

Усть-Кутское муниципальное образование

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63
Усть-Кутского муниципального образования
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Образовательная деятельность:	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
2. Система управления организацией	10
3. Содержания и качество подготовки воспитанников:	13
3.1. Содержание подготовки	13
3.2. Качество подготовки	16
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	19
3.2.2. Дополнительное образование	22
3.2.3. Работа с одаренными детьми	25
4. Организация воспитательно-образовательного процесса:	25
4.1. Режим работы образовательного учреждения	25
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	26
4.3. Анализ деятельности в летный оздоровительный период	27
5. Оценка качества кадрового обеспечения:	31
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	31
5.2. Творческие достижения педагогов	33
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	36
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
7. Оценка материально-технической базы	40
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	46

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Фактический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Телефон: 8(39565) 6-03-82

E-mail: brusnichka.1987@mail.ru Сайта: <https://ust-kut63.tvoysadik.ru/>

Банковские реквизиты: р/с:40204810550040080377, л/с 03907312200, ИНН/КПП 3818015500/381801001, БИК 042520001

Учредитель: Усть-Кутское муниципальное образование.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ; размещение информации о деятельности образовательной организации в форме отчета на официальном сайте образовательной организации в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
 - Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
 - Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность:

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования:

Свидетельство о государственной регистрации права от 03 апреля 2013 г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии пол Иркутской области серия_38АЕ № 012209.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6794 от 21 март 2014 г. служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия 38 ЛО1 № 0001792.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06 декабря 2013 г. Министерство здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-001644.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 ноября 2001 г. Главное управление общего и профессионального образования Администрация Иркутской области.

Устав от 06 октября 2015 г. № 1.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015 г. Приказ № 2/15

Коллективный договор 11/17к-21 от 21 ноябрь 2020 г.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.02.2018г. № 25-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ ДС № 63 УКМО и законодательством Российской Федерации.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» марта 2014 г. №

6794, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 УКМО определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 63 УКМО, разработанной на основе примерной (рамочной) программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения от 20.05.2015 г. № 2/15. Структура основной образовательной программы приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 63 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,0 года до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Педагогическим коллективом осуществляется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет (изобразительная деятельность);
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- И.В. Нищева программа и методические рекомендации «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»;
- И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» методическое пособие.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная. Воспитанники с ОВЗ отсутствуют. 1 ребенок имеет инвалидность. Образовательный процесс осуществляется на русском языке

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Медицинский кабинет используется для анализа заболеваемости детей и их осмотра. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заведующей ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Педагоги ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 1

Посещаемость и заболеваемость в организации за 2020 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	11 232	7 488
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	2 971	1 379
в том числе: по болезни воспитанников	03	720	387
по другим причинам	04	2 251	992
Число дней работы организации за период с начала отчетного года (суток)	05	234	

Таблица 2

Посещаемость и заболеваемость в организации за 2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками
--------------------------	----------	-------	----------------------------

			в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	14 303	9 005
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	1572	1327
в том числе:			
по болезни воспитанников	03	537	347
по другим причинам	04	1035	980
Число дней работы организации за период с начала отчетного года	05	239	

В сравнении с 2020 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах увеличилась. Разница составляет 3071 дней. Число заболеваний оставило 537 дней, из них 8,7 % детей переболели COVID-19. Сравнивая с 2020 годом количество дней, пропущенных по болезни снизилось на 183 дня. Сократилось число пропусков по другим причинам на 1216 дней.

На снижение заболеваемости оказало влияние то, что в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Так же на снижение заболеваемости повлияли проводимые оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, физическое развитие детей, витаминизация блюд. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводятся дополнительные профилактические мероприятия: профилактические прививки, вакцинация, оксолиновая мазь, витаминотерапия, чесночные ингаляции, противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание, использование в помещении облучателя-рециркулятора бактерицидного).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников в дистанционном формате.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Проблема: по-прежнему остаётся проблема - это большое количество пропусков по домашней причине.

Пути решения проблемы: регулярно планировать максимально интересные мероприятия в ДОО на летний период, с активным привлечением родителей. Принять меры по сокращению пропусков по неизвестным причинам: с родителями (законными представителями) провести беседы. Для увеличения посещаемости и уменьшения заболеваемости требуется продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на оздоровление дошкольников, а также скорректировать совместную работу ДОО и семьи по вопросам регулярного посещения детского сада. Продолжать проводить разъяснительную работу среди сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО об обязательной вакцинации от COVID-19.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В учреждении функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 2 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста.

Таблица 3

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1 Группа раннего возраста	1,0 – 2 года	12
Первая младшая группа	2-3 года	22
2 младшая группа «А»	2 – 3 года	24
Средняя группа «А»	4 – 5 лет	15
Средняя группа «Б»	4 – 5 лет	8
Старшая группа	5 – 6 лет	18
Подготовительная группа	6 – 7 лет	16

Всего детей	115
-------------	-----

МДОУ посещает 115 детей, из них 54 девочки и 61 мальчиков.

Анализируя доступность образования, мы можем отметить:

1. доступность условий дошкольного образования в ДОУ осуществляется с 1,0 года, обеспечивая равные стартовые условия для усвоения ООП. Таким образом охват дошкольного образования на 31.12.2021 год составляет: 1,0 года – 3 лет – 30%, с 3 лет – 5 лет – 40%, с 5 лет – 7 лет – 30%;
2. в ДОУ имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;
3. активно вовлекая родителей в образовательный процесс, например, «Дни открытых дверей», участие в конкурсах различного уровня, мы тем самым вовлекаем их в образовательную деятельность ДОУ;
4. родители (законные представители) праве выбрать кружок по дополнительному образованию (на бесплатной основе), который будет посещать их ребенок в ДОУ.

Вывод по разделу 1

Проведя анализ оздоровительной работы, было выявлено, что в 2021 году сократилось количество пропусков по болезни у детей старшего дошкольного возраста. У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям снизилась заболеваемость воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, совет родителей.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Таблица 4

Коллегиальное управление	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены коллегиального управления Ф.И.О.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители) Ведет собрание заведующая МДОУ Е.В. Шалагина
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДООУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Зам.зав. по ВР, узкие специалисты, воспитатели Председатель: Шалагина Е.В. - заведующая МДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.	Весь коллектив Ведет собрание председатель профсоюзной организации Задорожная Е.А.

	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Избранные представители родительской общественности Председатель родительского комитета: Чигринова Т. С.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены профсоюза Председатель профсоюзного комитета: Задорожная Е.А.

Административное управление имеет линейную структуру: администрация осуществляет управленческие функции в пределах предоставленных ей полномочий, а также вступает во внешние полномочия.

Заведующий ДОУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы. Несет ответственность за деятельность ДОУ перед Учредителем.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Вывод по 2 разделу

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа МДОУ соответствует установленным требованиям и размещена на сайте ДОУ: <https://ustkut63.tvoysadik.ru/>

Программа предусматривает организацию совместной организованной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность;
- совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В подготовительной к школе группе, в соответствии с важностью дошкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, как основной формы организации непрерывной образовательной деятельности детей.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2021 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий в дистанционном формате через социальные сети.

Использовались эффективные формы работы с родителями:

- выставки творческих работ детей и родителей;
- мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду;
- социальные акции;
- заочные детско-родительские конкурсы.

Задача педагога наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Для организации образовательного процесса используется сюжетно-тематическое планирование.

Выбор тем для планирования обусловлен рядом факторов. Традиционно в планировании работы учитываются сезон и сезонные изменения в природе, которые влияют на выбор тем, связанных с жизнью и деятельностью людей (уборка урожая, подготовка к летнему отдыху весной). На выбор темы влияет календарь праздников и памятных дат текущего года,

который включает ежегодно отмечаемые праздники (День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы и др.).

На выбор темы влияет необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности – знакомство с профессиями взрослых, родным городом, его жизнью, традициями людей, населяющих Россию и другие страны.

Сюжетно-тематический подход рассматривается достаточно широко, как тема месяца, тема недели – локально – как тема одного дня в детском саду, как «День рождения детского сада», «День смеха», «День здоровья», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха», «День Ивана Купала», «Малые зимние Олимпийские игры» и др. При этом тематический день может появиться спонтанно, как например: «В подарок капелька добра», «День дарения книги», «День рождения Деда Мороза» и др.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2 – 3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении (физкультурном и музыкальном залах). Где с детьми так же организуются подвижные и малоподвижные игры, физические упражнения.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель работы ДООУ – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить:

1. Воспитанникам:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья (в том числе, его эмоциональное благополучие);
- развитие воспитанника как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, обогащение всестороннего развития его неповторимой индивидуальности;
- возможность проявления каждым воспитанником творческого начала в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень образования.

2. Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности, возможность проявления творчества в работе;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

3. Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы, формы посещения МДОУ для ребенка;
- возможность включения в образовательный процесс в отношении их детей;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, музейная педагогика, «Клубный час», «Квесты») и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3.2. Качество подготовки

Основным результатом освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В ходе реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования и коррекции образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводилась педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Для педагогической диагностики применяются карты наблюдений развития, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: «Игровой», «Коммуникативной», «Познавательной-исследовательской», «Художественной», «Двигательной» деятельности.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования дал следующие результаты: анализ показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с

творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания (встречи в дистанционном формате на платформе ZOOM, социальных сетях «ВКонтакте», «Viber», «WhatsApp» и т.д., и в очном формате с соблюдением всех правил безопасности), «О готовности детей к школе», индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, на сайте ДООУ, а также подготавливали буклеты.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

В 2021 году из детского сада вышло в школу 17 воспитанников. По результатам психологической диагностики, получили следующие результаты:

- Высокий уровень у 3 детей – 17,6 %;
- Средний уровень у 11 детей – 64,7%;
- Низкий уровень у 3 детей – 17,6%.

Таблица 5

Группа	Внимание	Память	Восприятие	Речь	Словесно-логическое мышление	Образно-логическое мышление	Логическое мышление	Воображение
2020 год								
Подгот гр.	33%	78%	100%	67%	94%	67%	83%	100%
2021 год								
Подгот.гр.	65%	80%	100%	67%	94%	67%	85%	100%

Прослеживаемая в ДООУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети подготовительных групп поступили в МОУ СОШ № 7 УКМО.

Вывод: При анализе выпуска воспитанников из МДООУ прослеживаются стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы, что говорит об эффективности педагогического

процесса в ДОУ. Выпускники ДОУ, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта

Адаптация детей младшего дошкольного возраста

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляется комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны рекомендации в дистанционном формате консультации: «Что такое адаптация детей к детскому саду», «Этот удивительный ранний возраст», «Поем вместе с мамой» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

В сентябре 2021 года была набрана 1 группа детей раннего возраста: с 1,0 до 2 лет – 8 детей.

Анализ адаптации детей к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Анализ адаптации детей, который показал: у 6 детей, что составляет 75 % - легкая степень адаптации, у 2 детей, что составляет 25% - средняя степень адаптации, с тяжелой степенью адаптации к дошкольному учреждению - 0% детей.

Таблица 6

Уровень адаптации	2020 год	2021 год
Легкая степень	75%	75%
Средняя степень	25%	25%
Тяжелая степень	0%	0%

В сравнении с 2020 годом можно увидеть результаты адаптации детей раннего возраста не изменились, это объясняется: большой разъяснительной работой с родителями; использованием щадящего режима в этих группах, стимуляцией интереса детей к познавательным занятиям; соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитием гигиенических навыков, пополнением игрового оборудования. В результате чего, наблюдается снижение тяжелой степени адаптации у дошкольников.

Степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со

взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

Исследуя показатели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей 4-6 лет, проведенного в мае 2021 г. выявлено, что 94 % детей справились с нормативами. В целом у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

Вывод:

По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДОО: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДОО является: внедрение ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного результата и формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОО в 2021 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение

через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

- обновлением РППС в группах и ДОО с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);

- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения годовой задачи проведён педсовет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» в ходе которого решались задачи:

1. систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО;

2. расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;

3. развивать творческий потенциал педагогов;

4. поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Инструктором по ФК был проведен игровой тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО»; мастер-класс «Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников».

Воспитателями и узкими специалистами были подготовлены следующие консультации: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учетом их индивидуальных показателей» «Ознакомление с родным городом как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»; «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОО». Также проведен смотр физкультурных уголков в группах.

Был осуществлен тематический контроль «Организация двигательной активности детей в ДОО».

Основываясь на данных полученных в ходе проверки, можно сделать вывод, что несмотря на подготовленность воспитателей в вопросах организации двигательной активности детей в ДОО, всё-таки недостаточно планируется:

- индивидуальная работа (с указанием фамилии и имени ребенка) по совершенствованию двигательных навыков у дошкольников;

- в уголке по ФК спортивный инвентарь не обновлялся;

- недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить общую работу по данной годовой задаче удовлетворительно.

Для решения второй годовой задачи проведён педсовет «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность».

Для эффективной работы был проведен семинар-практикум для педагогов: «Практические рекомендации и обучение воспитателей по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми».

Были организованы консультации, мастер-классы, игровой тренинг для педагогов, смотр-конкурс:

3. Мастер-класс «Изготовление кукол-марионеток».
3. Игровой тренинг «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»;
4. «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация»;
5. «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности»;
6. «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»;
7. «Как организовать театрализованную среду».
8. «Лучший уголок театральной деятельности».

Так же был осуществлён тематический контроль «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми» в ходе которого решались задачи:

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности.
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ.
3. Проанализировать уровень организации работы по развитию речи в ДОУ посредством театрализованной деятельности.
4. Активизировать деятельность педагогов

По результатам контроля были подготовлены следующие рекомендации:

1. Продолжать работу по активизации речевого общения посредством театрализованной деятельности.
2. Всем группам создать картотеку по театрализованной деятельности, пополнить центры театра дидактическими играми.
3. Педагогам всех групп использовать на занятиях и режимных моментах методы и приемы на развитие коммуникативных навыков посредством театра.
4. Ежегодно проводить «Неделю театра» со всеми группами детского сада.

При организации театральной деятельности педагоги столкнулись с определенными трудностями, такими как: занятия по театрализованной деятельности строят только в подготовке выступлений, не обеспечивают одновременного выполнения познавательной, воспитательной и развивающей функции, недостаточная материальная база. Высокие

требования, предъявляемые к педагогу (а именно, воспитатель должен попробовать себя в роли режиссера, дизайнера, художника).

Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год: «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста».

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам. Работа ДОО признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2021 год показал, что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, взаимодействие педагогов и специалистов, участие педагогов МДОУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.

1. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов, конкурсов ДОО и города.
2. Сотрудничество с МОУ СОШ № 7 осуществлялось через виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста по школе;
3. Сотрудничество с МКУК «Межпоселенческого Культурно-досугово Центра» УКМО осуществлялось через выступления детей для жителей микрорайона Мостоотряд, участие в различных детско-родительских конкурсах.

3.2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Оно помогает раскрыть перед детьми удивительный, многообразный мир.

С целью формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности воспитатели ведут кружковые работы. План составляется

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровень образовательной нагрузки на воспитанников не должен превышать предельно допустимого времени и соответствовать требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В начале учебного года был утвержден приказ и положение по организации деятельности дополнительной услуги, и также утвержден график работы педагогических работников и расписание занятий.

Разработаны перспективные планы кружков. Педагоги разработали рабочие программы своих кружков.

В 2021 году работали следующие кружки:

- «Русские народные игры и игры народов Севера», руководитель кружка инструктор по физической культуре Маркова О.Н.
- «Говоруша», руководитель кружка логопед Казарина А.В.
- Музей «От сердца к сердцу», заведующая музеем педагог-психолог Мамина Л.А.
- Кружок научно-познавательной направленности «Все обо всем», руководитель кружка воспитатель Семейкина И.Н.
- В ДОУ функционирует библиотека, заведующая библиотекой воспитатель Карнаухова Н.Н.

В процессе обучения по дополнительным программам охватываются пять образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», что позволяет работать в соответствии введением ФГОС.

Образовательные кружки посещает – 40% детей старшего и среднего дошкольного возраста.

С помощью рекламы нам удалось более глубоко раскрыть содержание дополнительного образования.

Важная задача стоит перед педагогами сформировать всесторонне развитую личность, научить фантазировать, моделировать, экспериментировать, развивать речь, рисовать, делать своими руками поделки, воспитывать эстетический вкус и чувство ритма, воспитывать интерес к разным видам спорта, развивать у детей интерес к истории и культуре родного края, родной страны. Дополнительное образование осуществляется специалистами в своей работе, мастерами своего дела.

Дополнительное образование проводится в свободное время от организованной образовательной деятельности во вторую половину дня 1 раз в неделю, на бесплатной основе.

Вывод: Анализ работы руководителей кружковых объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей кружковых объединений. Педагогические работники

представили отчеты по дополнительному образованию за год в дистанционном формате.

Реализуя дополнительное образование, мы развиваем способности одаренных и талантливых воспитанников, помогаем им перейти на новый уровень индивидуального развития.

Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования у детей лидерских качеств и социальных компетенций.

Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности дополнительное образование позволяет решить ряд социально значимых проблем: обеспечение занятости дошкольников, их самореализации и социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где предоставлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям:

- социально - педагогическое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- туристско - краеведческое;
- техническое.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах на муниципальном уровне.

Таблица 7

Достижения воспитанников в муниципальных, районных, Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
	сроки			
1	Муниципальный конкурс	«Театральная весна Кукольный	7 детей (5-7 лет)	Диплом в номинации «Лучшая

		спектакль «Девочка и лисичка»		исполнительское мастерство»
2	Областной конкурс	«Подари планете жизнь» «Скажи мусору Нет!»	36 детей (5-6 лет)	Благодарность
3	Муниципальный конкурс чтецов	Год Байкала в Иркутской области	1 ребенок (в номинации 5 лет) 1 ребенок (в номинации 6 лет)	Диплом III степени Диплом III степени
4	Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско- патриотической направленности	«Над отчизной величаво»	Ансамбль «Конфетки» (старший дошкольный возраст)	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс	«Семейная Эко сумка»	6 детей (4-6 лет)	Сертификат участника, памятные призы
6	МКУК МКЦ «Мостостроитель»	Конкурс «Поздравительная открытка Деду Морозу»	2 детей (5-6 лет)	Благодарность
7	МКУК МКЦ «Мостостроитель»	«Осенняя ярмарка»	Дети (5-6 лет)	Благодарность

Вывод по разделу 3

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей, поддержка одаренных детей. Можно, сказать с уверенностью, что наши выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

Опрос родителей показал, что родители удовлетворены оказанием дополнительных услуг в ДОУ, что составил 60 % опрошенных.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работа образовательного учреждения

МДОУ ДС № 63 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, рабочий день составляет 10,5 часов, с 7.20 часов до 17.50 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и новых Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, разработанных Роспотребнадзором «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1. в группе раннего развития (возраст детей от 1,0 – 1,5 лет) – 10 минут /15 минут;
2. в первой младшей группе (возраст детей от 1,5 – 2 лет) – 10 минут/ 20 минут;
3. во второй младшей группе (возраст детей от 3 – 4 лет) –15 минут/30 минут;
4. в средней группе (возраст детей от 4 – 5 лет) –20 минут/40 минут;
5. в старшей группе (возраст детей от 5 – 6 лет) –25 минут/45 минут;
6. в подготовительной к школе группе (возраст детей от 6 – 7 лет) –30 минут/90 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В детском саду разработан режим занятий воспитанников. С расписанием НОД вы можете ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Образование».

С учетом режима занятий составлена сетка организованной образовательной деятельности, в которой указан базовый вид деятельности. Образовательные отношения осуществляется на основе годового плана. При организации режима пребывания детей в ДОУ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В группах для детей от 1,0 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем видам детской деятельности, кроме музыкальной

деятельности. Образовательная музыкальная деятельность проводится фронтально.

В группах для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по следующим видам детской деятельности:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Образовательная деятельность по остальным видам детской деятельности проводится фронтально.

Для профилактики утомления детей, занимательная деятельность познавательно-речевого направления сочетается с занимательной деятельностью физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям. В середине образовательной деятельности проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Дистанционное обучение

В связи с новой вспышкой заболеваний COVID-19 среди сотрудников и родителей (законных представителей), а также единичных случаев среди воспитанников ДООУ, руководством ДООУ и Федеральной службой по надзору защиты прав потребителей и благополучия населения г. Усть-Кута, некоторые группы были закрыты на карантин, а дети переведены на дистанционное обучение.

В дистанционном формате родителям были предложены практические консультации, подобраны комплексы утренних гимнастик, практические видео-занятия для детей дошкольного возраста, составлен список художественной литературы для чтения дома, составлен список полезных ссылок для родителей дошкольников (электронные образовательные ресурсы для дошкольников).

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией на территории России, коллектив ДООУ решал следующие задачи на летне-оздоровительный период:

- создать оптимальный двигательный режим, который будет способствовать повышению двигательных возможностей воспитанников, улучшению его работоспособности и закаленности в летний период

- создать благоприятные условия для организации адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Задачами работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачами работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации данных задачи был разработан план по развитию двигательного режима для воспитанников в летний оздоровительный период. В режим были включены: игровые упражнения и подвижные игры на ловкость, быстроту, на ориентацию в пространстве, на быстроту реакции, а также подобраны игры - эстафеты по возрастным особенностям детей.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в МДОУ была проведена работа по благоустройству территории, приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком, мячи, скакалки, продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовой материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило

пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

В течение лета в ДОО было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, обливание ног водой комнатной температуры. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно на свежем воздухе. Режим дня строился с учетом теплого периода года, без нарушений проводился питьевой режим. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством администрации учреждения.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

- «Права детей»;
- «Лето-чудная пора!»;
- «Осторожно клещи!»;
- «Учимся наблюдать за изменениями в природе»;
- «Здоровье всему голова»;
- Памятка «Лучшее лечение – игры и развлечения».

Папки – передвижки:

- «Режим дня на летний период»;
- «Познавательное развитие детей летом»;
- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»;
- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,
- «Организация питания ребенка в летнее время»;
- «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, были проведены консультации и мастер-классы для воспитателей:

- «Ознакомление дошкольников с природой летом»;
- Мастер-класс «Необычная жизнь обычных предметов» с использованием бросового материала;
- «Особенности проведения прогулок в теплое время года»;

- «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»;
- Мастер-класс «Досуговая деятельность с дошкольниками в условиях летней прогулки»;
- Фотоотчет – презентация «Как прошло наше лето».

Чтобы актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе, правилах безопасности и жизнедеятельности, личной гигиены, о здоровом образе жизни были проведены беседы:

- «Безопасная дорога»;
- «Что я знаю о насекомых?»;
- «Хорошо ли быть добрым и веселым человеком?»;
- «Если бы я был художником»;
- «Чем запомнилось это лето?».

В течение всей летней оздоровительной программы с детьми были проведены развлечения и досуги:

- «Какого цвета лето?»;
- «Солнышко нам улыбается»;
- «Птицы весело запели»;
- «Российский флаг над Родиной моей» виртуальная экскурсия;
- «Мы в песочнице играли»;
- «Песочные фантазии»;
- «Будем помнить» виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы ДООУ;
- «Маша и Миша» кукольный театр;
- «Иван Купала»;
- Развлечение «Как победить королеву Грязь»;
- Игра-викторина: «Секреты божьей коровки»;
- Квест-игра «По следам лета»;
- Спортивный досуг «Лето Красное, прощай!».

Из-за ограничений посещения родителями мероприятий ДООУ, в летне-оздоровительный период были даны практические консультации в дистанционном формате, через социальные сети «ВКонтакте», «Viber», «WhatsApp»: «На зарядку становись», «Давай, поиграем!», «Веселый алфавит», «Дети и спорт», «Мы походим по дорожке, чтоб здоровы были ножки», «Ах, это чудо мяч!» и т.д., подобраны комплексы утренних гимнастик, практические видео-занятия для детей дошкольного возраста, составлен список художественной литературы для чтения дома, составлен список полезных ссылок для родителей дошкольников (электронные образовательные ресурсы для дошкольников).

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней;

- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- у воспитанников повысились показатели в беге и метании набивного мяча вдаль.

Проблемы: не все дети активно посещают детский сад в летний период, оставаясь часто дома.

Пути решения проблемы: регулярно планировать максимально интересные мероприятия в ДООУ на летний период, с активным привлечением родителей.

Вывод: Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в МДОУ прошла удовлетворительно. Случаев травматизма не зафиксировано. Запланированные мероприятия в ДООУ (досуги, развлечения) в летний период проводились на свежем воздухе.

Вывод по разделу 4

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2021 году детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, для нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вспышек гриппа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды и вступившими в силу с 01 января 2021 г. действия новых Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Количественные показатели кадрового состава согласно штатного расписания МДОУ составляет на 2020 г.

Таблица 8

Должность	Штатное расписание	Кол-во по факту
Педагог-психолог	0,5	1
Логопед	1	1
Музыкальный руководитель	1,75	1

Инструктор по физической культуре	1	1
Воспитатели	10,75	9

Таблица 9

Укомплектованность МДОУ составляет 81 % (13 педагогов).

всего	Категории				Образование			Педагогический стаж работы				Возрастной состав				Награждены
	по факт. в %	высшая	первая	соответствие	без соответствия	высшее	Среднее специальное	другое	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	
2020 год																
12	-	4	6	2	2	10	0	0	2	4	6	1	3	6	2	2
80	-	33	75	25	17	83	0	0	17	33	50	8	25	50	17	17
2021 год																
13	-	4	6	3	2	11	0	1	4	4	4	1	3	6	3	3
81	-	31	66	33	15	85	0	7	31	31	31	8	23	46	23	23

В 2021 году категориальность педагогов по ДОУ составляет – 31%, в сравнении с прошлым годом она не изменилась. Основное количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

В связи со сложившейся ситуацией 2 воспитателя в 2021 году не прошли процедуру аттестации на 1 категорию, так как не смогли качественно и полноценно подготовить необходимый материал. Решением Педсовета № 1 Протокола № 16 от 22.09.2021 года стало изменение даты процедуры аттестации на 2022 год.

Образовательный уровень педагогического состава на 30.12.2021 г. составляет 100 % (13 педагогов):

2 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 15 %;

11 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, что составляет 100 %.

3 педагога награждены благодарностью от Министерства Иркутской области.

5.2. Творческие достижения педагогов

Таблица 10

Творческие достижения педагогов в муниципальных, всероссийских мероприятиях

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районное методическое объединение «Речевое развитие дошкольников»	«Технология коллекционирования как средство развития речевой активности у детей дошкольного возраста».	Потапова Ю.В. воспитатель	Протокол № 2 18.05.2021 года
2	Районное методическое объединение «Речевое развитие дошкольников»	«Использование технологии Лэпбук в первой младшей группе «Волшебное путешествие»»	Настасюк Т.В.	Протокол № 2 18.05.2021 года
3	Районное методическое объединение «Речевое развитие дошкольников»	«Инновационные технологии в логопедической практике»	Казарина А.В. логопед	Протокол № 2 18.05.2021 года
4	Участие в онлайн видеоролике «Бессмертный полк» (май 2021 г.)	«Бессмертный полк»	Организатор и автор проекта Чеботкова Е.Г. муз. руководитель участники Педагоги, родители, воспитанники	Видео-ролик

5	Районное методическое объединение «Речевое развитие дошкольников»	«Составление описательного рассказа по картине «Собака со щенятами»».	Семейкина И.Н. воспитатель	Протокол № 2 27.10.2021 года
6	Всероссийский конкурс, в номинации «Лучшая организация работы с родителями» 22.01.2021 г.	«Изумрудный город»	Карнаухова Н.Н. воспитатель	Диплом II место
7	Муниципальный конкурс, проводимого в рамках РМО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	«Калейдоскоп методических идей» «Библиотека в детском саду «Книги-Юбиляры»»	Карнаухова Н.Н. воспитатель	Сертификат участника
8	Областной конкурс ООО МЦПТИ https://www.kaleidoskop-konkurs.com/	«Здоровьесбережение в практике педагога» «Мы за здоровый образ жизни»	Карнаухова Н.Н. воспитатель	Диплом III степени
9	Областной конкурс ООО МЦПТИ https://www.kaleidoskop-konkurs.com/	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» «Библиотека в детском саду «Книги-Юбиляры»»	Карнаухова Н.Н. воспитатель	Диплом III степени
10	Очный Всероссийский конкурс АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Методическая разработка «Будь здоров» «Лучшая дидактическая игра по формированию правильной осанки или привычке к ЗОЖ»	Маркова О.Н. Инструктор по ФК	Диплом участника
11	Муниципальный конкурс музеев	«390- ление со дня основания Усть-Кутского острога» и «95-летие образования Усть-Кутского района»	Педагогический коллектив ДОУ	Диплом лауреата
12	Муниципальный конкурс	«Театральная весна Кукольный спектакль «Девочка и лисичка»	Потапова Ю.В. Носикова А.Б. воспитатели	Диплом в номинации «Лучшая исполнительское мастерство»
13	Областной конкурс	«Подари планете жизнь» «Скажи мусору Нет!»	Носикова А.Б Карнаухова Н.Н. Глазунова М.И.	Благодарность

			Петухова Т.К. воспитатели	
14	Муниципальный конкурс чтецов	Год Байкала в Иркутской области	Казарина А.В. логопед Карнаухова Н.Н. воспитатель	Диплом III степени Диплом III степени
15	Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности	«Над отчизной величаво»	Чеботкова Е.Г. Муз.руководитель	Сертификат участника
16	Муниципальный конкурс	«Семейная Эко сумка»	Настасюк Т.В. Семейкина И.Н. воспитатели	Сертификат участника, памятные призы
17	МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Карнаухова Н.Н. воспитатель	Грамота

За отчётный период педагоги ДООУ стали участниками нескольких муниципальных, городских, областных конкурсов. Снижение динамики, в сравнении с 2020 годом не наблюдается.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В ДООУ имеется годовой план методической работы, где включены аспекты для методической работы, совершенствования методической и педагогической компетенции педагогов: план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию).

Таблица 11

Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Выход
Чеботкова Е.Г.	«Инновационные технологии в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях дистанционного обучения»	Выступление на РМО музыкальных руководителей
Мамина Л.А.	«Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»	Выступление на Педсовете
Маркова О.Н.	«Русские народные игры и игры народов Севера»	Выступление на Педсовете № 2
Петухова Т.К.	«Театральная деятельность старшего дошкольного возраста»	Выступление на Педчасе

Потапова Ю.В.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Отчет на ППС
Карнаухова Н.Н.	Проект «Библиотека «Книги Юбиляры»»	Выступление на РМО
Конева Н.С.	«Сенсорное развитие как фундамент умственного развития детей дошкольного возраста»	Отчет на ППС
Казарина А.В.	«Моделирование как инновационный подход в формировании связной речи дошкольника»	Презентация проекта
Семейкина И.Н.	«Все обо всем» научно-познавательная направленность	Отчет на Педсовете № 4
Настасюк Т.В.	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития игровой деятельности дошкольников»	Презентация опыта (мастер-класс)
Глазунова М.И.	«Обучение дошкольников пересказу литературных произведений»	Изучить
Носикова А.Б.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Отчет на Педсовете № 4
Рыбачкова А.А.	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»»	Изучить

Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. Локальные нормативно-правовые документы ДОУ: «Положение о педагогическом совете»; «Положение о методическом совете»; «Положение о тематических проверках»; «Положение о психолого-педагогическом совещании групп раннего возраста»; «Положение о готовности групп к новому учебному году»; «Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса»; «Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации».

Таблица 12

Обобщение педагогического опыта

№ п/п		Название опыта	ФИО педагога
1	Изучить	«Все обо всем» научно-познавательная направленность	Воспитатель Семейкина И.Н.
2	Обобщить	Проект «Библиотека «Книги Юбиляры»»	Воспитатель Карнаухова Н.Н.
3	Внедрить	«Русские народные игры и игры народов Севера»	Инструктор по физической культуре Маркова О.Н.

Педагоги ДОУ ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах, участие в работе районных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Курсовая подготовка педагогов

Переподготовка	Работа с детьми с ОВЗ	ФГОС ДО	ИКТ	Работа с одаренными детьми	Педагогические технологии	Всего прошли курсовую подготовку.
Кол - во человек/%						
2019 год						
1/7 %	0	7/47%	0	0	4/26,6%	11/73,3%
2020 год						
1/8,3%	3/25%	4/33,3%	3/25%	0	2/16,7	5/41,7%
2021 год						
2/15,4%	1/8%	0	9/69,2%	0	4/31	11/85%

В 2021 году 11 педагогов прошли курсы по повышению профессиональной квалификации, что составило 85%, это на 43,3 % выше чем в 2020 году.

92 % педагогов ДОУ активно используют онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: yandex.ru, ZOOM, Wondershare Filmora, Sertanta, WordWall, Roxio, Microsoft Teams.

2 педагога прошли переподготовку в дистанционном формате «Дошкольное воспитание» в объеме 560 часов, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 300 часов. Для повышения самообразования и саморазвития педагоги ДОУ регулярно принимали участия в вебинарах и обучающих семинарах как слушатели. 4 педагога приняли участие в РМО по образовательной области «Речевое развитие дошкольников», 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп методических идей по социально-коммуникативному развитию дошкольников», в рамках районного методического объединения.

Вывод по разделу 5

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проделанная работа в 2021 году с педагогами учреждения показала положительные результаты. По результатам анализа можно сказать, что

успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности, в дальнейшем необходимо продолжать работу по развитию индивидуальных способностей воспитателей, выявлять эффективные условия совершенствования профессионально-творческой компетентности педагогов, развитие навыков проектной деятельности.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Проблемы:

Боязнь публичного выступления некоторых педагогов, принимать участие в различных мероприятиях профессиональной направленности: выступлениях на конференциях, участиях в конкурсах разного уровня и др.

Пути их решения

Дальнейшая работа методической работы ДОУ будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности, потребности в самоанализе, рефлексии, саморазвитии, умении быстро реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Мотивировать педагогов для повышения уровня категориальности, путем поощрения педагогов из стимулирующего фонда за участие во всех мероприятиях разного уровня. Предоставить педагогам возможность в прохождении курсов повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение имеет достаточное количество методической литературы для реализации ООП ДОУ (не менее 90%). Каждая возрастная группа имеет по одному комплекту методического оснащения по всем направлениям развития. Методическое оснащение прописано в основной образовательной программе МДОУ. На каждую возрастную группу и кабинеты специалистов составлены паспорта материально-технического обеспечения. Паспорта групп размещены на официальном сайте в сети «Интернет», <https://ust-kut63.tvoysadik.ru/>

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы,

энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям для организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по различным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта других коллег.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием.

Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

Учет библиографического фонда ведется с помощью журнала методической и художественной литературы.

Таблица 14

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 95%

2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	5 ноутбуками с выходом в интернет; 2 стационарных компьютера с выходом в интернет
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: brusnichka.1987@mail.ru Сайт: https://ust-kut63.tvoysadik.ru/

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02), нами была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное наличие количество ноутбуков для педагогов, для перехода к безбумажному документообороту.

Вывод по разделу 6

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и оснащено на 45%.

Библиотечно-информационный фонд ДОУ укомплектован на 90%, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточное количество игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря для трудовой деятельности. Все имеющееся оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Все оборудование соответствует гигиеническим требованиям, требованиям СанПиН, безопасно в использовании. В учреждении недостаточно специализированного инструментария в кабинете логопеда, специализированного оборудования для экспериментирования в группах (лупы, микроскопы, весы и другое оборудование). В учреждении недостаточно технических средств обучения (компьютеров, музыкальных

центров, принтеров, мультимедийного оборудования). В ДОУ отсутствует интерактивная доска.

В ДОУ имеется следующее техническое оборудование:

- Компьютеры – 2 шт.,
- Ноутбуки – 5 шт.,
- Музыкальные центры – 1 шт.,
- Магнитофон – 1 шт.,
- Телевизор – 1 шт.,
- DVD – 1 шт.,
- Мультимедийное оборудование – 2 шт.,
- Принтеры – 4 шт.,
- Интерактивная песочница – 1 шт.,
- Портативная акустическая система SVEN – 1 шт.,
- Цифровое пианино – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.

Дидактический игровой набор:

- Шкаф мобильного развития 7 знаний – 1 шт.

Таблица 15

№	Наименование товара	Количество шт.
п/п		
2021 год		
1	Интерактивная доска	1
2	Развивающие игры	15
3	Игровой материал (игрушки)	112
4	Набор юного химика (набор)	3
5	Микроскопы	3
6	Пылесос Samsung	3
7	Ламинатор Реалист LM-336	1
8	ПК DEXP	1
9	Монитор DEXP	1
10	Шуруповерт Вихрь ДА 14	1
11	Двухсекционный металлический шкаф	7
12	Стеллаж Стандарт	3
13	Горшечница на 16 ячеек	1
14	Столешница к кондитерскому столу	1
15	Стиральная машина Самсунг	1
16	Стол угловой	1
17	Картотечный металлический шкаф	1
18	МФУ Pantum M6552 NW	1
19	238 моноблок Lenovo IdeaCentre	1
20	Швейная машина Janome 1820 S	1
21	Линолеум	3 группы
22	Доска гладильная	1

Все имеющееся оборудование поставлено на баланс детского сада, имеются сертификаты качества.

Вывод по разделу 7

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств. В 2022 году продолжить обновление детской игровой мебели в группах, также необходимо приобрести информационные панели для размещения полезной информации для родителей (законных представителей) воспитанников, оснастить каждую группу ноутбуками, приобрести микрофоны, цифровую камеру; для развития дополнительного образования требуется закупить необходимое оборудование, провести косметический ремонт свободного помещения.

Проблемы, требующие решения в 2021 году решены частично. Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ влечет за собой ревизию и изменение всей нормативно-правовой базы образовательной организации. Положение о ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты ДОО должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации в области образования и друг другу. Основными нормативными документами в данном случае являются следующие:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся;
- Положение о функционировании официального сайта;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО;

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, другие документы, издаваемые по мере необходимости.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля:

- управленческий,
- методический,
- педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОО. За отчетный период 2021 года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

В ноябре 2021 года было проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с № 63 и его педагогического коллектива»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ д/с № 63 и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 52% родителей, дети, которых посещают ДОО ДС № 63.

Проанализировав анкеты, получили следующие результаты:

- что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила - 75%;
- воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) - удовлетворенность составила - 85%;
- в детском саду организуются мероприятия в дистанционном формате с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, мастер-

классы, социальные акции и т.д.) - родители удовлетворены работой детского сада в этой области на - 75%;

- качеством дополнительных услуг (кружки «Все обо всем» научно-познавательной направленности, «Русские народные игры и игры народов Севера» по ФК, «Говоруша» по логопедии) удовлетворены - 81%;
- родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил - 75%;
- 81% родителей считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы);
- 88% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении;
- 89% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 92% родителей, удовлетворены работой персонала детского сада;
- 85% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 83 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Сложившаяся ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 изменила жизнь детей и взрослых. Родители стали активно принимать от педагогов ДОО в дистанционном формате помощь по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, участвовать в конференциях на платформе ZOOM, проводимые муниципалитетом Усть-Кутского района.

В своей работе педагоги стали активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время, шире привлекают родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и т.д.). На сайте ДОО для родителей предоставлены полезные ссылки.

Вывод по разделу 8

Система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ:

- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2022 год;
- выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Выводы по итогам самообследования:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно – воспитательного процесса;

- совершенствование материально – технического оснащения учреждения. Работу МДОУ ДС № 63 в 2021 году считать удовлетворительной.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	115
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В режиме семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	81
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	115/100
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	115/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численный/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/15
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (профиля)	2/15
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	11/85
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (профиля)	11/85
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

	числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0
1.8.2.	Первая	4/31
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/8
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/15
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/85
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» к дошкольной образовательной организации	13/115
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения)	2,8 кв.м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293,90 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

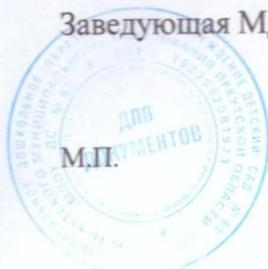
Содержание отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 УКМО

Обсуждено и принято педагогическим советом « 01 » апреля 2022 г.
(протокол № 18)

Заведующая МДОУ ДС № 63

Шалагина
(подпись)

Е.В. Шалагина
(ФИО)

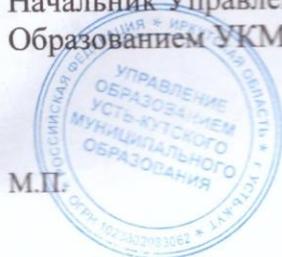


Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
Образованием УКМО

Мальшев
(подпись)

А.В. Мальшев
(ФИО)



« » _____ 2022 г.

Пролито и пронумеровано на 48 листах (восемь) листах

Заведующая МДОУ ДС № 63 УЖМО Шалагина
М.П. Шалагина Е.В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430458

Владелец Шалагина Елена Владимировна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025