60 % опрошенных.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работа образовательного учреждения

МДОУ ДС № 63 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, рабочий день составляет 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1. в группе раннего развития (возраст детей от 1,0 – 1,5 лет) – 10 минут /15 минут;
2. в первой младшей группе (возраст детей от 1,5 – 2 лет) – 10 минут/ 20 минут;
3. во второй младшей группе (возраст детей от 3 – 4 лет) –15 минут/30 минут;
4. в средней группе (возраст детей от 4 – 5 лет) –20 минут/40 минут;
5. в старшей группе (возраст детей от 5 – 6 лет) –25 минут/45 минут;

б. в подготовительной к школе группе (возраст детей от 6 – 7 лет) –30 минут/90 минут.

В детском саду разработан режим занятий воспитанников. С расписанием НОД вы можете ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Образование».

С учетом режима занятий составлена сетка организованной образовательной деятельности, в которой указан базовый вид деятельности.

Образовательные отношения осуществляется на основе годового плана.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации режима пребывания детей в ДООУ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В группах для детей от 1,0 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем видам детской деятельности, кроме музыкальной деятельности. Образовательная музыкальная деятельность проводится фронтально.

В группах для детей от 3 до 7(8) лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по следующим видам детской деятельности:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Образовательная деятельность по остальным видам детской деятельности проводятся фронтально.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для профилактики утомления детей, занимательная деятельность познавательно-речевого направления сочетается с занимательной деятельностью физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям. В середине образовательной деятельности проводятся физминутки, перерывы между занятиями – 10 минут.

С начала нового учебного года скорректировали работу, с учётом изменения Правил применения дистанционных технологий по Постановлению правительства № 1678 от 11.10.2023 г. «Правильно выбрать обучающие средства и цифровую информацию,

виды используемых технологий, образовательную программу». В ДОУ, как и раньше допустимо пользоваться только российскими ресурсами.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг оборудования.

По итогам мониторинга выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимой техникой.

Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20.

Используются мультимедийных презентаций, которые содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию. С их помощью наглядный материал для детей представляется в яркой и доступной форме.

Логопедом применяются компьютерные развивающе-логопедические игры. С их помощью дети учатся узнавать формы и цвета, запоминать буквы и цифры, определять звуки, у них развивается способность логически мыслить, воображать.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Основной целью организации летне-оздоровительного периода 2024 года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Коллектив ДОУ решал следующие задачи на летне-оздоровительный период:

Задачи работы с воспитанниками:

создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;

продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Задачи работы с педагогами:

повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации данных задач был разработан план по развитию двигательного режима для воспитанников в летний оздоровительный период.

Согласно разработанному и утверждённому плану на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Образовательная деятельность велась по двум направлениям:

1. Организованная образовательная деятельность по освоению физического и художественно-эстетического развития детей. Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» проводилась согласно утвержденному регламенту.

2. Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в МДОУ была проведена работа по благоустройству территории, приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком, мячи, скакалки, продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, обливание ног водой комнатной температуры. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно на свежем воздухе. Режим дня строился с учетом теплого периода года, без нарушений проводился питьевой режим. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством администрации учреждения.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

- «Закаливание - профилактика простудных заболеваний».
- «Солнце хорошо, но в меру».
- «О путешествиях с детьми».
- «Профилактика кишечных заболеваний».

С целью охраны и обеспечения безопасности детей в летнее время для родителей были подготовлены папки-передвижки:

- «Ребенок в комнате - закройте окна».
- «Ребенок и велосипед».
- «Изучаем с детьми правила дорожного движения».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, были проведены консультации и мастер-классы для воспитателей:

- Мастер-класс «Бумагопластика как средство художественно-эстетического развития дошкольников».
- Консультация «Взаимодействие с родителями в летний период».
- Консультация «Особенности художественно-эстетической деятельности с детьми летом».

Взаимодействие с семьями в летний период «Волшебная фольга».

Чтобы актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе, правилах безопасности и жизнедеятельности, личной гигиены, о здоровом образе жизни были проведены беседы:

- «Труд людей в летний период».
- «Правила поведения на природе».
- «Что такое Красная книга? и как она появилась?»
- «как мы оберегаем природу».
- «Чем вам запомнилось лето?»

Для детей в летне-оздоровительную программу воспитателями были проведены праздники и развлечения на воздухе:

- «День защиты детей».
- Викторина «по следам сказок А.С. Пушкина».
- Праздник, посвященный 12 июня «Все, что Родиной зовется!»

Родителям воспитанников ДОУ, в летне-оздоровительный период были даны практические консультации в дистанционном формате, через социальные сети «ВКонтакте», «Viber», «WhatsApp»: «Лето с пользой для ребенка», «Отдых летом», «Рекомендации родителям по предупреждению несчастных случаев в летний период» и т.д., составлен список художественной литературы для чтения дома, составлен список полезных ссылок для родителей дошкольников (электронные образовательные ресурсы для дошкольников).

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;

- развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- у воспитанников повысились показатели в беге и метании набивного мяча вдаль.

Основные недостатки, которые можно выделить в реализации летне-образовательного плана:

- низкая посещаемость воспитанников ДОО в летний период (отпуска родителей);
- капитальный ремонт по устройству отмостков и усилению фундамента здания ДОО по муниципальному контракту, капитальный ремонт по устройству эвакуационных выходов со 2-го этажа здания МДОО.

Вывод: на время капитального ремонта ДОО родителям (законным представителям) воспитанников, нуждающихся в ДОО, были предоставлены другие детские сады города.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная программа в ДОО прошла удовлетворительно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе с учетом капитального ремонта ДОО были реализованы.

Были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, проявили желание беречь природу и заботиться о ней, повысился интерес к познанию нового в природе, обобщили свои знания о прекрасном времени года - лете, о государственном празднике «День России» и т.д. Проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях.

Случаев травматизма не зафиксировано. Запланированные мероприятия в ДОО (досуги, развлечения) в летний период проводились на свежем воздухе. Летняя оздоровительная кампания охватила 49% детей.

Вывод по разделу 4

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2024 году детском саду выполнялись все мероприятия для нераспространения вспышек гриппа, ОРВИ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности выстраивалась с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды и действия Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В ходе проверки данного направления были изучены следующие документы: штатное расписание, трудовые книжки, личные дела сотрудников, план-график прохождения аттестации, документы по аттестации (выписки их протоколов

аттестационной комиссии), удостоверения по прохождению курсов повышения квалификации.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в таблицах и диаграммах.

Данная проверка показала следующее:

Таблица 11

Кадровый состав педагогического коллектива

Кадровый состав	2022 год	2023 год	2024 год
Заведующая	1/100%	1/100%	1/100%
Заместитель заведующей по ВР	1/100%	1/100%	1/100%
Логопед	1/100%	1/100%	1/100%
Педагог-психолог	0	0	0
Инструктор по ФК	0	0	0
Музыкальный руководитель	1/100%	1/100%	1/100%
Воспитатель	9/64%	10/71%	10/71%
Штатное кол-во:	18	18	18
Фактическое кол-во:	13/72%	14/78%	14/78%

Таблица 12

Возрастная категория педагогов

до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	свыше 50 лет
2022 год			
2	2	5	2
18%	18%	46%	18%
2023 год			
3	2	5	2
25%	17%	41%	17%

2024 год			
3	1	6	2
25%	8%	50%	17%

Диаграмма 1

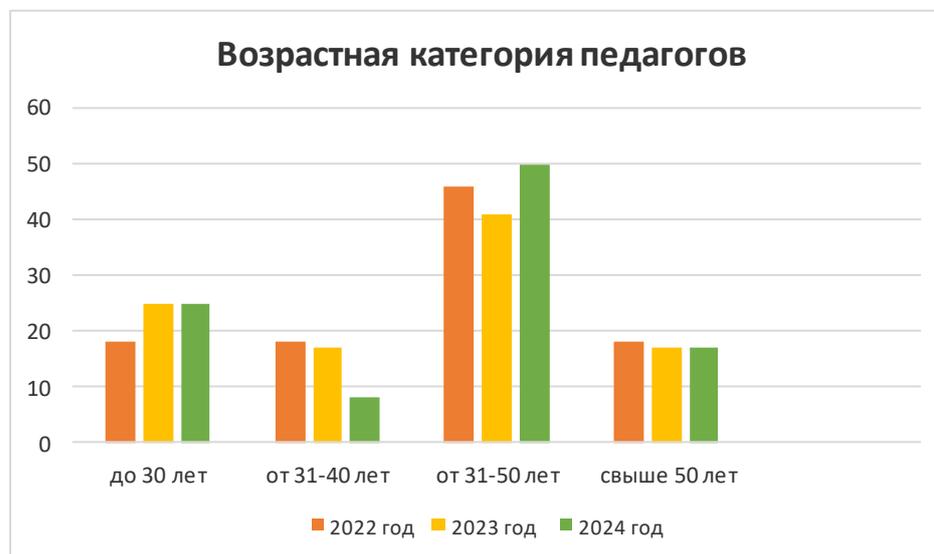


Таблица 13

Педагогический стаж работы

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	свыше 20 лет
2022 год			
2	2	4	3
18%	18%	37%	27%
2023 год			
3	2	5	2
25%	17%	41%	17%
2024 год			
2	3	5	2
17%	25%	41%	17%

Диаграмма 2

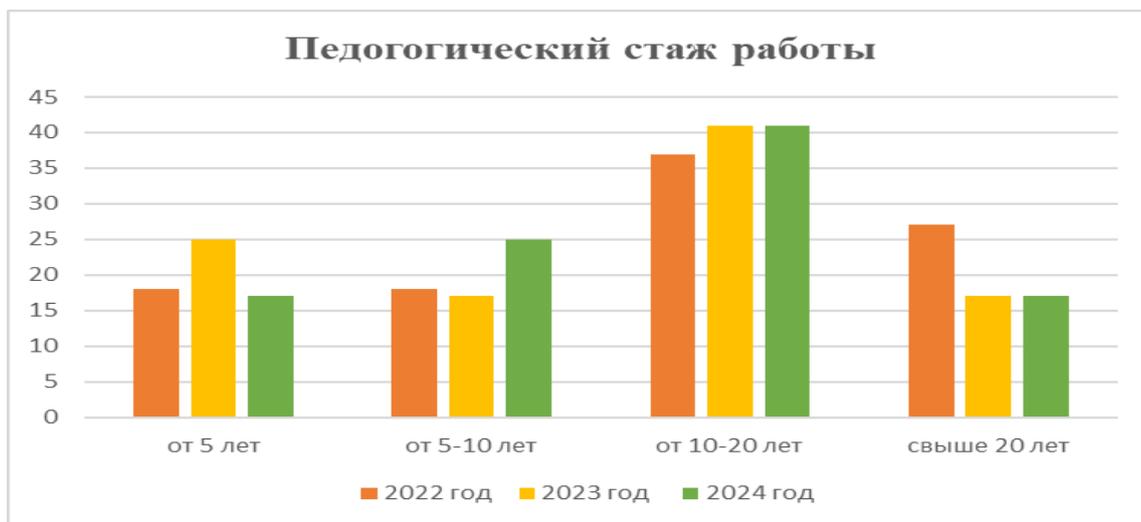
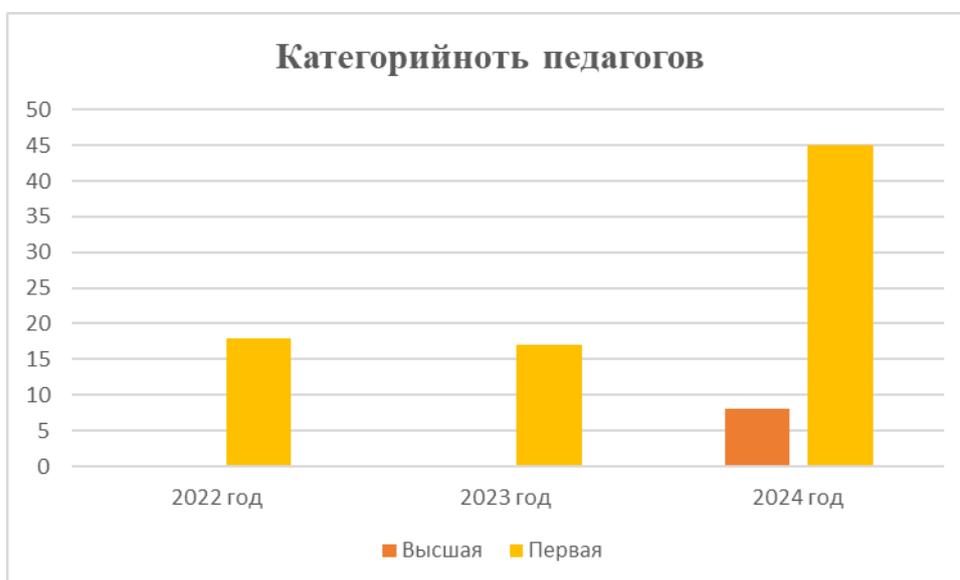


Таблица 14

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию

Высшая категория	Первая категория
2022 год	
0	2
0%	18%
2023 год	
0	2
0%	17%
2024 год	
1	5
8%	45%

Диаграмма 3



Уровень образования педагогов

Высшее образование	Средне-профессиональное	Обучение
2022 год		
2	11	0
15%	85%	0%
2023 год		
2	10	0
17%	83%	0%
2024 год		
2	10	0
17%	100%	0%

Диаграмма 4

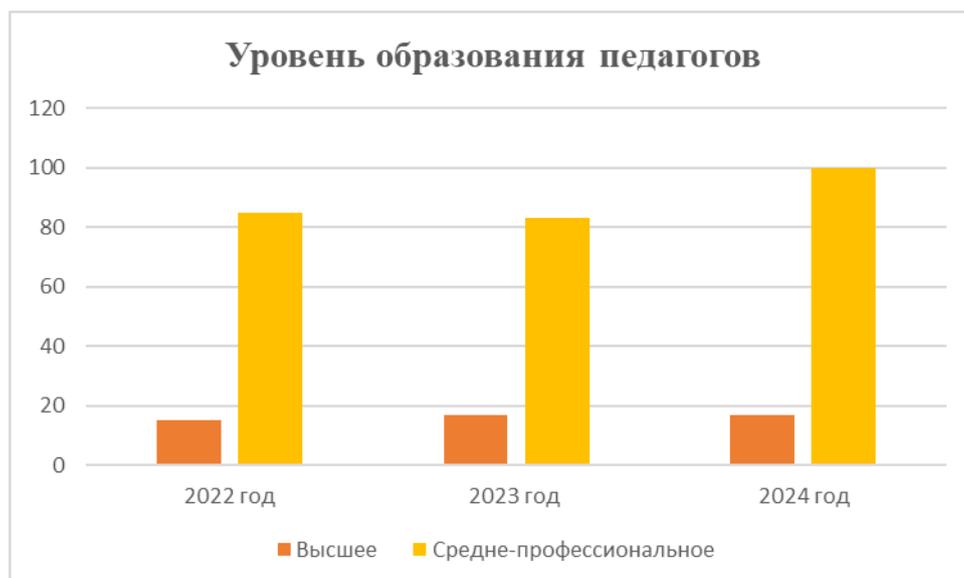


Таблица 16

**Повышение квалификации и профессиональная подготовка
по профилю «Педагогическая деятельность»**

Переподготовка	Работа с детьми с ОВЗ	ФГОС ДО	ИКТ	Работа с одаренными детьми	Педагогические технологии	Всего прошли курсовую подготовку.

Кол-во человек/%						
2022 год						
1/9,1 %	0	0	0	0	9/82%	9/82%

Таблица 17

Повышение квалификации и профессиональная подготовка по профилю «Педагогическая деятельность»

Переподготовка	Работа с детьми с ОВЗ	Проектирование ФОР ДО	Функциональная грамотность	Всего прошли курсовую подготовку
Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%	Кол-во человек/%
2023 год				
1/8%	0/0%	3/25%	7/58%	10/83%
2024 год				
2	1	10	1	11/92%

Вывод: в 2024 году МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 12 человек (67%), что на 33% ниже согласно штатному расписанию.

Всего работают в МДОУ 41 человека из них:

- административный состав составляет 2 человека (100%);
- узкие специалисты – 2 (50%);
- педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов (71%);
- технический персонал – 27 человек (66 %).

Основное количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет. Возрастная категория педагогов в основном составляет до 50 лет.

Образовательный уровень административного и педагогического состава на 30.12.2024 г. составляет 100 % (2 -административные сотрудники, 12 педагогов):

- 2 человека из административного состава имеют высшее образование, что составляет 100%;
- 2 специалиста (логопед, музыкальный руководитель) имеют высшее педагогическое образование, что составляет 17 %;
- 10 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2024 году категориальность педагогов по ДОУ изменилась в соотношении с 2023 годом, что составляет – 6 человек (17%)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности;

- 3 воспитателя прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию;
- 1 воспитатель прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

В первом полугодии 2025 года планируется аттестовать 1 воспитателя на первую квалификационную категорию.

92 % педагогов ДОУ активно используют онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также педагоги активно работают с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: yandex.ru, ZOOM, Wondershare, Sertanta, WordWall, Roxio, Microsoft Teams, «Willmore».

Для повышения категоричности педагогов, заместитель заведующей по воспитательной работе знакомит педагогов со всеми нюансами аттестации, помогает, составить индивидуальный план аттестации.

В связи с потребностью в педагогических кадрах, администрацией ДОУ ведётся работа по привлечению в детский сад педагогических кадров из «Братского педагогического колледжа».

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчётный период педагоги ДОУ стали участниками нескольких муниципальных, региональных конкурсов, а также конкурсов образовательной организации.

Таблица 18

Творческие достижения педагогов

№ п/п	Название мероприятия/конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Августовская педагогическая конференция	Муниципальный	Носикова .	Сертификат участника
2	РМО ДОО «Социально-коммуникативное развитие»	Муниципальный	Носикова А.Б. И.Н.	Выписка с РМО
3	РМО учителей логопедов	Муниципальный	Казарина А.В.	Выписка с РМО
4	Виртуальная экскурсия «Усть-Кут глазами детей»	Муниципальный конкурс видеороликов	Творческий коллектив Конева Н.С. Потапова Ю.В. Семейкина И.Н. Настасюк Т.В. Бутакова Л.В.	Диплом III степени
5	Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с речевыми нарушениями	Муниципальный	Казарина А.В.	Сертификат участника

	«Методические россыпи»			
6	Марафон мастер-классов	Муниципальный	Настасюк Т.В. Бутакова Л.В.	Сертификаты участников

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие: в вебинарах и обучающих семинарах как слушатели; 1 педагог принял участие в муниципальной августовской педагогической конференции, 1 педагог принял участие в РМО образовательной области по «Социально-коммуникативному развитию дошкольников», 1 специалист участвовал в РМО для учителей-логопедов района, 1 специалист принял участие в РМО для музыкальных руководителей.

2 педагога имеют Благодарность от Министерства образования Иркутской области, 1 педагог награжден Почетной грамотой от Министерства образования Иркутской области.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В ДОУ имеется годовой план методической работы, где включены аспекты для методической работы, совершенствования методической и педагогической компетенции педагогов: план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию).

Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. Локальные нормативно-правовые документы ДОУ: «Положение о педагогическом совете»; «Положение о методическом совете»; «Положение о тематических проверках»; «Положение о психолого-педагогическом совещании групп раннего возраста»; «Положение о готовности групп к новому учебному году»; «Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса»; «Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации».

Педагоги ДОУ ежегодно предоставляют план работы по самообразованию и обобщают опыт своей профессиональной деятельности, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Таблица 19

Обобщение педагогического опыта

№ п/п		Название опыта	ФИО педагога
1	Изучить	«Финансовая грамотность дошкольников»	Педагоги ДОУ
2	Обобщение	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе занятий художественным творчеством»	Воспитатель Носикова А.Б.

3	Обобщение	«Обучение детей пению»	Музыкальный руководитель Бутакова Л.В.
---	-----------	------------------------	--

- В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 11 (92%) педагогов по темам:
- «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ак. часа (1 педагог: Кухарь А.В., воспитатель).
 - «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации», 72 ак. часа (музыкальный руководитель Бутакова Л.В.).
 - «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 72 ак. часа (2 педагога: 3 педагога: Мартюшова А.А.,)
 - «Логопедия и практическая логопсихология», 72 ак. часа (логопед Казарина А.В.).
 - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 ак. часа (воспитатель Семейкина И.Н.).
 - «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика», 36 ак. часа (2 педагога: Петухова Т.К., Носикова А.Б.).
 - «Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению», 72 ак. часа (5 педагогов: Конева Н.С., Потапова Ю.В., Кухарь А.В., Носикова А.Б., Настасюк Т.В.).
 - «Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ак. часа (логопед Казарина А.В.).
 - «Методика преподавания эстрадного пения», 72 ак. часа (музыкальный руководитель Бутакова Л.В.).
 - «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)» (1 педагог: Мартюшова А.А.);
 - Онлайн семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования» (2 педагога: Семейкина И.Н., Казарина А.В., логопед).
 - Профессиональную переподготовку «Инструктор по физической культуре в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - 256 ч. (2 воспитателя: Настасюк Т.В., Семейкина И.Н.).
 - «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 72 ак. часа (3 педагога: Казарина А.В., Семейкина И.Н., Настасюк Т.В.),
 - «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ак. часа (5 воспитателей: Конева Н.С., Носикова А.Б., Кухарь А.В., Мартюшова А.А., Настасюк Т.В.)

Обучение педагоги прошли из средств областного бюджета.

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220н. «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

В 2023 году педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи, следующее обучение педагогов по данной программе запланировано на 2026 год.

В 2024 году на базе МДОУ прошла три встречи методического районного объединения «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» по темам: «Игры, стимулирующие социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Организация работы с родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников», «Практико-ориентированный семинар: «Новые подходы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО».

Педагоги ДООУ ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах, участие в работе районных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Таблица 20

Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Продукт
Потапова Ю.В.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края»	Выступление на РМО
Конева Н.С.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников»	Выступление на РМО
Казарина А.В.	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей на логопедических занятиях»	Выступление на Педсовете
Семейкина И.Н.	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» «Игровая деятельность на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному возрасту» (продолжение на следующий год)	Выступление на ППС
Настасюк Т.В.	«Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников»	Отчет на Педсовете № 4
Носикова А.Б.	«Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционной техники рисования детей раннего возраста» «Патриотическое воспитание дошкольников посредством художественно-эстетического развития»	Выступление на Августовской педагогической конференции
Глазунова М.И.	«Сенсорное развитие детей раннего развития»	Презентация игр по сенсорному развитию
Рыбачкова А.А.	Декрет	

Петухова Т.К.	«Фольклор нас учит говорить»	Выступление на ППС
Кухарь А.В.	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольника»	Презентация на Педсовете № 4
Бутакова Л.В.	«Развитие вокальных данных у детей дошкольного возраста»	Участие в конкурсах разного уровня
Мартюшева А.А.	«Развитие у детей простейших трудовых навыков»	Презентация на Педсовете №4

Вывод по разделу 5

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

По результатам анализа можно сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности, в дальнейшем необходимо продолжать работу по развитию индивидуальных способностей воспитателей, выявлять эффективные условия совершенствования профессионально-творческой компетентности педагогов, развитие навыков проектной деятельности.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Проблемы

В ДОО существует потребность в педагогических кадрах: педагоге-психологе, инструкторе по ФК и 4 воспитателей.

Выводы по 5 разделу:

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических разработках, представляют свой опыт работы на районных методических объединениях и конференциях, публикуются в методических сборниках.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативны, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

На каждую возрастную группу и кабинеты специалистов составлены паспорта материально-технического обеспечения. Паспорта групп размещены на официальном сайте в сети «Интернет», <https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/>

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям для организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по различным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта других коллег.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

Учет библиографического фонда ведется с помощью журнала методической и художественной литературы.

Таблица 21

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Во втором полугодии 2023 г. ДОУ оснастился новой учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80 %
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 80%
3.	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	5 ноутбуками с выходом в интернет; 2 стационарных компьютера с выходом в интернет
4.	Наличие электронной почты, сайта	E-mail: brusnichka.1987@mail.ru Сайт: https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02), нами была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное наличие количество ноутбуков для педагогов, для перехода к безбумажному документообороту.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Также в 2025 году запланировать мастер-класс для родителей воспитанников «Буккроссинг как средство возрождения интереса к книге у дошкольников при сотрудничестве ДОУ, семьи и социума».

Вывод по разделу 6

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21.

Библиотечно-информационный фонд ДОУ укомплектован на 90%, в соответствии с требованиями современного законодательства и ООП, реализуемой в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточное количество игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря для трудовой деятельности. Все имеющееся оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Все оборудование соответствует гигиеническим требованиям, требованиям СанПиН, безопасно в использовании.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены уголки и папки-передвижки в дошкольных группах. В групповых комнатах оформлены стены «Мы гордимся!». Сотрудники ДОУ совместно с родителями оформляли тематические стенды в музыкальном зале к каждому мероприятию.

Были приобретены: 5 стендов «Для Вас родители», игрушки, детские костюмы по профессиям и развивающие игры для воспитанников.

По народным инициативам приобрели и установили ограждения групповых прогулочных участков.

В 2024 году ДОУ провел капитальный ремонт по устройству отмостков и усилению фундамента здания ДОУ по муниципальному контракту, капитальный ремонт по устройству эвакуационных выходов со 2-го этажа здания МДОУ.

В ноябре 2024 года в ДОУ был проведен мониторинг «Оценка степени соответствия РППС детского сада в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения». В результате мониторинга получили следующие результаты: РППС

спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, содержательно насыщена, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, но недостаточно трансформируемая. В группах на 60% - 70% - имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка.

В ДОУ имеется следующее техническое оборудование:

- Компьютеры – 2 шт.,
- Ноутбуки – 5 шт.,
- Музыкальные центры – 1 шт.,
- Магнитофон – 1 шт.,
- Телевизор – 1 шт.,
- DVD – 1 шт.,
- МФУС Canon Pixma G3411 F 4 USB черный – 1 шт.;
- Зеркальная камера Canon – 1 шт.;
- Мультимедийное оборудование – 2 шт.,
- Принтеры – 4 шт.,
- Интерактивная песочница – 1 шт.,
- Портативная акустическая система SVEN – 1 шт.,
- Цифровое пианино – 1 шт.,
- МФУ Пантум М6500.,
- Интерактивная доска – 1 шт.

Дидактический игровой набор:

- Шкаф мобильного развития 7 знаний – 1 шт.

Таблица 22

№ п/п	Наименование товара	Количество шт.
2024 год		
1	Светильник светодиодная панель	5
2	Ноутбук Acer Estensa	1
3	Штора рулонная	4
4	Дорожка Ц-2550	5м
5	Портативная аудиосистема	1
6	Набор микрофонов	1
7	Ограждения групповых прогулочных участков	10
8	Стенды «Для Вас родители»	5
9	Подставка для поделок настольная с полками	2
10	Стенд «Наше творчество»	2
11	Прожектор уличный	1
12	Комплект штор	1
13	Шкаф для детской одежды 5 секций	3
14	Вешалка для полотенец настенная	5
15	Весы медицинские с ростомером	1
16	МФУ Пантум М6500	1

17	Линолеум 3м	45м
18	Рулонные шторы	4

Все имеющееся оборудование поставлено на баланс детского сада, имеются сертификаты качества.

В учреждении недостаточно технических средств обучения (компьютеров, музыкальных центров, мультимедийного оборудования).

Вывод по разделу 7

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств.

В 2025 году продолжить обновление детской игровой мебели в группах, также необходимо приобрести информационные панели для размещения полезной информации для родителей (законных представителей) воспитанников, оснастить каждую группу ноутбуками, приобрести микрофоны; для развития дополнительного образования требуется закупить необходимое оборудование, провести косметический ремонт свободного помещения.

Проблемы, требующие решения в 2024 году решены частично. Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ влечет за собой ревизию и изменение всей нормативно-правовой базы образовательной организации. Положение о ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты ДОО должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации в области образования и друг другу. Основными нормативными документами в данном случае являются следующие:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся;
- Положение о функционировании официального сайта;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников,

осуществляющих образовательную деятельность, другие документы, издаваемые по мере необходимости.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля:

- управленческий,
- методический,
- педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

За отчетный период 2024 года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

В ноябре 2024 года было проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ ДС № 63 и его педагогического коллектива»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ ДС № 63 и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 65 родителей (законных представителей) из 78 семей воспитанников, которые посещают ДОУ ДС № 63, что составляет 83% опрошенных.

Проанализировав анкеты, получили следующие результаты:

- 49 родителей (законных представителей) удовлетворены специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями), что составила - 75%;
- воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) - удовлетворены 55 (85%) родителей (законных представителей);
- в детском саду организуются мероприятия в дистанционном формате с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, мастер-классы, социальные акции и т.д.) - 49 родителей (законных представителей) удовлетворены работой детского сада в этой области на - 75%;
- качеством дополнительных услуг (кружки: «Лаборатория Почемучек» научно-познавательной направленности, физкультурно-спортивной направленности «Волшебные шашки», социально-педагогической направленности «Говоруша» удовлетворены - 29 родителей (законных представителей) - 45%; художественно-

эстетической направленности удовлетворены - 20 родителей (законных представителей) – 30%.

- родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил - 85% (55 родителей (законных представителей));
- 57 (88%) родителей считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы);
- 59 (90%) родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении;
- 54 (83%) родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 60 (92%) родителей, удовлетворены работой персонала детского сада;
- 60 (92%) родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 81 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Также по итогам анкетирования родителей выявили положительный отклик аудитории.

47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В своей работе педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделяют больше времени общению в удобное для них время, шире привлекают родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и т.д.). На сайте ДОУ для родителей предоставлены полезные ссылки.

Родители активно принимают участие в жизни ДОУ. Из опроса родителей помощь от педагогов ДОУ по оказанию педагогической, методической и консультативной поддержки, по вопросам воспитания детей дошкольного возраста они хотят получать как в очном формате, так и в дистанционном формате.

Анализ родительского опроса, что дополнительное образование в ДОУ реализуется в основном для детей старшего дошкольного возраста.

В результате чего в ДОУ планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно-эстетической направленности «Очумелые ручки», где можно задействовать и детей среднего дошкольного возраста на бесплатной основе.

Вывод по разделу 8

Система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ:

- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2025 год;
- выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Выводы по итогам самообследования

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
 - продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
 - педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации;
 - продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - глубже внедрять в работу новые информационные технологии;
 - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
 - продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно – воспитательного процесса;
 - совершенствование материально – технического оснащения учреждения.
- Работу МДОУ ДС № 63 в 2024 году считать удовлетворительной.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В режиме семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	65
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	83/100
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	83/100
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численный/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/17
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (профиля)	2/17
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	10/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (профиля)	10/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50
1.8.1.	Высшая	1/8

1.8.2.	Первая	5/45
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/17
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» к дошкольной образовательной организации	12/83
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения)	3,5 кв.м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293,90 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОУ укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется потребность в специалистах (инструктор по ФК, педагог-психолог), 4 воспитателей.

Содержание отчета о результатах самоисследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 УКМО

ИЯ

Обсуждено и принято педагогическим советом Протокол № 12 от « 11 » апреля 2025 г.



Исполнительный директор МДОУ ДС № 63 УКМО

Е.А. Задоржная
(подпись)

Е.А. Задоржная
(ФИО)

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ, второй экземпляр передан учителю.

Получил
Начальник Управления
Образованием УКМО

А.В. Малашев
(подпись)

А.В. Малашев
(ФИО)

