

Консультация для родителей

Развиваем речь ребенка в возрасте 2-4 лет



1.Импрессивная (пассивная)речь- это, когда ребенок понимает, но не говорит (например, показывает, выполняет просьбы)	<i>С 3 лет (возраст, в котором ребенок уже должен выполнить данную просьбу)</i> 1. Необходимо обогащать пассивный словарь: а) учите детей понимать конкретные существительные: т.е. показывать по словесной инструкции предметы, части предметов, части тела б) учите детей понимать обобщающие слова: т.е. выбирать предметы или картинки по темам «Игрушки», «Посуда», «Одежда» и т.д. в) учите детей понимать действия: -т.е. показывать, где девочка спит, играет, рисует, ест и т.д. -выполнять поручения по речевой инструкции (закрыть дверь, принести мяч). <i>С 3-4 лет</i> 2. Учите понимать различные грамматические формы словоизменения: а) дифференцировать (различать) единственное и множественное число существительных «Покажи, где: <table data-bbox="483 817 1101 952"> <tr> <td>Стол-стола</td><td>дерево-деревья</td></tr> <tr> <td>Дом-дома</td><td>мяч-мячи</td></tr> <tr> <td>Стол-столы</td><td>гриб-грибы»</td></tr> </table> б) различать предложно-падежные конструкции с предлогами <i>С 3 лет</i> (с предлогами на, в, под, за) «Положи мячик в коробку...» <i>С 4 лет</i> (с предлогами под, над, перед, около) «Покажи, где ложка: в стакане...» 3. Учите дифференцировать формы словообразования <i>С3-4 лет</i> Понимать уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных «Покажи, где: Дом-домик Ложка-ложечка Мяч-мячик»	Стол-стола	дерево-деревья	Дом-дома	мяч-мячи	Стол-столы	гриб-грибы»
Стол-стола	дерево-деревья						
Дом-дома	мяч-мячи						
Стол-столы	гриб-грибы»						

2. Лексика (экспрессивная (активная) речь - это, когда ребенок произносит слова, говорит самостоятель- но)	1. Обогащайте активный словарь ребенка а) конкретными существительными Попросите ребенка назвать картинки по темам «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Животные», «Семья», «Мебель» и др.. б) обобщающими понятиями Назвать одним словом группу предметов: «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Животные», «Семья», «Мебель» и др.. в) глаголами (действиями) С 4 лет -назвать по картинкам, что делает мальчик: ест, спит, играет, рисует, пьёт, гуляет и т.д.. г) прилагательными Названиями цветов С 4 лет Белый, чёрный, красный, синий, зелёный, жёлтый
3. Грамматический строй речи (экспрессивная речь)	С 3-4 лет 1. Учите образовывать множественное число имен существительных: стол-столы лист-листья кукла- дерево- ухо- окно- слон- стул- глаз- воробей- рот- лев- 2. Учите употреблять существительные в косвенных падежах без предлога У меня есть мяч (кукла) У меня нет Я вижу Я играю 3. Учите образовывать уменьшительно-ласкательную форму: С 4 лет Дом-домик стул- Нос- рука- Стол- нога- 4. Учите образовывать названия детёнышей животных С 4 лет У кошки- котенок У утки- У гуся- У лисы-
4. Связная речь	1. Учите договаривать предложения, например, когда читаете знакомую сказку.

	С 4-5 лет 2. Учите пересказывать										
5. Фонематический слух	1. Учите на слух дифференцировать слова, различающиеся одним звуком. Попросите ребенка показать, где точка-дочка почка -бочка коза - коса 2. Учите повторять слоги с «похожими» звуками с 4 лет <table> <tr> <td>па-ба</td><td>на-га</td></tr> <tr> <td>ба-на</td><td>та-на</td></tr> <tr> <td>ва-та</td><td>га-да</td></tr> <tr> <td>та-да</td><td>ка-га</td></tr> <tr> <td>ма-мя</td><td>ба-ма</td></tr> </table>	па-ба	на-га	ба-на	та-на	ва-та	га-да	та-да	ка-га	ма-мя	ба-ма
па-ба	на-га										
ба-на	та-на										
ва-та	га-да										
та-да	ка-га										
ма-мя	ба-ма										
6. Фонематический анализ и синтез	1. С 3 лет. Попросите показать на картинках предметы: <table> <tr> <td>Стол-стул</td><td>косы-козы</td></tr> <tr> <td>Папа-баба</td><td>горка-корка</td></tr> <tr> <td>Точка-дочка</td><td>миска-мишка</td></tr> </table> 2. С 4 лет. Попросите показать собачку, когда она закричит «ррр» (из ряда звуков)	Стол-стул	косы-козы	Папа-баба	горка-корка	Точка-дочка	миска-мишка				
Стол-стул	косы-козы										
Папа-баба	горка-корка										
Точка-дочка	миска-мишка										
7. Слоговая структура слов	Попросите повторять слова с различной слоговой структурой: Дом Снег Крыша Мостик Каша Хлеб Кошка Капуста, помидоры										