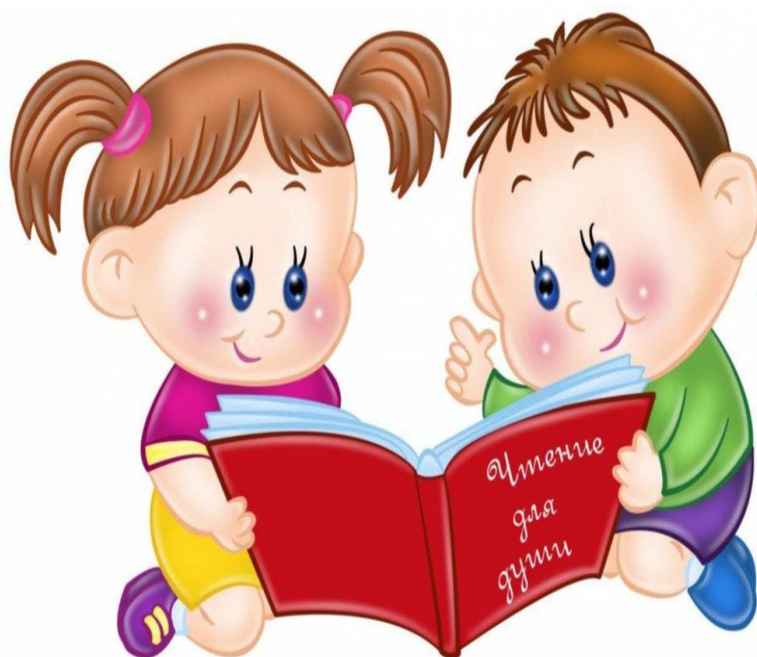


Консультация для родителей

«Мы со звуками играем, и читать мы начинаем».



Подготовила логопед
первой категории
Казарина А.В.

Всем известно, что овладение ребёнком навыком чтения вызывает много трудностей. Данные игры помогут будущему школьнику без проблем овладеть чтением.

Постепенно ведя ребёнка от звуков к буквам, следует выбирать для него наиболее мягкий естественный путь в письменность - через игры со звуками. Что такое буква? Это знак звука. Ознакомление с ним окажется безрезультатным, если ребёнок не знает, что именно обозначается этим знаком. Более того, начинать обучение грамоте с букв также опасно, как давать в руки ребёнку любой предмет, с которым он ещё не умеет обращаться, поэтому может причинить себе вред. Если дошкольник приходит в первый класс без всякого чувственного опыта игр и упражнений со звуками, то даже знание букв не поможет ему справиться с программой первого класса.

К 5-6 годам у ребёнка должен быть сформирован фонематический слух. Что такое фонематический слух – слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем (звуков), составляющих звуковую оболочку слова.

А уже на основе фонематического слуха формируется фонематический анализ и синтез – умение «раскладывать» и «собирать» звуковую структуру слова.

Поиграйте в звуковые игры, «пропустите их через себя», чтобы легко и радостно вы смогли играть в них со своими детьми.

Игра «Поймай звук».

Вот загадка. Отгадайте её.

На всех тихо падает, садится,

Но никого не боится. (снег)

Какой первый звук в слове *снег*? Сейчас вы будете «ловить в ладоши» этот звук, когда его услышите:

с, з, ц с, ц, к ,а, з, ц. с, ш, з, с;

са, жа, зо, со, ща, ис, па, сы;

мак, сыр, мишка, миска, крыса, крыша, север («ловушка»).

«Где спрятался звук?»

Произнеси, пожалуйста, слова: *начало*, *конец* или *середина* в зависимости от того, где в слове слышится звук «с»:

Марс, санки, миска, роса, слово, кусок, кокос.

«Ушки на макушке»

Я многократно произнесу одно и тоже слово, и в тот момент, как я изменю один звук, вам нужно хлопнуть.

сыр, сыр, сыр, сор, сыр, сыр;

шар, шар, жар, шар, шар;

стол, стол, стол, стол, стул, стол;

рад, рад, ряд, рад, рад;

мак, мак, мак, лак, мак;

«Верни шалунишку»

Отгадай загадку.

Красный нос в землю врос,
А зелёный нос снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен.
Нужен только красный нос.

Какой первый звук в слове *морковь*? Из моих слов убежал звук «м». Верните его в начало слова: - агазин, -ост, -уха, -арка, -ышка, -ак, -ашина.

«Теория о звуках»

Ответь, пожалуйста, на мои вопросы.

Что можно делать со звуками? (*Звуки можно слышать и произносить*)

На какие две группы делятся звуки? (*На гласные и согласные звуки*)

Сколько гласных звуков в русском языке? (*Шесть звуков – и, э, а, у, о, ы*)

Почему одни звуки называются *гласными*, а другие *согласными*?

В чем главное их отличие? (При произнесении гласных звуков воздух проходит через рот свободно, при произнесении согласных во рту есть препятствие; гласные образуют слог.)

Какие бывают согласные звуки? (*Твёрдые и мягкие*)

Давайте поиграем в игры, помогающие различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Почему так важно это умение? Ответить на этот вопрос можно, поняв механизм чтения и письма.

Игра «Тим и Том»

Нарисуй двух мальчиков. Один – маленький, худенький. Это Тим. Другой – высокий, толстенький, большой. Это Том.

Тим любит всё, что начинается на мягкий согласный звук, Том – на твёрдый согласный звук. Кто любит носить кепку, кто панамку?

(Аналогично родители рисуют для Тима и для Тома конфету и леденцы, мяч и скакалку, печенье и пряник, пирамидку и матрёшку и т.д.)

«Цепочка слов»

Ребёнку предлагается называть слова по одному так, чтобы первый звук в слове был таким, как последний звук названного ранее слова.

Слон – нос – стол – лодка – ананас...

«Ловим» звуки» и «собираем» слово»

Взрослый. Я «бросаю» тебе звук «н», я «бросаю» звук «о», я «бросаю» звук «с». Какое слово поймал? (можно выкладывать схемы)

Слова: дом, кот, сыр, суп, мост и др.

«Расколдуй слово»

Взрослый называет по порядку звуки, ребёнок называет целое слово, например,

(«ш», «а», «р» - шар, «с», «о», «к» - сок)

«Сколько звуков слышишь?»

Предлагаю тебе сжать пальчики в кулачок и закрыть глаза.

Покажите столько пальчиков, сколько звуков услышал.
(ау, и, ак, м, сом, мама и т.д.)

«Нарисуй столько кружков, сколько звуков в слове»

Сок, слон, зубы, санки, радуга.

«Усвоим правило».

Следует усвоить правила, по которым нужно вместе с ребёнком анализировать слова:

- брать для анализа слова, произношение которых совпадает с написанием, не рекомендуется брать слова с буквами е, ё, я, ю, ь.

- выделяя последовательно звуки в слове, научите ребёнка интонационно подчеркивать, последовательно протягивать каждый звук в слове. Например, слово «сон».

Ссссон – первый звук «с»

Сооон – второй звук «о»

Соннн – третий звук «н»

Данные игры помогут Вашему ребёнку быстро научиться читать.

Желаю успеха!