

Усть-Кутское муниципальное образование

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 63
Усть-Кутского муниципального образования
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Образовательная деятельность:	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2. Реализация образовательных программ	6
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	9
2. Система управления организацией	11
3. Содержания и качество подготовки воспитанников:	14
3.1. Содержание подготовки	14
3.2. Качество подготовки	17
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	23
3.2.2. Дополнительное образование	27
3.2.3. Работа с одаренными детьми	29
4. Организация воспитательно-образовательного процесса:	31
4.1. Режим работы образовательного учреждения	31
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	32
4.3. Анализ деятельности в летный оздоровительный период	33
5 Оценка качества кадрового обеспечения:	37
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	37
5.2. Творческие достижения педагогов	39
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	43
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
7. Оценка материально-технической базы	49
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	55

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Фактический адрес: 666730, Россия, Иркутская область, город Усть-Кут, улица 2-ая Молодежная, дом 1 «А».

Телефон: 8(39565) 6-03-82

E-mail: brusnichka.1987@mail.ru Сайта: <https://ust-kut63.tvoysadik.ru/>

Банковские реквизиты: р/с:40204810550040080377, л/с 03907312200, ИНН/КПП 3818015500/381801001, БИК 042520001

Учредитель: Усть-Кутское муниципальное образование.

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ; размещение информации о деятельности образовательной организации в форме отчета на официальном сайте образовательной организации в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов и аналитических текстов.

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность:

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 Усть-Кутского муниципального образования:

Свидетельство о государственной регистрации права от 03 апреля 2013 г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии пол Иркутской области серия_38АЕ № 012209.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6794 от 21 март 2014 г. служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Серия 38 ЛО1 № 0001792.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06 декабря 2013 г. Министерство здравоохранения Иркутской области № ЛО-38-01-001644.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 ноября 2001 г. Главное управление общего и профессионального образования Администрации Иркутской области.

Устав от 06 октября 2015 г. № 1.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015 г. Приказ № 2/15

Коллективный договор 11/17к-21 от 21 ноябрь 2020 г.

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 19.02.2018г. № 25-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Локальные акты, определенные Уставом МДОУ ДС № 63 УКМО и законодательством Российской Федерации.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» марта 2014 г. № 6794, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 63 УКМО определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 63 УКМО, разработанной на основе примерной (рамочной) программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения от 20.05.2015 г. № 2/15. Структура основной образовательной программы приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 63 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,0 года до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Педагогическим коллективом осуществляется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

- И.В. Нищева программа и методические рекомендации «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»;

- И.А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» методическое пособие.

- «Программа по региональному компоненту «Усть-Кут – мой город родной» с детьми от 3 до 7 лет», руководитель авторского коллектива - Черемных Н.В., заместитель заведующей МДОУ ДС № 39 УКМО

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

Форма реализации образовательной программы ДОО – очная. Воспитанники с ОВЗ и инвалиды отсутствуют. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В перспективе: приведение основной образовательной программы ДОО в соответствие со Стандартами и с учетом Федеральной образовательной программы ДО до 01.09.2023 года.

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Медицинский кабинет используется для анализа заболеваемости детей и их осмотра. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заведующей ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Педагоги ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 1

Посещаемость и заболеваемость в организации за 2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
--------------------------	----------	-------	---

1	2	3	4	5	6
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	2021 г.		2022г.	
		14 303	14 450	9 005	9 488
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	1572	1541	1327	1 271
в том числе: по болезни воспитанников	03	537	520	347	325
по другим причинам	04	1035	1021	980	946
Число дней работы организации за период с начала отчетного года	05	239	267	*	*

В сравнении с 2021 г. число дней, проведенных воспитанниками в ДОУ в 2022 году увеличилась. Разница составляет 147 дней. Число заболеваний оставило 520 дней. Сравнивая с 2021 годом количество дней, пропущенных по болезни снизилось на 17 дней.

Сократилось число пропусков по другим причинам на 14 дней.

На снижение заболеваемости оказало влияние то, что в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Так же на снижение заболеваемости повлияли проводимые оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, физическое развитие детей, витаминизация блюд. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится дополнительные профилактические мероприятия: профилактические прививки, вакцинация, оксолиновая мазь, витаминотерапия, чесночные ингаляции, противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание, использование в помещении облучателя-рециркулятора бактерицидного).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников в дистанционном формате.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ежедневный режим прогулок – 3-4 часа;
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Проблема: по-прежнему остаётся проблема - большое количество пропусков по домашней причине.

Пути решения проблемы: регулярно планировать максимально интересные мероприятия в ДООУ в течение года (с активным привлечением родителей), особенно уделяя внимание мероприятиям, проводимым в летний период.

Принять меры по сокращению пропусков по неизвестным причинам: с родителями (законными представителями) провести беседы. Для увеличения посещаемости и уменьшения заболеваемости требуется продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на оздоровление дошкольников, а также скорректировать совместную работу ДООУ и семьи по вопросам регулярного посещения детского сада.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В учреждении функционирует 7 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 1 группы среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста.

Таблица 2

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
-------------------	---------------	------------------

1 Группа раннего возраста	1,0 – 2 года	5
Первая младшая группа	2-3 года	18
2 младшая группа «А»	2 – 3 года	22
Средняя группа	4 – 5 лет	24
Старшая группа «А»	4 – 5 лет	8
Старшая группа	5 – 6 лет	15
Подготовительная группа	6 – 7 лет	23
Всего детей		115

МДОУ посещает 115 детей, из них 49 девочек и 66 мальчиков.

Анализируя доступность образования, мы можем отметить:

1. доступность условий дошкольного образования в ДОУ осуществляется с 1,0 года, обеспечивая равные стартовые условия для усвоения ООП. Таким образом, охват дошкольного образования на 31.12.2022 год составляет: 1,0 года – 3 лет – 20%, с 3 лет – 5 лет – 40%, с 5 лет – 7 лет – 40%;

2. в ДОУ имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;

3. активно вовлекая родителей в образовательный процесс, например, «Дни открытых дверей», участие в конкурсах различного уровня, тем самым вовлекаем их в образовательную деятельность ДОУ;

4. родители (законные представители) вправе выбрать кружок по дополнительному образованию (на бесплатной основе), который будет посещать их ребенок в ДОУ.

Вывод по разделу 1

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года стали проводиться массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Проведя анализ оздоровительной работы, было выявлено, что в 2022 году сократилось количество пропусков по болезни у детей старшего дошкольного возраста. У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям снизилась заболеваемость воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, совет родителей.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Таблица 3

Коллегиальное управление	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены коллегиального управления Ф.И.О.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители) Ведет собрание заведующая МДОУ Е.В. Шалагина
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного	Зам.зав. по ВР, узкие специалисты, воспитатели Председатель: Шалагина Е.В. - заведующая МДОУ

	образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Весь коллектив Ведет собрание председатель профсоюзной организации Задорожная Е.А.
Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования.	Избранные представители родительской общественности Председатель родительского комитета: Чигрина Т. С.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены профсоюза Председатель профсоюзного комитета: Задорожная Е.А.

Административное управление имеет линейную структуру: администрация осуществляет управленческие функции в пределах предоставленных ей полномочий, а также вступает во внешние полномочия.

Заведующий ДОУ действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет

прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы. Несет ответственность за деятельность ДООУ перед Учредителем.

Заместитель заведующей по воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу. Указания, даваемые заместителем заведующей по ВР, медсестрой, завхоза в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.

Вывод по 2 разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ ДС № 63 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Основная образовательная программа МДОУ соответствует установленным требованиям и размещена на сайте ДОУ: <https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/>

Программа предусматривает организацию совместной организованной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность;
- совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В подготовительной к школе группе, в соответствии с важностью дошкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, как основной формы организации непрерывной образовательной деятельности детей.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2022 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по трем этапам:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий в дистанционном формате через социальные сети.

Использовались эффективные формы работы с родителями:

- выставки творческих работ детей и родителей;
- мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду;
- социальные акции;
- заочные детско-родительские конкурсы.

Задача педагога наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Для организации образовательного процесса используется сюжетно-тематическое планирование.

Выбор тем для планирования обусловлен рядом факторов. Традиционно в планировании работы учитываются сезон и сезонные изменения в природе, которые влияют на выбор тем, связанных с жизнью и деятельностью людей (уборка урожая, подготовка к летнему отдыху весной). На выбор темы влияет календарь праздников и памятных дат текущего года, который включает ежегодно отмечаемые праздники (День Матери, Новый

год, День защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы и др.).

На выбор темы влияет необходимость широкой ориентации дошкольников в окружающей действительности – знакомство с профессиями взрослых, родным городом, его жизнью, традициями людей, населяющих Россию и другие страны.

Сюжетно-тематический подход рассматривается достаточно широко, как тема месяца, тема недели – локально – как тема одного дня в детском саду, как «День рождения детского сада», «День смеха», «День здоровья», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха», «День Ивана Купала», «Малые зимние Олимпийские игры» и др. При этом тематический день может появиться спонтанно, как например: «В подарок капелька добра», «День дарения книги», «День рождения Деда Мороза» и др.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2 – 3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении (физкультурном и музыкальном залах). Где с детьми так же организуются подвижные и малоподвижные игры, физические упражнения.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель работы ДООУ – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить:

1. Воспитанникам:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья (в том числе, его эмоциональное благополучие);
- развитие воспитанника как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, обогащение всестороннего развития его неповторимой индивидуальности;
- возможность проявления каждым воспитанником творческого начала в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень образования.

2. Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности, возможность проявления творчества в работе;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений.

3. Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы, формы посещения МДОУ для ребенка;
- возможность включения в образовательный процесс в отношении их детей;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры.

Педагогами ДОУ реализуются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, музейная педагогика, «Клубный час», «Квесты») и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течении 2022 года педагоги организовывали разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности (в совместной игре воспитателя и детей, досугах, театральной, трудовой, опытно – экспериментальной и др.). В процессе культурных практик воспитатели создавали атмосферу свободы выбора, самовыражения, сотрудничество взрослого и детей.

В 2022 году были реализованы следующие проекты: «Золотая осень!», «Писатели - Юбиляры», «Музей боевой славы», «Зимушка-Зима!», «Новогодний адвент календаря», «Огород на окне», «Мамин день!», «Путешествие в мир сенсорики», «Этот загадочный космос», «Парад Победы!» «Лето Красное!», «Светлая Пасха», «День России!», «Культура России - традиции русского народа», «Слова родственники» и т.д.

3.2. Качество подготовки

Основным результатом освоения программы согласно требованиям ФГОС, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания

в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Уровень развития детей и усвоения ими программы анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 4

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30	33	55	61	15	16
Качество освоения образовательных областей	35	39	50	56	5	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Патриотическое воспитание

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах ДОУ прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Парад Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в музее ДООУ «От сердца к сердцу»: «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста «День Российского флага», «Парад Победы»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания (встречи в дистанционном формате на платформе ZOOM, социальных сетях «ВКонтакте», «Viber», «WhatsApp» «Одноклассники» и т.д., и в очном формате с соблюдением всех правил безопасности), «О готовности детей к школе», индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, на сайте ДООУ, а также подготавливали буклеты.

Прослеживаемая в ДООУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети подготовительных групп поступили в МОУ СОШ № 7 УКМО.

Вывод: при анализе выпуска воспитанников из МДОУ прослеживается стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной и коррекционной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники ДОУ, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляется комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны рекомендации в дистанционном формате консультации: «Что такое адаптация детей к детскому саду», «Этот удивительный ранний возраст», «Поем вместе с мамой» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

В сентябре 2022 года была набрана 1 группа детей раннего возраста: с 1,0 до 2 лет – 8 детей.

Анализ адаптации детей к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Сравнительный анализ отображён в Таблице 5.

Таблица 5

Уровень адаптации	2021 год	2022 год
Легкая степень	75% (6 детей)	75% (6 детей)
Средняя степень	25% (2 ребёнка)	25% (2 ребёнка)
Тяжелая степень	0%	0%

В сравнении с 2021 годом можно увидеть результаты адаптации детей раннего возраста не изменились, это объясняется: большой разъяснительной работой с родителями; использованием щадящего режима в этих группах, стимуляцией интереса детей к познавательным занятиям; соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитием гигиенических навыков, пополнением игрового оборудования. В результате чего, наблюдается снижение тяжелой степени адаптации у дошкольников.

Степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

В 2022 году детский сад начал документировать и контролировать процесс физического воспитания, мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

В мае 2022 в ДООУ было проведено исследование показателей мониторинга в детском саду или первые шаги в ГТО детей 5-7 лет, отдельно мальчиков и девочек, было выявлено, что 84,6 % детей справились с нормативами. Проводили работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20) с детьми (беседы, спортивные мероприятия); с родителями (консультации, групповые собрания, детско-родительские спортивные развлечения). Педагоги участвовали в дистанционном конкурсе «Здоровое питание», прошли дистанционное обучение по темам «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями части воздействия факторов окружающей среды».

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21 спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивный зал проветриваются в течение не менее 10 минут.

Вывод: в целом у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимают показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими. По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДООУ было установлено, что основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДООУ: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДОУ является: внедрение ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного результата и формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2022 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

- обновлением РППС в группах и ДОУ с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности и т.д.);

- мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Для решения годовой задачи проведён педсовет «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом ФГОС» в ходе которого решались задачи:

1. систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;

2. расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;

3. развивать творческий потенциал педагогов;

4. поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Инструктором по ФК был проведен мастер-класс «Терренкур-как одна из современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста».

Воспитателями и узкими специалистами были подготовлены следующие консультации: «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»; «Дыхательная гимнастика с элементами йоги». Воспитателем раннего развития была подготовлена презентация «Быть здоровыми хотим». Также педагогами были подготовлены презентации физкультурных уголков в группах.

Был осуществлен тематический контроль «Организация двигательной активности детей в ДОУ».

Основываясь на данных полученных в ходе проверки, можно сделать вывод, что несмотря на подготовленность воспитателей в вопросах организации двигательной активности детей в ДОУ, всё-таки недостаточно планируется:

- в уголке по ФК спортивный инвентарь не обновлялся;
- недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить общую работу по данной годовой задаче удовлетворительно.

Для решения второй годовой задачи проведён педсовет: «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью».

Были организованы консультации, мастер-классы, игровой тренинг для педагогов, смотр-конкурс: «Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ»; «Влияние театрализованной деятельности на развитие творческих способностей детей»; «Организация взаимодействия с семьёй посредством театрализованной деятельности», «Создание условий для самостоятельной деятельности и развитию творческой активности детей дошкольного возраста». Так же был осуществлён тематический контроль «Состояние условий в ДОУ по организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста», в ходе которого решались задачи:

1. Систематизировать знания педагогов по организации и проведению театрально-игровой деятельности.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через, трансляцию педагогического опыта.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.

По результатам контроля были подготовлены следующие рекомендации:

1. продолжать работу по созданию условий для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОУ;
2. планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности

осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, ритмопластика, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа;

3. продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

4. активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы.

Подводя итог тематической проверки, следует оценить общую работу по данной годовой задаче удовлетворительно.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- социальные акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически-обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации воспитательно-образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 6

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный, способный грамотно спланировать образовательную деятельность по поставленным задачам. Работа ДООУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2022 год показал, что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, взаимодействие педагогов и специалистов, участие педагогов МДОУ во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и города.

1. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов, конкурсов ДООУ и города.

2. Сотрудничество с МОУ СОШ № 7 осуществлялось через виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста по школе;

3. Сотрудничество с МКУК «Межпоселенческого Культурно-досугового Центра» УКМО осуществлялось через выступления детей для жителей микрорайона Мостоотряд, участие в различных детско-родительских конкурсах.

3.2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Оно помогает раскрыть перед детьми удивительный, многообразный мир.

С целью формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности воспитатели ведут кружковые работы. План составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровень образовательной нагрузки на воспитанников не должен превышать предельно допустимого времени и соответствовать требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20. Также при составлении плана учитываются социальные запросы родителей и желания детей.

В начале учебного года был утвержден приказ и положение по организации деятельности дополнительной услуги, и также утвержден график работы педагогических работников и расписание занятий.

Разработаны перспективные планы кружков. Педагоги разработали рабочие программы своих кружков.

В 2022 году работали следующие кружки:

- Кружок научно-познавательной направленности «Все обо всем», руководитель кружка воспитатель Семейкина И.Н.
- Кружок «Волшебные шашки», руководитель кружка воспитатель Петухова Т.К.
- Вокальный кружок, руководитель кружка музыкальный руководитель Бутакова Л.В.
- В ДООУ функционирует библиотека, заведующая библиотекой воспитатель Глазунова М.И.

Таблица 7

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Вокал	кружок	4-7 лет	-	15
2	Научно-познавательной				
2.2	«Все обо всем»	кружок	5-7 лет	15	15
2.3	«Волшебные шашки»,	кружок	6-7 лет	-	12
3	Речевая				
3.1	«Говорушка»	кружок	5-7 лет	10	-
4	Физическая				
4.1	«Русские народные игры и игры народов Севера»	кружок	5-7 лет	12	-

В процессе обучения по дополнительным программам охватываются пять образовательных областей, что позволяет работать в соответствии введением ФГОС.

Образовательные кружки посещает – 36 % детей старшего и среднего дошкольного возраста.

С помощью рекламы и участия воспитанников в муниципальных конкурсах, удалось более глубоко раскрыть содержание дополнительного образования.

Дополнительное образование проводится в свободное время от организованной образовательной деятельности во вторую половину дня 1раз в неделю, на бесплатной основе.

Вывод: анализ работы руководителей кружковых объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей кружковых объединений. Педагогические работники представили отчеты по дополнительному образованию за год в дистанционном формате.

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где предоставлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям:

- социально - педагогическое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;
- туристско - краеведческое;
- техническое.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать региональную программу «Программа по региональному компоненту «Усть-Кут – мой город родной» с детьми от 3 до 7 лет».

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

Таблица 8

Достижения воспитанников в муниципальных, районных, Всероссийских мероприятиях

№ п/ п	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
	сроки			
1	Муниципальный конкурс 31.03.2022 г.	«Театральная весна» спектакль «Муха	10 детей (4-5 лет)	Сертификат участника

		Цокотуха»		
2	Муниципальный конкурс 2022 г.	Конкурс-фестиваль инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен»	Группа «Звездочки» 12 детей (5-6 лет)	Диплом II место
3	Муниципальный творческий конкурс МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО 2022 г.	«Пасхальное чудо», в номинации «Пасхальное яйцо» «Пасхальный сувенир»	20 детей (4-7 лет)	Сертификат участника
4	МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО 2022 г.	Конкурс новогодней игрушки «Счастье на нитке»	25 детей (3-7 лет)	Сертификат участника
5	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный году культурного наследия народов России 12-20.11.2022 г.	«Самовар» Ю.Бортновская «Горница - узорница»	1 ребенок 2 ребенка (5-7 лет)	Диплом II степени Сертификат участника
6	Социальная акция волонтерского движения «Кошкин дом» 2022 г.	«Кошкин дом»	30 детей (2-7 лет)	Благодарственное письмо
7	Усть-Кутская городская общественная организация поддержки детства и юношества социальная акция волонтерского движения «Новое поколение» 2022 г.	«Верный друг»	30 детей (2-7 лет)	Благодарственное письмо
8	Муниципальный конкурс-выставка апрель 2022 г.	«Моя Азбука», в номинациях «Буква на плакате»	2 ребенка (6 лет) 1 ребенок (6 лет) 1 ребенок (5 лет)	Диплом I место Сертификат участника Диплом III место
9	Муниципальный интеллектуальный конкурс 26.01.2022 г.	«Знай-ка»	1 ребенок (6 лет)	Сертификат участника
10	Муниципальный конкурс 13.04.2022 г.	«Шашечный турнир»	1 ребенок (6 лет)	Сертификат участника

11	Байкальский международный АРТ-фестиваль 2022 г.	«Вокальное исполнительство-эстрадный вокал»	Ансамблю «Шалунишки» 10 детей (4-6 лет)	Диплом I степени
12	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2022 г.	Осенняя ярмарка «Осенний разгуляй»	30 детей (4-6 лет)	Грамота
13	Сетевое сотрудничество МКУК МКДЦ «Мостостроитель» УКМО 2022 г.	Праздничный концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»	10 детей (5-6 лет)	Грамота
14	Сетевое сотрудничество МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО Библиотека № 20, 2022 г.	Конкурс «Театральная весна» Постановка спектакля «Муха-Цокотуха»	Группа «Звездочки» 10 детей (4-5 лет)	Грамота
15	Всероссийская акция 20.04.2022 г.	«Голубь мира»	Воспитанники всех дошкольных групп	https://disk.yandex.ru/i/jaxyKdJfCf0mVA https://disk.yandex.ru/i/flu_jQJmYat3g
16	Всероссийский флэшмоб 12-15 марта 2022 г.	«Я - гражданин России!» с песней «Пусть всегда будет солнце!», приуроченный к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России», который проводится в Год культурного наследия народов России.	14 детей (4-5 лет)	https://vk.com/video591859240_456239018

Вывод по разделу 3

Анализ результатов и опрос родителей показали, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, уровень развития интегративных качеств

воспитанников соответствует возрасту и что 60% законных представителей детей удовлетворены оказанием дополнительных услуг в ДООУ.

В ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей, поддержка одаренных детей. Можно, сказать с уверенностью, что наши выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работа образовательного учреждения

МДООУ ДС № 63 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, рабочий день составляет 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и новых Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, разработанных Роспотребнадзором «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1. в группе раннего развития (возраст детей от 1,0 – 1,5 лет) – 10 минут /15 минут;
2. в первой младшей группе (возраст детей от 1,5 – 2 лет) – 10 минут/ 20 минут;
3. во второй младшей группе (возраст детей от 3 – 4 лет) –15 минут/30 минут;
4. в средней группе (возраст детей от 4 – 5 лет) –20 минут/40 минут;
5. в старшей группе (возраст детей от 5 – 6 лет) –25 минут/45 минут;
6. в подготовительной к школе группе (возраст детей от 6 – 7 лет) –30 минут/90 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В детском саду разработан режим занятий воспитанников. С расписанием НОД вы можете ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Образование».

С учетом режима занятий составлена сетка организованной образовательной деятельности, в которой указан базовый вид деятельности. Образовательные отношения осуществляются на основе годового плана.

При организации режима пребывания детей в ДООУ образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В группах для детей от 1,0 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем видам детской деятельности, кроме музыкальной деятельности. Образовательная музыкальная деятельность проводится фронтально.

В группах для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по следующим видам детской деятельности:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность;
- коммуникативная деятельность.

Образовательная деятельность по остальным видам детской деятельности проводится фронтально.

Для профилактики утомления детей, занимательная деятельность познавательно-речевого направления сочетается с занимательной деятельностью физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям. В середине образовательной деятельности проводятся физминутки, перерывы между занятиями – 10 минут.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Основной целью организации летне-оздоровительного периода 2022 года являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Коллектив ДООУ решал следующие задачи на летне-оздоровительный период:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному

развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

Задачами работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачами работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации данных задачи был разработан план по развитию двигательного режима для воспитанников в летний оздоровительный период. В режим были включены: игровые упражнения и подвижные игры на ловкость, быстроту, на ориентацию в пространстве, на быстроту реакции, а также подобраны игры - эстафеты по возрастным особенностям детей.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками МДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в МДОУ была проведена работа по благоустройству территории, приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком, мячи, скакалки, продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-

ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован согласно теме недели и включал в себя определенные мероприятия, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

В течение лета в ДООУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствовало витаминизации детского питания. Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе.

Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовались разнообразные методы и приёмы оздоровления: закаливание, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, обливание ног водой комнатной температуры. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно на свежем воздухе. Режим дня строился с учетом теплого периода года, без нарушений проводился питьевой режим. Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством администрации учреждения.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

- «Скоро лето»;
- «Прогулки на свежем воздухе»;
- «Это опасно!»;
- «Учимся беречь природу»;
- «Чудесное свойство улыбки»;
- «Организация питания ребенка в летнее время»;
- «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»;
- «Купание – прекрасное закаливающее средство»;
- «Огонь - наш друг, огонь- наш враг»;
- «Дома играем – речь развиваем»;
- «Речевые игры с детьми на улице».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, были проведены консультации и мастер-классы для воспитателей:

- Консультация «Безопасность детей на дорогах»;
- Мастер-класс «Необычное в обычном»;
- Консультация «Развитие быстроты реакции и меткости в играх, в летний период»;
- Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей летом»;
- Мастер-класс «Летние эксперименты».

Чтобы актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе, правилах безопасности и жизнедеятельности, личной гигиены, о здоровом образе жизни были проведены беседы:

- «Безопасная дорога»;
- «Что я знаю о насекомых»;
- «Хорошо ли быть добрым и веселым человеком?»;
- «Если бы я был волшебником – то...»;
- «Какие они – краски лета?»

Для детей в летне-оздоровительную программу инструктор по физической культуре были проведены праздники и развлечения на воздухе:

- Спортивное развлечение «Петрушка – проказник!»;
- Спортивный праздник «День России»;
- Спортивное развлечение «Веселая зарядка»;
- Спортивно-музыкальное развлечение «Летние Олимпийские игры»;
- Спортивный досуг «Терренкур»;
- Спортивный досуг «Поиск сокровищ»;
- Развлечение «Как победить королеву Грязь»;
- Физкультурный досуг «Пикник на лужайке»;
- Спортивное развлечение «Путешествие в мир насекомых».

Родителям воспитанников ДОУ, в летне-оздоровительный период были даны практические консультации в дистанционном формате, через социальные сети «ВКонтакте», «Viber», «WhatsApp», «Одноклассники»: «Летние эксперименты для детей 3–4 лет», «Чем занять ребенка в дороге?», «Веселый алфавит», «Влияние гаджетов и интернета на психику и здоровье детей дошкольного возраста», «Самые полезные продукты для детей», «Поле речевых чудес вызывает интерес!» и т.д., подобраны комплексы утренних гимнастик, практические видео-занятия для детей дошкольного возраста, составлен список художественной литературы для чтения дома, составлен список полезных ссылок для родителей дошкольников (электронные образовательные ресурсы для дошкольников).

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;

- дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- у воспитанников повысились показатели в беге и метании набивного мяча вдаль.

Проблемы: не все дети активно посещают детский сад в летний период, оставаясь часто дома.

Пути решения проблемы:

Для формирования у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребёнком детского сада, регулярно планировать и проводить максимально интересные мероприятия в ДОО на летний период, с активным привлечением родителей:

- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей), тематические акции, совместные музыкальные и спортивные мероприятия;
- поощрение активных родителей дипломами и благодарственными письмами;
- дни открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников, проведение мастер-классов;
- совместное благоустройство территорий в весенне-летний период (цветники, огород, поделки для участков).

Также необходимо продолжать включать в план мероприятий:

- издание информационного буклета «Почему ребёнку нужно ходить в детский сад?»;
- проводить не менее двух раз в год анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи», «Мнение родителей о воспитателях группы»;
- выяснять причины непосещения детьми ДОО и проводить индивидуальную работу с родителями (законными представителями), чьи дети длительно и (или) систематически не посещают детский сад;
- представлять информацию на групповых собраниях анализа посещаемости детей;
- морально поощрять родителей (законных представителей) детей, стабильно посещающих детский сад.

Вывод: таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в МДОУ прошла удовлетворительно. Случаев травматизма не зафиксировано. Запланированные мероприятия в ДОО (досуги, развлечения) в летний период проводились на свежем воздухе. Процент охвата летней оздоровительной компании составил 55% детей от общего количества.

Вывод по разделу 4

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2022 году детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, для нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вспышек гриппа.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды и вступившими в силу с 01 января 2021 г. действия новых Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Количественные показатели кадрового состава согласно штатного расписания МДОУ на 2022 год отражены в Таблице 9 и Таблице 10.

Таблица 9

Должность	Штатное расписание	Кол-во по факту
Педагог-психолог	0,5	0
Логопед	1	1
Музыкальный руководитель	1,5	1
Инструктор по физической культуре	1	0
Воспитатели	14	9

Таблица 10

Укомплектованность МДОУ составляет 79 % (11 педагогов).

всего	Категории				Образование			Педагогический стаж работы				Возрастной состав				Награждение
по факт. в %	высшая	первая	соответствие	без соответствия	высшее	Среднее специальное	другое	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	Министерство образования Иркутской области
2021 год																
13	-	4	6	3	2	11	0	1	4	4	4	1	3	6	3	3
81	-	31	66	33	15	85	0	7	31	31	31	8	23	46	23	23
2022 год																
11	-	2	6	3	2	9	0	2	2	4	3	2	2	5	2	2
79	-	18	67	33	18	100	0	18	18	37	27	18	18	46	18	18

В 2022 году категориальность педагогов по ДООУ составляет – 18%, в сравнении с прошлым годом она изменилась, в связи с увольнением 2 педагогов. Основное количество педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Процедуру аттестации на 1 категорию не прошли 2 педагога, в связи с увольнением в 2022 году.

Образовательный уровень педагогического состава на 30.12.2022 г. составляет 100 % (11 педагогов):

2 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 18 %;

9 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, что составляет 100 %.

2 педагога награждены благодарностью от Министерства Иркутской области.

5.2. Творческие достижения педагогов

Творческие достижения педагогов в муниципальных, всероссийских мероприятиях и мероприятиях на базе дошкольной образовательной организации

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
	сроки			
1	Сетевое сотрудничество МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО Библиотека № 20, 2022 г.	Конкурс «Театральная весна» Постановка спектакля «Муха-Цокотуха»	Семейкина И.Н. воспитатель	Грамота
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Волшебный мир театра», в номинации «Эстетический, творческий подход к оформлению театрального уголка и разнообразие видов театра»	Семейкина И.Н. воспитатель	Грамота за I место
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне», в номинации «Оригинальность и сложность изготовления украшений, в оформлении Новогодних окон в группе»	Семейкина И.Н. воспитатель	Грамота за I место
	Муниципальный конкурс 31.03.2022 г.	Конкурс «Театральная весна», за подготовку участников	Семейкина И.Н. воспитатель	Сертификат
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 10.11.2022 г.	Конкурс чтецов, приуроченного к году культурного наследия народов России «Культур России, традиции русского народа», за подготовку победителя конкурса	Семейкина И.Н. воспитатель	Благодарственное письмо
2	Районное методическое объединение «Речевое развитие дошкольников», 15.02.2022 г.	«Подготовка и обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Конева Н.С. воспитатель	Выписка из протокола РМО № 4 от 15.02.2022 г.
	Районное методическое	Конкурс «Авторские дидактические пособия или	Конева Н.С. воспитатель	Выписка РМО № 5 от

	объединение «Речевое развитие дошкольников», 20.04.2022 г. – 20.05.2022 г.	игры для развития речи детей дошкольного возраста»		20.05.2022 г.
	Муниципальная августовская педагогическая конференция 29.08.2022 г.	«От национальных целей и стратегических задач к новому качеству муниципального образования» «Совершенствование речевого развития дошкольников через создание и использование музея»	Конева Н.С. воспитатель	Сертификат участника
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Волшебный мир театра», в номинации «Эстетический, творческий подход к оформлению театрального уголка и разнообразие видов театра»	Конева Н.С. воспитатель	Грамота за I место
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне», в номинации «Оригинальность и сложность изготовления украшений, в оформлении Новогодних окон в группе»	Конева Н.С. воспитатель	Грамота за I место
3	Федеральный конкурс 2022 г.	Конкурс «Лучшая методическая разработка 0 2022», в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»	Казарина А.В. логопед	Подтверждение участия педагогических работников ОО Иркутской области от 09.01.2023
	Муниципальная августовская педагогическая конференция 29.08.2022 г.	«Содержание концепции учебного предмета в обновленных ФГОС» «Логопедическое заключение при обследовании дошкольников и школьников»	Казарина А.В. логопед	Сертификат участника
	Районное методическое объединение «Речевое развитие	Конкурс «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного	Казарина А.В. логопед	Выписка из протокола РМО № 5 от 20.05.2022 г.

	дошкольников», 20.04.2022 г. – 20.05.2022 г.	возраста»		
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 10.11.2022 г.	Конкурс чтецов, приуроченного к году культурного наследия народов России «Культур России, традиции русского народа», за подготовку победителя конкурса	Казарина А.В. логопед	Благодарственное письмо
4	Муниципальный конкурс Апрель 2022 г.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Азбука», в номинации «Буква на плакате»	Петухова Т.К. воспитатель	Грамота в подготовке участника конкурса
5	Байкальский международный АРТ-фестиваль 2022 г.	«Вокальное исполнительство-эстрадный вокал»	Бутакова Л.В. Музыкальный руководитель	Диплом I степени
6	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Волшебный мир театра», в номинации «Оригинальность и эстетичность в оформлении театрального уголка и подбору дидактического материала»	Глазунова М.И. воспитатель	Грамота за I место
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне», в номинации «Оригинальность и сложность изготовления украшений, в оформлении Новогодних окон в группе»	Глазунова М.И. воспитатель	Грамота за I место
7	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Волшебный мир театра», в номинации «Творческий подход к оформлению информационного материала»	Носикова А.Б. воспитатель	Грамота за I место
	Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне», в номинации «Оригинальность и сложность изготовления украшений, в оформлении Новогодних окон в группе»	Носикова А.Б. воспитатель	Грамота за I место
	Муниципальный конкурс видеороликов 25-30.11.2022 г.	«Качество питания в ДОУ»	Носикова А.Б. воспитатель	Сертификат участника

Районное методическое объединение «Развитие детей раннего возраста»,	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Потапова Ю.В. воспитатель	Выписка из протокола РМО № 1 от 08.12.2022 г.
Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022	Конкурс по безопасности, номинации «Мини-книжка по безопасности»	Потапова Ю.В. воспитатель	Грамота лауреата
Муниципальный конкурс видеороликов 25-30.11.2022 г.	«Качество питания в ДОУ»	Потапова Ю.В. воспитатель	Сертификат участника
Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне», в номинации «Оригинальность и сложность изготовления украшений, в оформлении Новогодних окон в группе»	Потапова Ю.В. воспитатель	Грамота за I место
Конкурс образовательной организации МДОУ ДС № 63 УКМО, 2022 г.	Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне», в номинации «Оригинальность и сложность изготовления украшений, в оформлении Новогодних окон в группе»	Потапова Ю.В. воспитатель	Грамота за I место

За отчётный период педагоги ДОУ стали участниками нескольких муниципальных, городских, областных конкурсов, а также конкурсов образовательной организации. Снижение динамики, в сравнении с 2021 годом не наблюдается.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В ДОУ имеется годовой план методической работы, где включены аспекты для методической работы, совершенствования методической и педагогической компетенции педагогов: план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию).

Таблица 12

Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Выход
-----------------	----------------------	-------

Бутакова Л.В.	«Формирование вокально-певческих навыков у дошкольников»	Выступление на конкурсах города
Петухова Т.К.	«Театральная деятельность старшего дошкольного возраста»	Выступление на Педчасе
Потапова Ю.В.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Выступление на РМО
Конева Н.С.	«Сенсорное развитие как фундамент умственного развития детей дошкольного возраста»	Отчет на ППС
Казарина А.В.	«Моделирование как инновационный подход в формировании связной речи дошкольника»	Презентация проекта
Семейкина И.Н.	«Все обо всем» научно-познавательная направленность	Отчет на Педсовете № 4
Настасюк Т.В.	«Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития игровой деятельности дошкольников»	Презентация опыта (мастер-класс)
Глазунова М.И.	«Лего-конструирование»	Изучить
Носикова А.Б.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Отчет на Педсовете № 4
Рыбачкова А.А.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Изучить
Кухарь А.В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Изучить

Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. Локальные нормативно-правовые документы ДОУ: «Положение о педагогическом совете»; «Положение о методическом совете»; «Положение о тематических проверках»; «Положение о психолого-педагогическом совещании групп раннего возраста»; «Положение о готовности групп к новому учебному году»; «Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса»; «Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации».

Таблица 13

Обобщение педагогического опыта

№ п/п		Название опыта	ФИО педагога
1	Изучить	«Лего-конструирование»	Воспитатель Глазунова М.И.
2	Обобщить	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Воспитатель Потапова Ю.В.
3	Внедрить	«Все обо всем» научно-познавательная направленность	Воспитатель Семейкина И.Н.

Педагоги ДООУ ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах, участие в работе районных методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Таблица 14

Курсовая подготовка педагогов

Переподготовка	Работа с детьми с ОВЗ	ФГОС ДО	ИКТ	Работа с одаренными детьми	Педагогические технологии	Всего прошли курсовую подготовку.
Кол - во человек/%%	Кол - во человек/%%	Кол - во человек/%%	Кол - во человек/%%	Кол - во человек/%%	Кол - во человек/%%	Кол - во человек/%%
2020 год						
1/8,3%	3/25%	4/33,3%	3/25%	0	2/16,7	5/41,7%
2021 год						
2/15,4%	1/8%	0	9/69,2%	0	4/31	11/85%
2022 год						
1/9,1 %	0	0	0	0	9/82%	9/82%

В 2022 году 9 педагогов прошли курсы по повышению профессиональной квалификации, что составило 82%.

92 % педагогов ДООУ активно используют онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также педагоги овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: yandex.ru, ZOOM, Wondershare, Sertanta, WordWall, Roxio, Microsoft Teams, «Willmore».

1 педагог прошел переподготовку в дистанционном формате «Дошкольное воспитание» в объеме 560 часов. Для повышения самообразования и саморазвития педагоги ДООУ регулярно принимали участия в вебинарах и обучающих семинарах как слушатели. 2 педагога приняли участие в муниципальной августовской педагогической конференции, 1 педагог принял участие в конкурс федерального значения «Лучшая методическая разработка 2022», в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы», 3 педагога приняли участие в РМО по

образовательной области «Речевое развитие дошкольников», 1 педагог участвовал в РМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, 3 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста», в рамках районного методического объединения.

Вывод по разделу 5

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проделанная работа в 2022 году с педагогами учреждения показала положительные результаты. По результатам анализа можно сказать, что успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности, в дальнейшем необходимо продолжать работу по развитию индивидуальных способностей воспитателей, выявлять эффективные условия совершенствования профессионально-творческой компетентности педагогов, развитие навыков проектной деятельности.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Проблемы: боязнь публичного выступления некоторых педагогов, принимать участие в различных мероприятиях профессиональной направленности: выступлениях на конференциях, участиях в конкурсах разного уровня и др.

Пути их решения

Дальнейшая работа методической работы ДООУ будет направлена на формирование у педагогов профессиональной компетентности, потребности в самоанализе, рефлексии, саморазвитии, умении быстро реагировать на возникающие проблемы и решать их.

Учитывая то, что мотивация педагогов к инновационной деятельности в условиях низкой заработной платы весьма проблематична, мы интегрировали традиционные (экономические, административные, социально-психологические) и инновационные методы управления развитием ДООУ, где работник формируется, оценивается и используется не только как исполнитель заданных функций, как трудовой ресурс или как кадр, а как работник - личность, стремящийся к самореализации и

проявлению своих способностей, удовлетворению своих потребностей. Рассматривая профессиональную компетентность педагогов как ответственность за качество своей деятельности, мы направляем свои усилия на формирование корпоративной культуры педагогов, когда каждый контролирует себя и друг друга от имени коллектива, на раскрытие творческого потенциала педагога, формирование или корректировку гуманистических установок личности, развитие и формирование навыков позитивного взаимодействия и рефлексивного мышления.

Для достижения этих задач в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- поощрения педагогов из стимулирующего фонда за участие во всех мероприятиях разного уровня;
- предоставление возможности в прохождении курсов повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям, по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами (и т.д.);
- постоянное улучшение и пополнение материально-технической базы ДООУ и РППС групп;
- издание приказов и распоряжений, которые призваны мотивировать сотрудников через их чувство долга и трудовую дисциплину (например, создание рабочих групп, правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда и т.п.);
- создание на базе МДОУ действующего хорового коллектива «Брусничка».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение имеет достаточное количество методической литературы для реализации ООП ДООУ (не менее 90%). Каждая возрастная группа имеет по одному комплекту методического оснащения по всем направлениям развития. Методическое оснащение прописано в основной образовательной программе МДОУ. На каждую возрастную группу и кабинеты специалистов составлены паспорта материально-технического обеспечения. Паспорта групп размещены на официальном сайте в сети «Интернет», <https://ust-kut63.tvoyasadik.ru/>

В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям для организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Пособия методического кабинета ДООУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДООУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по различным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта других коллег.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием.

Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

Учет библиографического фонда ведется с помощью журнала методической и художественной литературы.

Таблица 15

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
----------	-----------------------	-----------------

1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 95%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	5 ноутбуками с выходом в интернет; 2 стационарных компьютера с выходом в интернет
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: brusnichka.1987@mail.ru Сайт: https://ust-kut63.tvoysadik.ru/

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02), нами была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное наличие количество ноутбуков для педагогов, для перехода к безбумажному документообороту.

Вывод по разделу 6

Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и оснащено на 45%.

Библиотечно-информационный фонд ДООУ укомплектован на 90%, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточное количество игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря для трудовой деятельности. Все имеющееся оборудование соответствует возрастным особенностям детей.

Все оборудование соответствует гигиеническим требованиям, требованиям СанПиН, безопасно в использовании.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены уголки и папки-передвижки в дошкольных группах. В музее «От сердца к сердцу» оформлена стена «Мы помним, мы гордимся!» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников ДОО. Сотрудники ДОО совместно с родителями оформляли тематические стенды в музыкальном зале к каждому мероприятию.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в библиотеке, методическом кабинете, двух спальных помещений, двух приемных, музыкального зала.

Приобрели и установили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО имеется следующее техническое оборудование:

- Компьютеры – 2 шт.,
- Ноутбуки – 5 шт.,
- Музыкальные центры – 1 шт.,
- Магнитофон – 1 шт.,
- Телевизор – 1 шт.,
- DVD – 1 шт.,
- МФУ Canon Pixma G3411 F 4 USB черный – 1 шт.;
- Зеркальная камера Canon – 1 шт.;
- Мультимедийное оборудование – 2 шт.,
- Принтеры – 4 шт.,
- Интерактивная песочница – 1 шт.,
- Портативная акустическая система SVEN – 1 шт.,
- Цифровое пианино – 1 шт.
- Интерактивная доска – 1 шт.

Дидактический игровой набор:

- Шкаф мобильного развития 7 знаний – 1 шт.

Таблица 16

№ п/п	Наименование товара	Количество шт.
2021 год		

1	МФУС Canon Pixma G3411 F 4 USB черный	1
2	Зеркальная камера Canon	1
3	Штатив	1
4	Карта памяти	1
5	Занавесы-декорации задник сцены: «Русская изба» (3*6); «Символ Победы» (3*6); «Метель» (3 занавеса); «Новогодняя сказка»	4
6	Развивающие игры для детей раннего возраста	3
7	Методическая литература для детей раннего возраста	40
8	Уличное оборудование: скамейки «Тигренок»; «Цветок»; «Лодочка»	3
9	Качели-балансир: «Конь»; «Мотоцикл»; «Тепловоз»	3
10	Скай М6 пенал открытый	4
11	Скай М4 шкаф двухстворчатый	1
12	Стеллаж Зигзаг-2 ВЕНГЕ	2
13	Перфоратор Makita	1
14	Углошлифовальная машина	1
15	Стеллаж 800 ШИМО светлое	2
16	Межкомнатная дверь МД8 со стеклом	1
17	Холодильник ATLANT MX-5810-62	1
18	Стеллаж Остин (подростковый) МО8	1
19	Линолеум	3 м.
20	Дверь межкомнатная из ДСП	1
21	Стул Венеция	1
22	Дверь межкомнатная из МДФ	1

Все имеющееся оборудование поставлено на баланс детского сада, имеются сертификаты качества.

В учреждении недостаточно специализированного инструментария в кабинете логопеда, специализированного оборудования для экспериментирования в группах (лупы, микроскопы, весы и другое оборудование). В учреждении недостаточно технических средств обучения (компьютеров, музыкальных центров, принтеров, мультимедийного оборудования).

Вывод по разделу 7

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного увеличения бюджетных средств. В 2023 году продолжить обновление детской игровой мебели в группах, также необходимо приобрести информационные панели для размещения полезной информации для родителей (законных представителей) воспитанников, оснастить каждую группу ноутбуками, приобрести микрофоны, цифровую камеру; для развития дополнительного образования требуется закупить необходимое оборудование, провести косметический ремонт свободного помещения.

Проблемы, требующие решения в 2022 году решены частично. Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ влечет за собой ревизию и изменение всей нормативно-правовой базы образовательной организации. Положение о ВСОКО становится системообразующим элементом нормативно-правовой базы образовательной организации. Локальные акты ДОО должны представлять собой единую систему, решающую вопросы ВСОКО, не противоречащую законодательству Российской Федерации в области образования и друг другу. Основными нормативными документами в данном случае являются следующие:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся;
- Положение о функционировании официального сайта;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- Положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, другие документы, издаваемые по мере необходимости.

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля:

- управленческий,
- методический,
- педагогический,
- психолого-педагогический,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ. За отчетный период 2022 года проведены: 2 тематические проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ

В ноябре 2022 года было проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с № 63 и его педагогического коллектива»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МДОУ д/с № 63 и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 75 родителей, воспитанники, которых посещают ДООУ ДС № 63, что составляет 65% опрошенных.

Проанализировав анкеты, получили следующие результаты:

- что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила - 75%;
- воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) - удовлетворенность составила - 88%;
- в детском саду организуются мероприятия в дистанционном формате с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, мастер-классы, социальные акции и т.д.) - родители удовлетворены работой детского сада в этой области на - 75%;
- качеством дополнительных услуг (кружки «Все обо всем» научно-познавательной направленности, «Волшебные шашки», вокальный кружок удовлетворены - 81%;
- родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил - 88%;
- 87% родителей считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы);
- 90% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении;

- 83% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 92% родителей, удовлетворены работой персонала детского сада;
- 92% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 85 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

После снятия ограничений Роспотребнадзором в 2022 году, введенных из-за коронавируса COVID-19, родители стали активно принимать участие в жизни ДОО. А также актуальной остается помощь родителям от педагогов ДОО в дистанционном формате по оказанию педагогической, методической и консультативной поддержки по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В своей работе педагоги активно используют разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделяют больше времени общению в удобное для них время, шире привлекают родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и т.д.). На сайте ДОО для родителей предоставлены полезные ссылки.

Вывод по разделу 8

Система контроля, организованного в ДОО, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ:

- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО на 2023 год;
- выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Выводы по итогам самообследования:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно – воспитательного процесса;
- совершенствование материально – технического оснащения учреждения. Работу МДОУ ДС № 63 в 2022 году считать удовлетворительной.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	115

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В режиме семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическом сопровождении на базе образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	91
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	115/100
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	115/100
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численный/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (профиля)	2/18
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	9/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (профиля)	9/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0/0
1.8.2.	Первая	2/18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/18
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/18
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников	3/21

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/79
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» к дошкольной образовательной организации	11/115
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (групповые помещения)	2,8 кв.м на 1 ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293,90 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 УКМО

Обсуждено и принято педагогическим советом « 07 » апреля 2023 г. (протокол №)



Заведующая МДОУ ДС № 63

Шалагина
(подпись)

Е.В. Шалагина
(ФИО)

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
Образованием УКМО



А.В. Малышев
(подпись)

А.В. Малышев
(ФИО)

М.П.

« 18 » апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430458

Владелец Шалагина Елена Владимировна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025